

PLACES

Λίγα λόγια για το κεφάλαιο

Στο τρίτο κεφάλαιο θα μάθετε για τα μέρη που ζείτε και κινείστε. Μέρη που επισκέπτεσθε καθημερινά, συχνά, πού και πού ή ακόμα και σπάνια. Θα ασχοληθείτε με τα μέρη που ζείτε εσείς και με άλλα μέρη όπου δουλεύουν οι γονείς σας καθώς και με τους τρόπους που πηγαίνει κανείς εκεί. Θα διαβάσετε για πόλεις της Ελλάδας αλλά και για άλλες που βρίσκονται σε άλλες χώρες και θα συζητήσετε για τα προβλήματα της ζωής στις μεγάλες πόλεις.

Na θυμάστε ότι φτάνοντας στο τέλος του κεφαλαίου θα έχετε:

- ✓ διαβάσει για δύο σημαντικές πόλεις της Βόρειας Ελλάδας
- ✓ γράψει για τα μέρη που ζείτε
- ✓ ακούσει κάποιον να δίνει οδηγίες-κατευθύνσεις σε έναν επισκέπτη στην Αθήνα
- ✓ μιλήσει για διάφορες πόλεις του κόσμου



Η εισαγωγική σελίδα (σελ. 37) ξεκινάει με ήχους που ακούτε και πρέπει να μαντέψετε από ποιο από όλα τα μέρη που βλέπετε στις εικόνες προέρχονται.

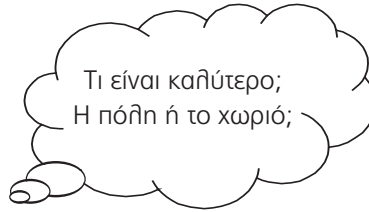
A

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΒΙΒΛΙΟ
ΜΑΘΗΤΗ

A. LEAD-IN:

- Ζεις σε μεγάλη πόλη, σε κωμόπολη ή σε χωριό ;
- Σου αρέσει να ζεις εκεί; Γιατί;



Εδώ βλέπουμε τα σκυλάκια να μιλάνε για τη ζωή τους στην επαρχία και στην πόλη και κυρίως για το πώς μετακινούνται εκεί.

Λεξιλόγιο

city [σίτι] (ουσ.) = (μεγάλη) πόλη: με περισσότερους από ένα εκατομμύριο κατοίκους

town [τάουν] (ουσ.) = κωμόπολη: με μερικές χιλιάδες κατοίκους

village [βίλιτζ] (ουσ.) = χωριό

to enjoy [εντζόι] (ρ.) = χαίρομαι κάτι, απολαμβάνω κάτι

countryside [κάντρισαϊν] (ουσ.) = εξοχή, ύπαιθρος

because [βικόζ] (συν.) = επειδή

owner [όουνθ(ρ)] (ουσ.) = ιδιοκτήτης

to let (ρ.) = αφήνω, επιτρέπω

to go (ρ.) = πηγαίνω

everywhere [έβριγουέθ(ρ)] (επίρ.) = παντού

to get (ρ.) = πηγαίνω, φτάνω

to hop (ρ.) = πηδώ (στο ένα πόδι), χοροπηδώ

back [βæk] (ουσ.) = το πίσω μέρος

to drive [δράιβ] (ρ.) = οδηγώ

Ενδεικτική Απάντηση

I live in a city/town/village. It's called(name). I like living there very much because there are many things I can do /my friends live there/ there are a lot of trees and fresh air/ I live near the sea/ etc.

B. READING & WRITING

Οι τρεις φίλοι μας στο Διαδίκτυο (ο Mark, ο Κώστας και η Nadine) αρχίζουν να γνωρίζονται καλύτερα. Εσύ θες να μάθεις για το πώς ζουν και να συγκρίνεις τη ζωή σου με τη δική τους. Διάβασε τι λένε για τα μέρη που ζουν και για τη δουλειά των γονιών τους. Κράτησε σημειώσεις και συζήτησε γι' αυτές με τους συμμαθητές σου. Γράψε τις σημειώσεις σου στα κενά του πίνακα που ακολουθεί.

