

Περιεχόμενα

Unit 1: UNITY IN DIVERSITY	7	Unit 6: HEALTHY LIVING	63
Lesson 1: People and Places	8	Lesson 16: You are What you Eat	64
Lesson 2: Joined in our Differences	12	Lesson 17: The 'Greenest' Way to School	67
Lesson 3: Different places – Different buildings	15	Lesson 18: Going 'Green'	70
Unit 2: ECHOES OF THE PAST	19	Unit 7: EMBRACING OUR WORLD	75
Lesson 4: Mysteries of our World	21	Lesson 19: Against the Odds	76
Lesson 5: Across the Ages	25	Lesson 20: Seeing through a Friend's Eyes	81
Lesson 6: Life on the Water	28	Lesson 21: Friends without Frontiers	85
Unit 3: TIME OUT	31	Unit 8: WELCOME TO THE WORLD	89
Lesson 7: Get on Board!	32	Lesson 22: Breaking the Boundaries	90
Lesson 8: What an Experience!	35	Lesson 23: It's Small World after All	92
Lesson 9: ...Let the Games Begin!	39	Lesson 24: A World without End	93
Unit 4: LET'S CHANGE OUR SCHOOLS	43	Λεξιλόγιο για το Τετράδιο εργασιών	95
Lesson 10: Looking at Other Schools	44	Απαντήσεις στις ασκήσεις εμπέδωσης	113
Lesson 11: Change through Time	46		
Lesson 12: Change: An Ongoing Process	49		
Unit 5: THE ARTS!	53		
Lesson 13: Quite an Art!	54		
Lesson 14: It's Music to my Ears	57		
Lesson 15: Acting Up!	60		

Αγαπητέ μαθητή/μαθήτριά,
ο παρακάτω πίνακας με τα φωνητικά σύμβολα θα σε βοηθήσει να καταλάβεις πώς προφέρονται και τονίζονται οι λέξεις που θα βρεις μέσα σε αυτό το βιβλίο. Η προφορά και ο τονισμός δίνονται σε αγκύλες δίπλα από κάθε λέξη, και τα φωνητικά σύμβολα που χρησιμοποιούνται έχουν απλοποιηθεί έτσι ώστε να μπορείς να τα καταλαβαίνεις πιο εύκολα. Κάθε φορά που θέλεις να μάθεις πώς προφέρεται μια λέξη, καλό θα ήταν να συμβουλευθείς τον πίνακα μέχρι να εξοικειωθείς με τα σύμβολα και να μπορείς να τα διαβάζεις μόνος/μόνη σου.

Πίνακας προφοράς φωνητικών συμβόλων

ΦΩΝΗΕΝΤΑ

- [α] όπως στη λέξη **but** (προφέρεται όπως το ελληνικό **α**)
- [α:] όπως στη λέξη **task** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **α**)
- [α:ʰ] όπως στη λέξη **far** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **α** και το **ʰ** σχεδόν δεν ακούγεται)
- [æ] όπως στη λέξη **cat** (προφέρεται σαν κάτι ανάμεσα στο ελληνικό **α** και **ε**)
- [ε] όπως στη λέξη **pen** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ε**)
- [ε:] όπως στη λέξη **bird** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **ε**)
- [ə] όπως στη λέξη **about** (προφέρεται σαν ένα πολύ ελαφρύ ελληνικό **ε**)
- [i] όπως στη λέξη **hit** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ι**)
- [i:] όπως στη λέξη **feed** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **ι**)
- [o] όπως στη λέξη **spot** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ο**)
- [o:] όπως στη λέξη **draw** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **ο**)
- [ou] όπως στη λέξη **put** ή **could** ή **stood** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ου**)
- [ou:] όπως στη λέξη **you** ή **proof** (προφέρεται σαν ένα μακρόσυρτο ελληνικό **ου**)

ΣΥΜΦΩΝΑ

- [b] όπως στη λέξη **ball** (προφέρεται όπως το ελληνικό **μπ**)
- [d] όπως στη λέξη **desk** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ντ**)
- [f] όπως στη λέξη **five** (προφέρεται όπως το ελληνικό **φ**)
- [γκ] όπως στη λέξη **good** (προφέρεται όπως το ελληνικό **γκ**)
- [χ] όπως στη λέξη **hat** (προφέρεται όπως το ελληνικό **χ**)
- [κ] όπως στη λέξη **kite** ή **cat** ή **queen** (προφέρεται όπως το ελληνικό **κ**)
- [λ] όπως στη λέξη **lemon** (προφέρεται όπως το ελληνικό **λ**)
- [μ] όπως στη λέξη **mouse** (προφέρεται όπως το ελληνικό **μ**)
- [ν] όπως στη λέξη **nine** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ν**)
- [ŋ] όπως στη λέξη **song** (προφέρεται σαν **v** που βγαίνει από το βάθος του λαιμού)
- [π] όπως στη λέξη **pen** (προφέρεται όπως το ελληνικό **π**)
- [ρ] όπως στη λέξη **read** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ρ**)
- [σ] όπως στη λέξη **six** (προφέρεται όπως το ελληνικό **σ**)
- [Σ] όπως στη λέξη **ship** (προφέρεται σαν ένα παχύ ελληνικό **σ**)