Λεξιλόγιο

both [βόουθ] = και οι δυο
 to know [ώου] (ρ.) = γνωρίζω, ξέρω
 big (επίθ.) = μεγάλος, -n, -o
 shop [σοπ] (ουσ.) = μαγαζί
 work [γουέ:(ρ)κ] (ουσ.) = δουλειά
 to work (ρ.) = δουλεύω
 on foot (φρ.) = με τα πόδια, πεζός
 bookstore [βούκστό:(ρ)] (ουσ.) = βιβλιοπωλείο
 neighbourhood [νέιθθ(ρ)χουδ] (ουσ.) = γειτονιά
 "Lucky fellow!" [λάκι φέλοθ] (φρ.) = τυχερέ!
 flat [φλατ] (ουσ.) = διαμέρισμα
 suburb [σάβε(ρ)β] (ουσ.) = προάστιο
 who [χου] (αντ.) = ο οποίος, -a, -o
 bank [βανκ] (ουσ.) = τράπεζα
 clerk [κλά:(ρ)κ] (ουσ.) = υπάλληλος (σε γραφείο)
 centre [σένθ(ρ)] (ουσ.) = κέντρο
 usually [γιούζουεθλι] (επίρ.) = συνήθως
 it takes her an hour to... (φρ.) = χρειάζεται πάνω από μια ώρα για να...
 to use [γιουζ] (ρ.) = χρησιμοποιώ
 public [πάβλικ] (επίθ.) = δημόσιος, -a, -o
 transport [τράνσπθ(ρ)τ] (ουσ.) = μεταφορά
 to think [θινκ] (ρ.) = νομίζω
 idea [αϊντία] (ουσ.) = ιδέα
 huge [χιούτζ] (επίθ.) = τεράστιος, -a, -o
 to find [φάινδ] (ρ.) = βρίσκω
 parking place [πάρκιν πλέις] = θέση για παρκάρισμα
 every [έβρι] (επίθ.) = κάθε
 Well, = Εεε..., λοιπόν...
 which [γούιτς] (αντ.) = το οποίο

south [σάουθ] (ουσ.) = νότος
 parents [πάρεντς] (ουσ.) = γονείς
 factory [φάκτορι] (ουσ.) = εργοστάσιο, βιομηχανία
 outside [άουτσάιντ] (επίρ.) = έξω από
 by bus [βάι βασ] (φρ.) = με το λεωφορείο
 many [μάνι] (επίθ.) = πολλοί, -ές, -ά
 colleague [κάλι:γκ] (ουσ.) = συνάδελφος
 it seems (φρ.) = φαίνεται, μοιάζει
 to do the right thing [του δου δθ ράιτ θινκ] (φρ.) = κάνω το σωστό
 it's better to... [ιτς βέτθ του] (φρ.) = θά 'τανε καλύτερα να...
 to take [τέικ] (ρ.) = παίρνω
 traffic [τραφικ] (ουσ.) = κίνηση, κυκλοφορία (οδική)
 heavy [χέβι] (επίθ.) = βαρύς, -ιά, -ύ
 so = τόσο

Απάντηση

Name	Occupation /job	Place of work	Method of transport
<i>Mark's father</i>	shop owner-bookstore	London	on foot
Nadine's parents	Factory workers	factory (outside Marseilles)	by bus
Kostas's mother	bank clerk	Athens (city centre)	by car

C. WRITING

Τώρα γράψε κι εσύ ένα (σύντομο) γράμμα για το μέρος που ζεις και για τους γονείς σου.

A. Πού δουλεύουν οι γονείς σου; (in an office,)

B. Πώς πάνε στη δουλειά οι γονείς σου; (on foot, by car, ...)

Με τον συμμαθητή ή τη συμμαθήτριά σου

- Άκουσε τις διορθώσεις και τις προτάσεις που σου κάνει.
- Κοίτα τα κείμενα στην προηγούμενη σελίδα και χρησιμοποίησέ τα σαν μοντέλα.
- Τέλος, γράψε τη δική σου απάντηση στο τετράδιό σου.

Ενδεικτική Απάντηση

I live in _____ (name of city, town, village) and our house/flat is in _____ (area). _____ (name of city/town/village) is a big/small place in the north/south/west/east of Greece. My mum works in a(n) _____ and she goes to work _____ (by bus/train/metro/tram/bicycle/ motorbike/ boat/ or on foot). My dad works in a(n) _____ and he goes to work _____ (by bus/train/metro/tram/bicycle/motorbike/boat/or on foot). I go to school _____ and I like it very much.

D. LISTENING

Ο Mark έχει έρθει για διακοπές στην Ελλάδα με τους γονείς του και επισκέπτεται τον Κώστα στην Αθήνα. Η Ιωάννα, μια φίλη του Κώστα, είναι μαζί τους. Θα περάσουν τη μέρα τους στην Πάρνηθα και κάνουν τις τελευταίες ετοιμασίες.

Άκουσε το ηχητικό κείμενο και ένωσε με γραμμές τα παιδιά με τα μέρη που ο καθένας τους χρειάζεται να πάει πριν φύγουν για την Πάρνηθα.

Απάντηση

Mark and Kostas: newsstand, house, supermarket, cake shop

Ioanna: bakery, house.

E. GAME

Παίξε με τον συμμαθητή ή τη συμμαθήτριά σου.

Πάρτε μερικά μικρά κομμάτια χαρτί και φτιάξτε 5 κάρτες με ρόλους ο καθένας/η καθεμιά σας. Σε κάθε κάρτα γράψτε:

1. Ένα μέρος που θα πας
2. Για ποιο λόγο θα πας εκεί
3. Πώς θα πας εκεί.

Ζήτη από τον συμμαθητή/συμμαθήτριά σου να διαλέξει μια από τις κάρτες σου. Κράτα την κάρτα σου έτσι που να μην μπορεί να τη δει και άφησέ τον/την να προσπαθήσει να βρει τις απαντήσεις που θα είναι ΝΑΙ/ΟΧΙ.

Κρατήστε σκορ για να δείτε πόσες ερωτήσεις χρειάστηκε ο καθένας σας μέχρι να βρείτε τις απαντήσεις για όλες τις κάρτες.

Αυτός/ή με τις λιγότερες ερωτήσεις είναι ο νικητής/η νικήτρια.

F. WRITING: DO YOU LIKE THE PLACE YOU LIVE IN?

Η Οργάνωση WWF οργανώνει μια διεθνή καμπάνια για το πώς μπορούμε να κάνουμε καλύτερη τη ζωή μας. Θέλουν τις ιδέες, γνώμες και προτάσεις παιδιών για τα προβλήματα στις μεγάλες πόλεις. Συζήτησε με τον/ τη διπλανό/νή σου και γράψε μερικές πιθανές απαντήσεις στα προβλήματα που αναφέρονται στο παρακάτω φυλλάδιο. Ανταλλάξτε ιδέες με άλλα ζευγάρια συμμαθητών σας και δέστε τι σκέφτονται εκείνοι/ες. Οι εκφράσεις από το Grammar Focus πιο πάνω θα σας βοηθήσουν.

Λεξιλόγιο

opinion [οπίνιον] (ουσ.) = γνώμη

suggestion [σэтζέστσэν] (ουσ.) = πρόταση, υπόδειξη

about [эβάουτ] (πρόθ.) = σχετικά με

following [φόλουινκ] (επίθ.) = επόμενο, αυτό που ακολουθεί

issue [ίςου] (ουσ.) = θέμα, ζήτημα, πρόβλημα

to take care [τέικ κέε(ρ)] (φρ.) = φροντίζω, προσέχω κάτι

to plant [πλαντ] (ρ.) = φυτεύω

block of flats (φρ.) = πολυκατοικία

to cross (ρ.) = διασχίζω, περνάω απέναντι

street [στρί:τэ] (ουσ.) = δρόμος, οδός

without [γουιδάουτ] (πρόθ.) = χωρίς

to look (ρ.) = κοιτάζω, βλέπω

elderly [έλδθ(ρ)λι] (επίθ.) = ηλικιωμένος, -η, -ο

people [πί:πλ] (ουσ.) = άνθρωποι

shopping (ουσ.) = ψώνια

to ride [ράιδ] (ρ.) = καβαλικεύω

bike [βάικ] (ουσ.) = ποδήλατο

along [эλόνκ] (πρόθ.) = κατά μήκος

busy [βίζι] (επίθ.) = πολυάσχολος, απασχολημένος

avenue [‘эβθνιου] (ουσ.) = λεωφόρος

Ενδεικτική Απάντηση

It seems to me that going to work by bus is a very good idea.

In my opinion, all people must take care of trees that are planted in front of their house or block of flats.

I don't think that crossing a street without looking is safe for children.

Let's all children help the elderly people in their neighbourhood with the shopping.

Why don't we ride our bike along a busy street instead of using our parents' car?