[τ] όπως στη λέξη **tree** (προφέρεται όπως το ελληνικό **τ**)
 [β] όπως στη λέξη **vest** (προφέρεται όπως το ελληνικό **β**)
 [ξ] όπως στη λέξη **fox** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ξ**)
 [ζ] όπως στη λέξη **zoo** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ζ**)
 [θ] όπως στη λέξη **three** (προφέρεται όπως το ελληνικό **θ**)
 [ð] όπως στη λέξη **the** (προφέρεται όπως το ελληνικό **ð**)
 [τσ] όπως στη λέξη **chair** (προφέρεται όπως το ελληνικό **τσ**)
 [τζ] όπως στη λέξη **jump** (προφέρεται όπως το ελληνικό **τζ**)
 [dτζ] όπως στη λέξη **bridge** (προφέρεται σαν ένα παχύ ελληνικό **τζ**)
 [you] όπως στη λέξη **wet** (προφέρεται σαν ελαφρύ ελληνικό **you**)
 [γι] όπως στη λέξη **yet** (προφέρεται όπως το ελληνικό **γι**)

ΤΟΝΙΣΜΟΣ

- Στην προφορά των μονοσύλλαβων λέξεων δεν υπάρχει τόνος γιατί είναι απλό να καταλάβεις που τονίζεται η λέξη, π.χ. pot [ποτ], seek [σι:κ].
- Στην προφορά των δισύλλαβων και πολυσύλλαβων λέξεων υπάρχει τόνος στη συλλαβή (ή πριν τη συλλαβή) που τονίζεται, π.χ. daily [dέιλι], note [ν'θουτ].
- Όταν μια λέξη έχει δύο τόνους, αυτό σημαίνει ότι τονίζεται σε δύο σημεία, π.χ. breath-taking [bρέθτεϊκιη].
- Όταν μια λέξη περιλαμβάνει στην προφορά της δείκτες, αυτό σημαίνει ότι οι αντίστοιχοι ήχοι είναι πιο αδύναμοι, π.χ. treasure [τρέζə^ρ] – το ^ρ ακούγεται ελάχιστα.
- Μην ξεχνάς ότι κάθε φωνητικό σύμβολο αντιπροσωπεύει έναν ξεχωριστό ήχο, και επομένως προφέρεται αυτόνομο, π.χ. investigate [ινβέστιγκεϊτ] – προφέρεται [ι-ν-β-έ-σ-τ-ι-γκ-ε-ι-τ], foot [φουτ] – προφέρεται [φ-ου-τ].

Εκτός από την προφορά, μετά από κάθε αγγλική λέξη υπάρχει ένα σύμβολο που δηλώνει τι μέρος του λόγου είναι αυτή η λέξη. Ο παρακάτω πίνακας εξηγεί αυτά τα σύμβολα.

(n) noun: ουσιαστικό
 (v) verb: ρήμα
 (adj) adjective: επίθετο
 (adv) adverb: επίρρημα
 (phr. v) phrasal verb
 (expr) expression: έκφραση
 (prep) preposition: πρόθεση
 (pp) past participle: παθητική μετοχή
 (p) participle: μετοχή
 (conj) conjunction: σύνδεσμος
 (exclam): exclamation: επιφώνημα



Unit 1

UNITY IN DIVERSITY

Σε αυτή την ενότητα

- Θα διαβάσεις για ανθρώπους από διάφορους πολιτισμούς και για διάσημα κτίρια
- Θα ακούσεις εφήβους να μιλούν για τη χώρα τους και τον τρόπο ζωής τους
- Θα λάβεις μέρος σε έναν διαγωνισμό για την καλύτερη ιστορία
- Θα μιλήσεις για ανθρώπους και μέρη
- Θα γράψεις περιγραφές
- Θα κάνεις μια εργασία για χώρες και πολιτισμούς

Στο τέλος αυτής της ενότητας θα μπορείς

- να περιγράφεις ανθρώπους και μέρη
- να χαιρετάς και να συστήνεις κάποιον
- να γράφεις για τον εαυτό σου και τη χώρα σου
- να μιλάς για συνήθειες και για την καθημερινότητά σου
- να μιλάς για πράξεις που γίνονται αυτή τη στιγμή
- να συγκρίνεις ανθρώπους και κτίρια