PROJECT

Διαλέξτε ένα από τα θέματα που αναφέρθηκαν πιο πάνω ή όποιο άλλο πρόβλημα θεωρείτε σημαντικό. Φτιάξτε ένα πόστερ/μία αφίσα για την τάξη σας χρησιμοποιώντας σχέδια, εικόνες περιοδικών, φωτογραφίες, αληθινά αντικείμενα, αυτοκόλλητα, καρφίτσες κτλ. Παρουσιάστε στους συμμαθητές/συμμαθήτριάς σας ποιο είναι το πρόβλημα και προσθέστε τις προτάσεις σας για πιθανές λύσεις. Χρησιμοποιήστε διάφορες πηγές όπως σχετικά φυλλάδια, την ιστοσελίδα της WWF (www.wwf.org) ή τον ιστότοπο της Greenpeace (www.greenpeace.org). Μπορείς επίσης να βρεις πληροφορίες στα ελληνικά και να τις χρησιμοποιήσεις από τους «Ερευνητές», την παιδική εφημερίδα που έρχεται με την «Καθημερινή» κάθε Σάββατο (www.erevnites.gr).

B

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Unit 3

Activity A

Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν.

Απάντηση

1. supermarket,
2. watch films,
3. post office,
4. play tennis/basketball/ etc./to do sports,
5. bookshop,
6. Church/the Town Hall,
7. toy shop,
8. bank.

Activity B

Λαβύρινθος λέξεων. Ένωσε με γραμμές τις λέξεις που αναφέρονται σε επαγγέλματα. Άρχισε από το σημείο BEGIN και να καταλήξεις στο FINISH. Μπορείς να κινηθείς αριστερά, δεξιά, επάνω ή κάτω αλλά όχι διαγώνια.

Απάντηση

vet	butcher	motorbike	taxi	ake	
bus	farmer	singer	sports centre	cook	FINISH
bank	supermarket	doctor	vegetables	lorry driver	
foot	read	mechanic	journalist	nurse	

Activity C

Μελέτησε τον πίνακα και σχημάτισε ερωτήσεις και απαντήσεις ακολουθώντας το παράδειγμα.

Απάντηση

- B. 1. **Where does Jack come from?**
 2. **He lives in Cambridge.**
 3. **What's his job?/What does he do for a living?**
 4. **Where does he work?**

Οι υπόλοιπες είναι ελεύθερες ερωτήσεις και απαντήσεις που εξαρτώνται από το τι ο κάθε μαθητής συμπλήρωσε για τον πατέρα και τη θεία του στην άσκηση C στο τετράδιο ασκήσεων.

Activity D

Εδώ βλέπουμε μερικές ιδέες μαθητών και τη γνώμη τους για τα ατυχήματα που συμβαίνουν στο σχολείο. Μπορείς κι εσύ να κάνεις κάποιες προτάσεις ώστε να σταματήσουν να συμβαίνουν;

Απάντηση

2. **How about having a school traffic warden to control the traffic outside the school?**
 3. **I don't think that carrying too many books to school is a good idea.**

Activity E

Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να φτιάξεις σωστές προτάσεις.

Απάντηση

1. **Athletes always get up early in the morning.**
 2. **You must never cross the street on a red light.**
 3. **How often does your best friend go to the cinema?**
 4. **What do you like doing in your free time?**
 5. **I usually walk to school but when it rains my father drives me there.**

A

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΒΙΒΛΙΟ
ΜΑΘΗΤΗ

A. LEAD IN

Τι κάνετε συνήθως όταν δεν ξέρετε πώς να πάτε σε ένα μέρος ή σε κάποιο κτήριο στη γειτονιά σας;

Ενδεικτική απάντηση

We ask people to give us directions. Sometimes we give other people directions to get to a certain place or building.

B. GAME "SIMON SAYS..."

Εδώ θα παίξετε το παιχνίδι "Simon Says...". Ο δάσκαλος ή η δασκάλα σου θα διαλέξει κάποιον που θα γίνει ο αρχηγός του παιχνιδιού.

Σηκωθείτε όλοι όρθιοι. Οι οδηγίες είναι οι ακόλουθες:

Go straight: κάνε ένα βήμα μπροστά

Go back: κάνε ένα βήμα προς τα πίσω

Turn left: γύρισε/στρέψε το κορμί σου αριστερά

Turn right: γύρισε/στρέψε το κορμί σου δεξιά.

Ο αρχηγός θα πρέπει πάντα να λέει "Simon Says" και μετά να δίνει την οδηγία. Όποτε ΔΕΝ λέει τη φράση "Simon Says" στην αρχή, κανείς δεν πρέπει να κινηθεί. Όποιος το κάνει, βγαίνει από το παιχνίδι και κάθεται στη θέση του. Ο/Η τελευταίος/α που θα μείνει στο παιχνίδι θα είναι και ο νικητής/η νικήτρια.

C. LISTENING

Ο Mark μένει με τον Κώστα στο διαμέρισμά του στη Νέα Ιωνία, στην Αθήνα. Αυτή τη στιγμή ο Κώστας και ο Mark είναι στην οδό Μαδύτου, έξω από το σπίτι του Κώστα. Ο Mark θέλει να επισκεφθεί το Κέντρο Νεότητας για να παίξει σκάκι και να γνωρίσει κι άλλα Ελληνόπουλα. Μελέτησε τον χάρτη. Τώρα άκουσε τον διάλογο μεταξύ τους και με ένα μοθύβι σχεδίασε τη διαδρομή που κάνει ο Mark για να πάει από το διαμέρισμα στο Κέντρο Νεότητας.

Λεξιλόγιο

North [νορθ] = Βορράς

South [σάουθ] = Νότος

Ενδεικτική απάντηση

Pupil: Excuse me. How can I get to Maditou street, please?

You: Go along this street and turn left into Omirou street. Then turn right into the first street (that is Nigdis street) and go past the church. When you get to Kordeliou street turn left. Go straight along this street, past the police station and turn right. That's Maditou street.

Pupil: Thanks a lot.

- 2. Φαντάσου ότι μένεις στη Νέα Ιωνία και βρίσκεσαι έξω από την εκκλησία των Εισοδίων της Παναγίας. Ένας περαστικός σε ρωτάει για το πώς μπορεί να πάει στο τοπικό Στάδιο. Να αναπαραστήσετε τη συνομιλία. Χρησιμοποιήστε το χάρτη της δραστηριότητας C.**

Ενδεικτική απάντηση

Passer-by: Excuse me. How can I get to the local stadium, please?

You: Go straight along Nigdis street. Go around the roundabout and keep straight ahead. Take the third turning on your left and then go straight ahead. The local stadium is a bit further along at the end of this street. You'll see it on your right.

Passer-by: Thank you very much.

E. LISTENING

Ο Pierre, ο ξάδελφος της Nadine, βρίσκεται στην Ακρόπολη και ζητάει από έναν περαστικό να τον συμβουλευτεί για να βρει ένα καλό παραδοσιακό εστιατόριο, τον πιο κοντινό σταθμό του μετρό και ένα μέρος ν' αγοράσει μια φλοκάτη για την οικογένειά του. Άκουσε τι προτείνει ο περαστικός καθώς και τις οδηγίες που δίνει και σημείωσε τα 3 μέρη πάνω στον χάρτη.

Λεξιλόγιο

to think [θινκ] (ρ.) = νομίζω, θεωρώ

way [γουέι] (ουσ.) = δρόμος, τρόπος

traditional [τραδίζονεθλ] (επίθ.) = παραδοσιακός, -ή, -ό

area [έεριο] (ουσ.) = περιοχή

sure [Σούε(ρ)] (επίθ.) = σίγουρος, -η, -ο, βέβαια

to go up/down = ανεβαίνω, κατεβαίνω

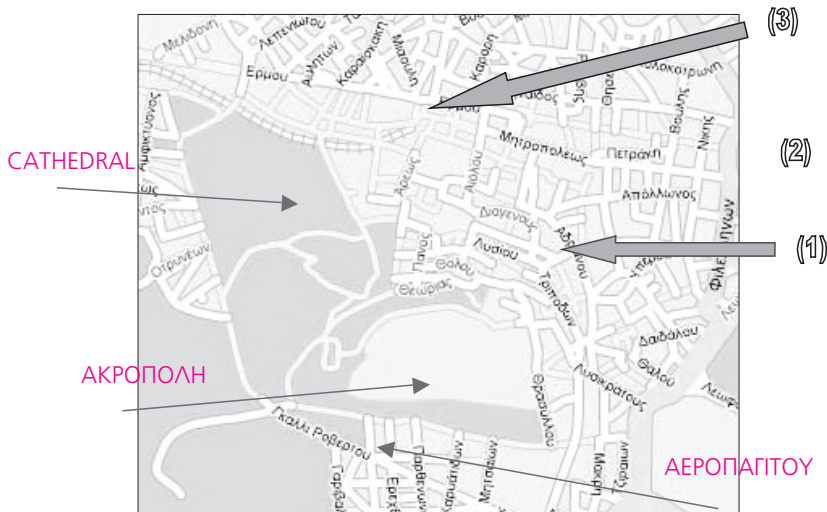
hill (ουσ.) = λόφος

to miss (ρ.) = χάνω κάτι

what about? [γουώτ εθάουτ] (φρ.) = και τι γίνεται σχετικά με...; και τι θα ήλεγате σχετικά με...;