People and Places

A. Vocabulary

1. You and me, p. 10

1.1 **have something in common** (expr): έχω κάτι κοινό

2. The way we look, p. 10-11

- 2.1 **anthropologist** [æνθρῶπολόγιστ] (n): ανθρωπολόγος
 2.2 **curly** [κέ:ϙλι] (adj): γουρούς
 2.3 **straight** [στρέιτ] (adj): ίσιος
 2.4 **differ** [δίφερ] (v): διαφέρω ■ **difference** (n): διαφορά
 2.5 **terrain** [τῆρέιν] (n): έδαφος
 2.6 **altitude** [ˈæλτιτυουδ] (n): υψόμετρο
 2.7 **vegetation** [βεδτζέιΣ˘ν] (n): βλάστηση
 2.8 **yet** [γετ] (conj): παρ' όλλα αυτά
 2.9 **barren** [b' æρ˘ν] (adj): άγονος
 2.10 **rocky** [ρόκι] (adj): βραχώδης
 2.11 **icy** [άισι] (adj): παγωμένος
 2.12 **plain** [πλέιν] (n): πεδιάδα
 2.13 **marsh** [μα:ρΣ] (n): έλος, βάλτος
 2.14 **scorching** [σκό:ρτσιν] (adj): αφόρητα ζεστός
 2.15 **desert** [δέζερτ] (n): έρημος
 2.16 **evolve** [ιβόλβ] (v): εξελίσσεται
 ■ **evolution** (n): εξέλιξη
 2.17 **suit** [σου:τ] (v): ταιριάζω
 2.18 **surroundings** [σθράουνδιτζ] (n): περιβάλλον, περίγυρος
 2.19 **substance** [σάμπσ˘νσ] (n): ουσία
 2.20 **melanin** [μέλανιν] (n): μελανίνη
 2.21 **protection** [πρῶτέκΣ˘ν] (n): προστασία
 ■ **protect** (v): προστατεύω
 2.22 **against** [αγκένστ] (prep): ενάντια
 2.23 **ray** [ρέι] (n): ακτίδα
 2.24 **insulation** [ινσουλέιΣ˘ν] (n): μόνωση
 2.25 **heat** [χι:τ] (n): ζέση, θερμότητα
 2.26 **pale** [πέιλ] (adj): κλημώς
 2.27 **complexion** [κῆμπλέκΣ˘ν] (n): επιδερμίδα
 2.28 **allow** [άλάου] (v): επιτρέπω
 2.29 **absorb** [αβζό:ρβ] (v): απορροφώ
 2.30 **adaptation** [æδᾰπτέιΣ˘ν] (n): προσαρμογή ■ **adapt** (v): προσαρμόζω
 2.31 **extremely** [ικστρι:μλι] (adv): υπερβολικά

- 2.32 **frostbite** [φρόστβαιτ] (n): κρουπάγημα
 2.33 **harsh** [χα:ρΣ] (adj): δριμύς
 2.34 **layer** [λέιερ] (n): στρώση
 2.35 **eyelid** [άιλιδ] (n): βλήφαρο
 2.36 **slanted** [σλά:ντιδ] (adj): σχιστός, λοξός
 2.37 **lean** [λι:ν] (adj): ηλεπτός, άπαχος
 2.38 **escape** [ισκέιπ] (v): δραπετεύω
 2.39 **region** [ρί:δτζ˘ν] (n): περιοχή
 2.40 **on the other hand**: από την άλλη ≠ **on the one hand**: από τη μια
 2.41 **sturdy** [στε:ρδι] (adj): στιβαρός
 2.42 **protective** [πρῶτέκτιβ] (adj): προστατευτικός ■ **protect** (v): προστατεύω
 2.43 **main** [μέιν] (adj): κεντρικός, κύριος

3. Language focus, p. 12

- 3.1 **spring** [σπριη] (n): πηγή
 3.2 **appropriate** [απρ' άουπριετ] (adj): κατάλληλος
 3.3 **parka** [πά:ρκε] (n): χοντρό μπουφάν με κουκούλα
 3.4 **scientist** [σάιεντιστ] (n): επιστήμονας
 3.5 **arrangement** [αρέινδτζμέντ] (n): συμφωνία, διευθέτηση
 3.6 **situation** [σιτιουέιΣ˘ν] (n): κατάσταση
 3.7 **habit** [χ' άεπιτ] (n): συνήθεια
 3.8 **timetable** [τάιμτέιβλ] (n): ωρολόγιο πρόγραμμα
 3.9 **frequency** [φρί:κουενσι] (n): συχνότητα
 3.10 **auxiliary** [ο:γκζιλ'ορι] (adj): βοηθητικό ρήμα

4. Talking about us, p. 13

- 4.1 **classmate** [κλά:σμειτ] (n): συμμαθητής
 4.2 **guess** [γκεσ] (v): μαντεύω
 4.3 **abroad** [αβρό:δ] (n): στο εξωτερικό
 4.4 **foreign** [φόριν] (adj): ξένος
 4.5 **rarely** [ρέεϙλι] (adv): σπάνια
 4.6 **once a month** [ουάνσ αι μανθ]: μια φορά τον μήνα
 4.7 **twice a year** [τουάισ αι γιερ]: δύο φορές τον χρόνο
 4.8 **now and then**: πότε πότε



4.9 from time to time: από καιρό σε καιρό

4.10 every other day: κάθε δεύτερη μέρα

5. A child's life in..., p. 13

5.1 documentary [δοκγəμέντəρι] (n): ντοκιμαντέρ

5.2 daily [δέιλι] (adj): ημερήσιος

5.3 chart [τσα:ρτ] (n): πίνακας

5.4 sweep [σουί:π] (v): σκουπίζω

5.5 aspect [ˈæσπεκτ] (n): πλευρά, άποψη

6. Writing a description, p. 14

6.1 penfriend [πένφρενδ] (n): φίλος διά αλληλογραφίας

6.2 size [σάιζ] (n): μέγεθος

6.3 specific [σπεσίφικ] (adj): συγκεκριμένος

6.4 physical [φίζικəl] (adj): σωματικός

6.5 detail [δί:τειλ] (n): λεπτομέρειες

6.6 incident [ίνισιδᵘντ] (n): περιστατικό

6.7 impression [ιμπρέσᵘν] (n): εντύπωση

6.8 fair [φέə] (adj): ανοιχτόχρωμος

6.9 slim [σλιμ] (adj): αδύνατος, λεπτός

6.10 fit [φιτ] (adj): σε καλή φυσική κατάσταση

6.12 realise [ρίəλαιζ] (v): συνειδητοποιώ

6.13 likeable [λάικəβλ] (adj): αρεστός

6.14 make fun of someone (expr): κοροϊδεύω

6.15 shy [Σάι] (adj): ντροπαλός

6.16 glad [γκλæδ] (adj): χαρούμενος

6.17 creative [κρίέιτιβ] (adj): δημιουργικός

6.18 entry [έντρι] (n): συμμετοχή (σε διαγωνισμό)

6.19 consider [κəνσίδᵘ] (v): σκέπτομαι, λαμβάνω υπόψη

6.20 appearance [əπιᵘρᵘנס] (n): εμφάνιση

6.21 include [ινκλούδ] (v): συμπεριλαμβάνω

6.22 mention [μένσᵘν] (v): αναφέρω

6.23 act [æκτ] (v): δρω, πράττω

■ **actor/actress** (n)

6.24 tip [τιπ] (n): συμβουλή

6.25 vivid [βίβιδ] (adj): ζωηρός, ζωντανός

6.26 spelling [σπέλιη] (n): ορθογραφία

B. Language Focus

Present Simple

FORM

I/You **drink**. – He/She/It **drinks**.

Do you drink? – **Does he drink?**

Yes, I do. – **No, he doesn't.**

I do not (don't) drink. – **He does not (doesn't) drink.**

USE

Ο **Present Simple** χρησιμοποιείται:

- για **συνήθειες στο παρόν, μόνιμες καταστάσεις ή πράξεις ρουτίνας.**

*She **visits** her grandparents every week.*

*He **works** at a bank.*

- για **γενικές αλήθειες και νόμους της φύσης.**

*Water **boils** at 100° C.*

- για **προγράμματα ή δρομολόγια.**

*The film **starts** at 8.00 pm.*

*My plane **leaves** at 10.00 am.*

ΧΡΟΝΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ/ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ

Adverbs of frequency (επιρρήματα συχνότητας): **always** (πάντα), **usually** (συνήθως), **often** (συχνά), **sometimes** (μερικές φορές), **occasionally** (πού και πού), **seldom** (σπάνια), **rarely** (σπάνια), **never** (ποτέ)

every day/week/month/year, on Mondays, in the morning/afternoon/evening, at night/the weekend, once a month, twice a year κτλ.

Σημείωση

- Τα επιρρήματα συχνότητας μπαίνουν πριν από το κύριο ρήμα, αλλά μετά τα βοηθητικά (be, do, can, must κτλ.).
*They **always go** to school by bike.*
*She **is usually** late for work.*
- Τα επιρρήματα rarely, seldom και never έχουν αρνητική σημασία και δεν ακολουθούνται από τη λέξη not.
*He **never watches** science fiction films.*

Present Continuous

FORM

I **am ('m)**/You **are ('re)**/He **is ('s)** drinking.

Are you/Is he drinking?

Yes, I am. – No, he isn't.

I **am ('m) not**/He **is not (isn't)**/They **are not (aren't)** drinking.

USE

Ο **Present Continuous** χρησιμοποιείται:

- για πράξεις που συμβαίνουν τώρα, τη στιγμή που μιλάμε, ή προσωρινά, αυτόν τον καιρό.
*Look at Pat. She **is playing** in the garden.*
*Jason **is working** very hard these days.*
- για πράξεις που είναι προγραμματισμένες να γίνουν στο κοντινό μέλλον.
*We're **having** a party next weekend.*
- για καταστάσεις που αλλιάζουν σταδιακά.
*More and more people **are moving** to rural areas these days.*

ΧΡΟΝΙΚΕΣ ΛΕΞΕΙΣ/ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ

now, at the moment, these days, today, nowadays, at present, tonight κτλ.



Ασκήσεις εμπέδωσης

A. Βάλε τα ρήματα στην παρένθεση στον *Simple Present* ή στον *Present Continuous*. Πρόσεξε τις λέξεις-«κλειδιά» που θα σε βοηθήσουν να αποφασίσεις ποιον χρόνο θα επιλέξεις.

1. The sun always (shine) in the morning.
2. Look! A boy (hold) a ball. He (want) to play with his friends.
3. What (you/do)? Stop making all that noise!
4. I usually (travel) to Europe in the summer but this year I (visit) my uncle in Brazil.
5. She (go) to an Art class once a week.
6. The children (make) lunch because their mother (be) at work now.
7. — How often (he/eat) sweets?
— Twice a week.
8. Koalas (not/live) in Germany.
9. We (not/study) at the moment, because we (have) a break.
10. Jill (get) married this Saturday.