place [πλέισ] (ουσ.) = μέρος, τόπος

I could [άι κουδ] (ρ.) = θα μπορούσα
 to buy [βάι] (ρ.) = αγοράζω
 such [σάτσ] (επίθ.) = τέτοιος, -α, -ο
 nearby [νιέ(ρ)βάι] (επίρ.) = κοντά
 let me see (φρ.) = άσε με να δω/σκεφτώ
 until [θντίλ] (συν.) = μέχρι, έως
 end (ουσ.) = τέλος
 to find [φάινδ] (ρ.) = βρισκω
 carpet [κά:(ρ)πετ] (ουσ.) = χαλί
 final [φάιναλ] (επίθ.) = τελικός, -ή, -ό
 to need [νι:δ] (ρ.) = χρειάζομαι
 to get back = γυρίζω πίσω
 block (ουσ.) = (οικοδομικό) τετράγωνο
 that's great [δατσ γκρέιτ] (φρ.) = υπέροχα!
 you're welcome [γιέ(ρ) γουέλκαμ] (φρ.) = παρακαλώ (απάντηση στο Ευχαριστώ!)
 Have a nice day! [χάβ θ νάισ δέι] (φρ.) = καλή σας μέρα!



Απάντηση

1. "Dionysos Tavern
2. Flokati shop
3. Monastiraki Metro Station.

F. GAME

Πήγαινε πίσω στο Παράρτημα, σελ. 136, Activity A. Δουλέψτε σε ζευγάρια και αρχίστε να ζητάτε και να δίνετε κατευθύνσεις και οδηγίες στον χάρτη για να πάτε στο Buckingham Palace από την Trafalgar Square. Χρησιμοποιήστε τις εκφράσεις στο Grammar Focus για να βοηθηθείτε.

Ενδεικτική απάντηση

Pupil A: Excuse me. How can I get to Buckingham Palace, please?

Pupil B: Go straight along The Mall and keep straight on until you get to the end of the Avenue. Go around the roundabout and you'll see Trafalgar Square on your left.

Pupil A: Thank you very much.

G. WRITING

Φαντάσου ότι η Nadine μένει μαζί σου για μερικές μέρες στη πόλη σου ή στο χωριό σου. Στη διάρκεια της παραμονής της θέλει να επισκεφθεί διάφορα μέρη στην περιοχή σου (π.χ. το μουσείο, το ταχυδρομείο, την τράπεζα, το σουπερμάρκετ, το αθλητικό κέντρο, το σινεμά, την καφετέρια, την γέφυρα, τη λίμνη, την εκκλησία, το βουνό κτλ.).

Γράψε ένα σύντομο σημείωμα στη Nadine δίνοντάς της κατευθύνσεις/οδηγίες για το πώς να πάει σε 2 διαφορετικά μέρη που πιστεύεις ότι ίσως την ενδιαφέρουν, μιας και πρέπει να πας σχολείο και δεν μπορείς να είσαι ο/η «ξεναγός» της.

Επίσης ζωγράφισε κι ένα χάρτη να βοηθήσεις τη Nadine.

Αντάλλαξε τα σημειώματα με τον συμμαθητή σου/τη συμμαθήτριά σου και διορθώστε ο ένας την εργασία του άλλου (όπου χρειάζεται).

Ελεύθερες Απαντήσεις

B

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Activity A

Χαζεύοντας τα αξιοθέατα στο Λονδίνο

Φαντάσου ότι είσαι στο Λονδίνο για διακοπές. Έχεις μόλις συναντήσει τον Mark έξω από την τράπεζα στην οδό Cocksprur. Μελέτησε τον χάρτη και συμπλήρωσε τα κενά.

Απάντηση

How **do I get to** Westminster, Mark?

Well, **go along Pall Mall until you get to Trafalgar Square. Then, turn right into Whitehall Str. Go down Whitehall Str until you get to Parliament Square. You'll see Westminster on your left.** You can't miss it!

Oh, thanks.

How do I get to Green Park Tube Station, please?

Let me see. **Go down Pall Mall until you get to the end of the street. Turn right into St James's Str and go straight along. Turn left into Picadilly. You'll see Green Park Tube Station on your right.**

That's fine, thank you.