B. Βάλε τα ρήματα στην παρένθεση στον *Simple Present* ή στον *Present Continuous*. Διάβασε προσεκτικά κάθε παράγραφο για να επιλέξεις τον χρόνο που θα χρησιμοποιήσεις.

Our planet (1) (change) very quickly these days. Cities (2) (grow) bigger and bigger every year. The climate (3) (get) warmer and many plants and animals (4) (become) extinct. More and more forests (5) (disappear) because of fires. We must do something to save our planet.

This film (6) (be) really fantastic. The action (7) (begin) when a boy (8) (see) a man kidnapping an old lady's cat. And that's when all the funny things (9) (happen). Many famous actors (10) (play) in it. Don't miss it!

Joined in our Differences

A. Vocabulary

1. Different but alike, p. 15

- 1.1 alike** [ə'laɪk] (adj): όμοιος, παρόμοιος
1.2 element [έλιμεντ] (n): στοιχείο
1.3 make up (phr. v): αποτελώ, συνθέτω
1.4 mural [μιγιούερλ] (n): τοιχογραφία
1.5 entitled [ίντáιτλ] (adj): με τίτλο
1.6 unity [γιού:νέι] (n): ενότητα
1.7 diversity [δαιβέ:ρσέι] (n): διαφορετικότητα
1.8 border [βό:ρδερ] (v): πηλασιώνω
1.9 represent [ρεπριζέντ] (v): αντιπροσωπεύω
1.10 take part in (phr. v): συμμετέχω

2. Welcome to my world, p. 16

- 2.1 introduce** [ίντρουδγιού:ς] (v): συστήνω
 ■ **introduction** (n): σύσταση, εισαγωγή
2.2 carry out [κ'ærri άουτ] (phr. v): εκτελώ, ολοκληρώνω
2.3 task [τá:σκ] (n): δραστηριότητα

3. A glimpse into my country, p. 16-17

- 3.1 glimpse** [γκλιμς] (n): ματιά
3.2 capital [κ'æπιτλ] (n): πρωτεύουσα
3.3 custom [κástεμ] (n): έθιμο
3.4 somewhat [σάμ'ουστ] (adv): κάπως, μάλλον
3.5 bow [βάου] (v): υποκλίνομαι
3.6 greet [γκρι:τ] (v): χαιρετώ
3.7 close [κλ'έους] (adv): κοντά
3.8 body language [βόδι λ'æηγκουάιτς] (expr): γλώσσα του σώματος
3.9 shake [Σέικ] (v): κουνώ
3.10 traditional [τρεδιΣ'νάλ] (adj): παραδοσιακός ■ **tradition** (n): παράδοση
3.11 sushi [σού:Σι] (n): ρύζι που σερβίρεται συνήθως με ωμό ψάρι
3.12 tempura [τεμπούρα] (n): θαλασσινά ή λαχανικά τηγανισμένα σε κουρκούτι
3.13 noodles [νου:δλζ] (n): ζυμαρικά που μοιάζουν με παζάνια
3.14 chopsticks [τσόπστικς] (n): ξυλάκια που χρησιμοποιούνται αντί για πιρούνια

- 3.15 mat** [μæτ] (n): χαλάκι
3.16 slipper [σλίπερ] (n): παντόφλα
3.17 kendo [κένδο] (n): είδος πολεμικής τέχνης με ξίφη
3.18 wrestling [ρέσλιν] (n): πάλη
3.19 thrive [θράιβ] (v): ευημερώ, ευδοκιμώ
3.20 shake hands [Σέικ χ'æνδς] (expr): κάνω χειραψία
3.21 producer [προυδγιού:σερ] (n): παραγωγός
 ■ **produce** (v), **production** (n), **productive** (adj): παραγωγικός
3.22 haute cuisine [δούτ κ'ουαί:νι]: υψηλή μαγειρική
3.23 pétanque [πετάνκ] (n): γαλλικό σπορ που παίζεται με μεταλλικές μπάλες
3.24 celebrate [σέλεβρειτ] (v): γιορτάζω
3.25 appreciate [æπρί:Σιειτ] (v): εκτιμώ
 ■ **appreciation** (n): εκτίμηση
3.26 admire [æδμάιερ] (v): θαυμάζω
 ■ **admiration** (n), **admirable** (adj): αξιοθαύμαστος
3.27 impressionist [ιμπρέΣ'νιστ] (adj): ιμπρεσιονιστής
3.28 physical contact [φίζικλ κ κόντακτ]: σωματική επαφή
3.29 be keen on [bi: ki:v on] (expr): μου αρέσει

6. Mini-project: A song for us, p. 18

- 6.1 tribe** [τράιβ] (n): φυλή
6.2 funk [φαηκ] (n): είδος μουσικής με έντονο ρυθμικό ήχο ηλεκτρικού μπάσου και ντραμς
6.3 R&B: Rhythm and Blues [ριθμ άενδ ब्लουζ]
6.4 convey [κωνβέι] (v): μεταδίδω
6.5 connect [κονέκτ] (v): συνδέω
 ■ **connection** (n): σύνδεση
6.6 compose [κωμπό:ους] (v): συνθέτω
 ■ **composer** (n): συνθέτης
6.7 variety [βεράιέι] (n): ποικιλία
6.8 instrument [ίνστρουμντ] (n): μουσικό όργανο
6.9 lyrics [λίρικς] (n): στίχοι τραγουδιού



B. Language Focus

Stative verbs

Τα **Stative verbs** είναι ρήματα που περιγράφουν μια κατάσταση και όχι μια πράξη, και συνήθως δεν έχουν χρόνους διάρκειας. **Stative verbs** είναι:

- τα ρήματα που εκφράζουν αρέσκεια και δυσαρέσκεια, όπως: **like, love, enjoy, prefer, hate, dislike** κτλ.

*Susan **loves** reading books.*

- τα ρήματα αντίληψης, όπως: **know, understand, think, believe, notice** (παρτηρώ), **remember, agree, forget, realise** (συνειδητοποιώ), **recognise** (αναγνωρίζω), **seem** (φαίνομαι) κτλ.

*I **don't understand** what he's saying.*

- τα ρήματα αισθήσεως: **see, hear, feel, taste, sound, smell**. Χρησιμοποιούμε το **can** και το **could** με αυτά τα ρήματα για να περιγράψουμε κάτι που βλέπουμε, ακούμε κτλ. τη στιγμή που μιλάμε.

*You **sound** upset. What's wrong?*

*I can **see** you hiding behind the door.*

- ορισμένα άλλα ρήματα, όπως: **be, need, cost, belong, contain, matter, mean, want, wish, appear, have** (έχω) κτλ.

*The boss **wants** you to go to his office right now.*

Προσοχή: Μερικά **Stative verbs** χρησιμοποιούνται σε χρόνους διάρκειας, αλλά σε αυτήν την περίπτωση αλλάζει το νόημά τους.

- I **think** this is my notebook. (νομίζω)
I'm **thinking** of buying a new car. (σκέπτομαι)
- I can **see** the boys hiding behind the sofa. (βλέπω)
I **am seeing** my dentist this afternoon. (έχω ραντεβού)
- The rose **smells** nice. (έχει μυρωδιά)
She **is smelling** the rose. (μυρίζει, οσφραίνεται)
- He **looks** tired. (φαίνεται, μοιάζει)
He **is looking** out of the window. (κοιτάζει)
- The cake **tastes** delicious. (έχει γεύση)
Mum **is tasting** the cake. (γεύεται, δοκιμάζει)
- Your new sweater **feels** very soft. (έχει υφή)
I **am feeling** my pockets to find my keys. (ψηλαφίζω, αγγίζω)
- She **has** a cat and two birds. (έχει, κατέχει)
She **is having** a shower at the moment. (κάνει)

Σημείωση: Άλλες ιδιωματικές εκφράσεις με το **have** είναι:

have breakfast/lunch/dinner, have a bath, have a party, have an accident, have fun, have trouble, have a dream κτλ.

Άσκηση εμπέδωσης

**Βάλε τα ρήματα στην παρένθεση στον *Simple Present* ή στον *Present Continuous*.
Πρόσεξε τα *Stative verbs*.**

1. I (not/understand) what the teacher is saying.
2. Mary (see) Jeremy at 8.00 tonight.
3. He (try) to sleep, but he can't, because the people next door
(have) a party.
4. You (look) very pretty in that dress.
5. Grandma (love) apples, so she (make) an
apple pie.
6. My dad (have) a new car and we (go) on a trip
tomorrow.
7. What (do) ? (you/smell) my new perfume?
8. He (think) he is very clever.
9. I'll go to bed. I (feel) exhausted.
10. Jill (want) to go shopping right now.



Different places – Different buildings

A. Vocabulary

1. Built to last, p. 19

- 1.1 **last** [λά:στ]: (v) διαρκώ
 1.2 **material** [μεθιέριελ] (n): υλικό
 1.3 **factor** [φ'ækτəφ] (n): παράγοντας
 1.4 **landmark** [λ'ævnμα:ρκ] (n): ορόσημο
 1.5 **attraction** [əτρ'ækσ'v] (n): αξιοθέατο
 1.6 **originally** [əpιδιτζ'v*λι] (adv): αρχικά