What about Picadilly Circus? How **do I get** there? I'd love to see the famous statue of Eros.

Well, **go straight along Pall Mall and take Haymarket Str. Walk along this street until you meet Picadilly Circus, with the statue of Eros. You can't miss it.**

All right, Mark. Thanks a lot. See you later!

Activity B

Η ζωή σε ένα χωριό στην Ινδία: Μελέτησε την εικόνα και γράψε πώς είναι η καθημερινή ζωή σε ένα χωριό της Ινδίας. Μερικές από τις ακόλουθες φράσεις ίσως σε βοηθήσουν να την περιγράψεις.

Milk a cow - plough - wash clothes by a well - light a fire

Λεξιλόγιο

to milk a cow = αρμέγω αγελάδα

to plough [πλάου] (ρ.) = οργώνω

to wash [γουώΣ] (ρ.) = πλένω

clothes [κλόουδζ] (ουσ.) = ρούχα

well [γουέλ] (ουσ.) = πηγάδι

to light [λάιτ] (ρ.) = ανάβω

fire [φάιερ] (ουσ.) = φωτιά

Η παράγραφός σου μπορεί να αρχίζει και να συνεχίζει όπως παρακάτω:

Ενδεικτική απάντηση

In the morning people get up very early and milk their cow. They drink the milk, the men do farm work and the children go to school. They have lunch and in the afternoon the women wash their clothes at a well. In the evenings, they light a fire and do the cooking while children do their homework. They have dinner in front of the fireplace and then they go to bed.

Τώρα σκέψου τις διαφορές ή τις ομοιότητες μεταξύ της ζωής σ'ένα χωριό της Ινδίας και στη δική σου καθημερινή ζωή. Γράψε μερικές προτάσεις σχετικά με τις διαφορές ή τις ομοιότητες.

Ενδεικτική απάντηση

Διαφορές

I don't get up very early in the morning and I don't milk the cow.

We don't wash the clothes at a well.

We don't light a fire and do the cooking.

Ομοιότητες

I drink milk, too.

In the morning, our children go to school, too.

We have lunch at midday.

In the evening I do my homework, too.

I have dinner and I go to bed, too.

A

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΒΙΒΛΙΟ
ΜΑΘΗΤΗ

A. LEAD IN

Ελλάδα δεν είναι μόνο η Αθήνα! Υπάρχουν πολλά όμορφα μέρη σε όλη τη χώρα. Κοίταξε τις φωτογραφίες των ταξιδιωτικών φυλλαδίων. Αυτές οι πόλεις βρίσκονται στη Βόρεια ή στη Νότια Ελλάδα; Μπορείς τώρα να μας πεις μερικές ακόμα πόλεις στην Ελλάδα και αν αυτές βρίσκονται προς τα βόρεια, νότια, ανατολικά ή δυτικά της χώρας;

Ενδεικτική απάντηση

Drama – North

Kavala – Veria – Thessaloniki

Chania – South

Irakleio – Karpathos – Rhodes

Mytiline – East

Chios – Myrina – Kos

Lefkada – West

Zakynthos – Ithaki – Corfu

B. READING

Τώρα διάβασε για μια από αυτές τις δύο πόλεις. Για ποια πόλη μιλάει το κείμενο;