2. Amazing structures, pp. 20-21

- 2.1 **structure** [στράκτςθəφ] (n): δομή
 2.2 **remarkable** [ριμά:ρκεβλ] (adj): αξιοθαύμαστος
 2.3 **design** [διζάιν] (v): σχεδιάζω ■ **designer** (n): σχεδιαστής
 2.4 **striking** [στράικιν] (adj): εντυπωσιακό
 2.5 **feature** [φι:τςθəφ] (n): χαρακτηριστικό
 2.6 **holy** [χ'θουλι] (adj): ιερός
 2.7 **wisdom** [γουιζδθμ] (n): σοφία
 2.8 **emperor** [έμππ'ρəφ] (n): αυτοκράτορας
 2.9 **riot** [ράιəτ] (n): εξέγερση
 2.10 **foundation** [φασουνδέιςθv] (n): θεμέλιο
 2.11 **lay-laid-laid** [λέι-λεδ-λεδ] (v): τοποθετώ
 2.12 **brick** [βρικ] (n): τούβλο
 2.13 **marble** [μα:ρβλ] (n): μάρμαρο
 2.14 **lining** [λάινιν] (n): επένδυση
 2.15 **mosaic** [μθουζέικ] (n): μωσαϊκό
 2.16 **tiny** [τάινι] (adj): μικροσκοπικός
 2.17 **cube** [κγιου:β] (n): κύβος
 2.18 **massive** [μ'æσιβ] (adj): συμπαγής
 2.19 **pillar** [πίλθəφ] (n): στύλος, κολόνα
 2.20 **fascinating** [φ'æσινειπιν] (adj): συναρπαστικός
 2.21 **though** [θ'θου] (conj): παρ' όλλα αυτά, όμως
 2.22 **huge** [χιού: δτζ] (adj): τεράστιος
 2.23 **shallow** [σ'æθου] (adj): ρηχός
 2.24 **dome** [δ'θουμ] (n): θόλος
 2.25 **supported** [σθ'πó:πτιδ] (pp): υποστηριζόμενος
 2.26 **pier** [πιθəφ] (n): κολόνα
 2.27 **limestone** [λάιμστθουν] (n): πωρόλιθος
 2.28 **arch** [α:ρτσ] (n): αψίδα
 2.29 **accustomed** [εκάστθəμδ] (pp): συνηθισμένος
 2.30 **awe-inspiring** [ό:ινσπαιθριν] (adj): που προκαλεί δέος

- 2.31 **leaning** [λί:νιν] (adj): γυρτός ■ **lean** (v): γέρνω
 2.32 **tower** [τάουθəφ] (n): πύργος
 2.33 **storey** [στό:ρι] (n): όροφος
 2.34 **step** [στεπ] (n): σκαλοπάτι
 2.35 **construction** [κθενστράκςθv] (n): κατασκευή ■ **construct** (v): κατασκευάζω
 2.36 **identity** [αιδέντητι] (n): ταυτότητα
 2.37 **vertical** [βέ:ρτικ*λ] (adj): κάθετος
 2.38 **weak** [γουί:κ] (adj): αδύναμος
 2.39 **soil** [σόιλ] (n): έδαφος
 2.40 **battle** [βæτλ] (n): μάχη
 2.41 **install** [ινστό:λ] (v): εγκαθιστώ, τοποθετώ
 2.42 **note** [ν'θουτ] (n): νότα (μουσική)
 2.43 **scale** [σκέιλ] (n): κλίμακα
 2.44 **attempt** [εθέμπτ] (n): προσπάθεια
 2.45 **straighten** [στρέιπθv] (v): ισιώνω
 2.46 **halt** [χολτ] (v): σταματώ
 2.47 **sink-sank-sunk** [σιηκ] (v): βυθίζω
 2.48 **declare** [δικλέθəφ] (v): δηλώνω
 2.49 **stable** [στείβλ] (adj): σταθερός
 2.50 **locate** [λθουκέιτ] (v): τοποθετώ
 2.51 **distinctive** [διστήηκτιβ] (adj): διακριτικός, χαρακτηριστικός
 2.52 **performing arts** (n): τέχνες (π.χ. χορός, τραγούδι, θέατρο) που παρουσιάζονται σε παραστάσεις
 2.53 **venue** [βένγιου:] (n): τόπος συνάντησης
 2.54 **spectacular** [σπεκτ'ækγθλθəφ] (adj): θεαματικός
 2.55 **remind** [ριμáινδ] (v): υπενθυμίζω
 2.56 **at full sail** (expr): με ανοικτά πανιά
 2.57 **level** [λέβ*λ] (n): επίπεδο
 2.58 **granite** [γκρ'æνιτ] (n): γρανίτης
 2.59 **tile** [τάιλ] (n): πλακάκι
 2.60 **interior** [ιντιθιθəφ] (n): εσωτερικό
 2.61 **rehearsal** [ριχέ:ρσ*λ] (n): πρόβα
 2.62 **multitude** [μάλτιπγιου:δ] (n): πληθώρα
 2.63 **brehtaking** [bréθτέικιν] (adj): που σου κόβει την ανάσα
 2.64 **feature** [φι:τςθəφ] (v): παρουσιάζω, εμφανίζω
 2.65 **mission** [μιςθv] (n): αποστολή
 2.66 **independence** [ινδipένδθvθ] (n): ανεξαρτησία
 2.67 **committee** [κθ'μίτι] (n): επιτροπή

3. Language focus, p. 22

- 3.1 comparative** [κəμπ'æρəτιβ] (adj): συγκριτικός
- 3.2 superlative** [σου:πέ:π'λατιβ] (adj): υπερθετικός
- 3.3 impressive** [ιμπρέσιβ] (adj): εντυπωσιακός
- 3.4 equally** [ι:κουαλι] (adv): εξίσου

6. Project time, p. 24

- 6.1 multicultural** [μάλτικάλτισ'ρ'λ] (adj): πολυπολιτισμικός
- 6.2 fair** [φέə] (n): έκθεση, πανηγύρι
- 6.3 focus on** [φ'əουκəσ] (v): εστιάζω την προσοχή μου
- 6.4 research** [ρισέ:ρ'τς] (v): κάνω έρευνα
- 6.5 longhouse** [λόηχάους] (n): μακρύ κτίσμα με ένα δωμάτιο

- 6.6 houseboat** [χάουσθəουτ] (n): πλωτό σπίτι
- 6.7 wandering** [γούνδθə'ιη] (adj): περιπλανώμενος
- 6.8 reindeer** [ρέινδιə] (n): τάρανδος
- 6.9 raw** [ρο:] (adj): ωμό
- 6.10 seaweed** [σί:γου:δ] (n): φύκι
- 6.11 dishdasha** [δισδάσα] (n): κελεμπία
- 6.12 depend on** [διπένδ] (v): εξαρτώμαι
- 6.13 illustrate** [ίλ'εστρειτ] (v): εικονογραφώ

SELF-ASSESSMENT, pp. 25-26

- sincere** [σινσίə] (adj): ειλικρινής
- draw conclusions** [δρω: κəνκλού:ζ'əνσ] (expr): βγάζω συμπεράσματα
- context** [κόντεκστ] (n): συμφραζόμενα
- record** [ρέκο:ρδ] (n): αρχείο

B. Language Focus**Adjectives – Comparative and Superlative form**

Τα επίθετα έχουν **comparative form** (συγκριτικό βαθμό) και **superlative form** (υπερθετικό βαθμό).

• Comparative form (επίθετο + -er than)

Χρησιμοποιείται για να συγκρίνουμε δύο πρόσωπα ή πράγματα μεταξύ τους.

*Gina is **taller than** her sister.*

*Our car is **more expensive than** yours.*

• Superlative form (the επίθετο + -est of/in)

Χρησιμοποιείται για να συγκρίνουμε ένα πρόσωπο ή πράγμα με περισσότερα πρόσωπα ή πράγματα που ανήκουν στην ίδια ομάδα.

*Gina is **the tallest girl in** our class.*

*Our car is **the most expensive car of** all in our street.*

Τα μονοσύνθηθα και τα δισύνθηθα επίθετα σχηματίζουν τον **Comparative form** με την κατάληξη **-er** και τον **Superlative form** με την κατάληξη **-est**.

*short – **shorter – shortest** / narrow – **narrower – narrowest***

Τα πολυσύνθηθα επίθετα σχηματίζουν τον **Comparative form** με το **more (less)** + **επίθετο** και τον **Superlative form** με το **the most (the least)** + **επίθετο**.

*beautiful – **more beautiful – the most beautiful***

*expensive – **less expensive – the least expensive***



Σημείωση:

- Μερικά δισύλληθα επίθετα (e.g. clever, friendly, stupid κτλ.) σχηματίζουν τον **Comparative** και τον **Superlative form** και με τους δύο τρόπους.
friendly – **friendlier** – **friendliest** ή *friendly* – **more friendly** – **most friendly**

ΚΑΝΟΝΕΣ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑΣ

- Τα επίθετα που τελειώνουν σε **-e** παίρνουν μόνο **-r/-st**.
nice – **nicer** – **nicest**
- Τα επίθετα που τελειώνουν σε **-y** του οποίου προηγείται **σύμφωνο** τρέπουν το **-y** σε **-i** και μετά παίρνουν την κατάληξη **-er/-est**.
busy – **busier** – **busiest**
- Τα επίθετα που τελειώνουν σε **σύμφωνο-φωνήεν-σύμφωνο** και η τελευταία συλλαβή τονίζεται **διπλασιάζουν** το τελευταίο σύμφωνο και μετά παίρνουν την κατάληξη **-er/-est**.
big – **bigger** – **biggest**

ΑΝΩΜΑΛΑ ΕΠΙΘΕΤΑ

good – better – best

bad – worse – worst

much/many – more – most

little – less – least

far – farther/further – farthest/furthest

ΠΡΟΣΟΧΗ:

1. Το **very + επίθετο** γίνεται **much + comparative form**.
very good / **much better**
2. Όταν συγκρίνουμε δύο πρόσωπα ή πράγματα και τα βρίσκουμε **όμοια**, χρησιμοποιούμε τη σύνταξη **as + επίθετο + as**.
He's not as tall as his brother.

Ασκήσεις εμπέδωσης**A. Συμπλήρωσε τα κενά με τον σωστό τύπο του επιθέτου στην παρένθεση.**

1. Our car is too small, so we are going to buy a (big) one.
2. That dress is much (expensive) than I can afford.
3. This is the (sad) story I've ever heard.
4. Her trousers are (long) than mine.
5. Mr. Smith is the (old) man in our neighbourhood.
6. Tom is the (intelligent) boy in our class.
7. Today it is as (hot) as it was yesterday.
8. My dad is the (busy) person in his office.

B. Βάλε τα επίθετα στον *Comparative* ή τον *Superlative form*. Συμπλήρωσε τις λέξεις που χρειάζονται.

1. Helen is (creative) than Jill.
2. This is (good) cake I've ever eaten.
3. A tiger is (fast) an elephant.
4. He is (clever) all the students in the school.
5. Golf is (relaxing) skiing.
6. Choosing the right job is (important) decision in your life.
7. This was (easy) test I've taken so far.
8. A parrot is (nice) a hamster.