Λεξιλόγιο

location [λοκέισν] (ουσ.) = τοποθεσία

to be situated [bi σιτΣουέιτιd] = βρίσκομαι

busy [βίζι] (επίθ.) = απασχολημένος, -n, -o, πολυάσχολος, δραστήριος

where [γουέθ(ρ)] (αντ.) = όπου

to be built [bi билτ] = είμαι χτισμένος

next to (πρόθ.) = δίπλα σε

called [κο:λd] (μτχ.) = ονομάζομαι, αποκαλούμαι

middle (επίθ.) = μέσος, -n, -o, μεσαίος

island [άλαντ] (ουσ.) = νησί

surroundings [σθράουντικσ] (ουσ.) = τα περικόρρα, τα περίγυρα

around [θράουνd] (πρόθ.) = τριγύρω, περίπου

high [χάι] (επίθ.) = ψηλός, -ή, -ό

mountain [μάουντεν] (ουσ.) = βουνό

that is why (φρ.) = γι αυτό το λόγο

quite [κουάιτ] = αρκετά

wet [γουέτ] (επίθ.) = υγρός
during [διούρινκ] (πρόθ.) = κατά τη διάρκεια
snow (ουσ.) = χιόνι
over = πάνω από, παραπάνω
month [μανθ] (ουσ.) = μήνας
year (ουσ.) = χρόνος
new [νιού] = νέος, καινούριος – **old** (επίθ.) = παλιός, -ά, -ό
century [σέντΣερι] (ουσ.) = αιώνας
beautiful [βιούτəφλ] (επίθ.) = όμορφος, -η, -ο – **ugly** [άγκλι] = άσχημος, -η, -ο
overlooking = με θέα στο...
view [βιού] (ουσ.) = θέα, άποψη
top (ουσ.) = κορυφή
inside [ινσάιδ] (πρόθ.) = μέσα – **outside** [άουτσάιδ] = έξω
castle [κασλ] (ουσ.) = κάστρο
life [λάιφ] (ουσ.) = ζωή
peaceful [πί:σφουλ] (επίθ.) = ήρεμος, -η, -ο, ειρηνικός, -ή, -ό
quiet [κουάιετ] (επίθ.) = ήσυχος, -η, -ο
neighbourhood [νέιβθ(ρ)χουδ] (ουσ.) = γειτονιά
part (ουσ.) = μέρος
environment [ενβάιρονμεντ] (ουσ.) = περιβάλλον

Το παραπάνω κείμενο χωρίζεται σε τρεις παραγράφους . Διάβασέ το ξανά και ταίριαξε τα θέματα με τις παραγράφους. Έτσι θα καταλάβεις με ποιο τρόπο οργανώσαμε το κείμενο το σχετικό με ένα μέρος.

Ποιες πληροφορίες μέσα στο κείμενο σε βοήθησαν να κάνεις τη δραστηριότητα αυτή;

Απάντηση

- Η πόλη για την οποία μιλάει το κείμενο είναι τα Ιωάννινα.
- 1 – paragraph 3
- 2 – paragraph 1
- 3 – paragraph 2
- Πληροφορίες που βοήθησαν:
 - A. The Town Old and New – a beautiful old castle – many old houses – modern neighbourhoods, etc.
 - B. This town is situated ... - the town is built next to ...
 - C. The Surroundings – around the town – there is snow on the mountains ...

C. VOCABULARY

Βρες λέξεις μέσα στο κείμενο και γράψ' τις κάτω από τις ακόλουθες κατηγορίες. Έτσι θα γνωρίζεις τις κατηγορίες των λέξεων που χρειαζόμαστε για να περιγράψουμε το μέρος που ζούμε. Θα τις χρειαστείς για να κάνεις το Cross Curricular Project παρακάτω.

Απάντηση

Nouns	Adjectives	Verbs
town	busy	is situated
lake	high	live
island	cold	is built
mountains	wet	there is/ are
castle	beautiful	has
house(s)	fantastic	
blocks of flats	old	
shops	peaceful	
cars	quiet	
streets	modern	

CROSS CURRICULAR PROJECT

Σε μικρές ομάδες μαζέψτε παρόμοιες πληροφορίες για κάποια άλλη ελληνική πόλη ή μια πόλη ή κωμόπολη σε κάποιο άλλο μέρος της Ευρώπης ή του κόσμου.

Οι εικόνες παρακάτω είναι απλά μερικές προτάσεις.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε εγκυκλοπαίδειες, ιστοσελίδες, ταξιδιωτικούς οδηγούς ή όποια άλλη πηγή σκεφθείτε.

Παρουσιάστε τις πληροφορίες στην υπόλοιπη τάξη χρησιμοποιώντας εικόνες και άλλο ενδιαφέρον υλικό.

Ενδεικτική Απάντηση

GRAZ – AUSTRIA

The capital of Styria is in the valley of the Mur, bounded to the west by the last foothills of the Alps and to the north and east by the Styrian hills. Because of this attractive setting and its extensive parks Graz is sometimes called the Garden City. Austria's second city, Graz is an economic centre and cultural and educational metropolis - 50,000 students are enrolled at the three universities here. The city employs some 130,000 people.

OLD TOWN

This is one of the most extensive historic city centres in the German-speaking world. Dominated by the Schloßberg and bordered on the west by the river, its 18C and 19C buildings with the beautiful façades conceal some quiet arcaded courtyards. In 1999, Graz Old Town was declared UNESCO world heritage site.

(Extract from THE GREEN GUIDE on Austria by MICHELIN)

B

Απαντήσεις στις ασκήσεις

ΤΕΤΡΑΔΙΟ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Activity A

Έλεγε τον χάρτη της Ευρώπης και τον παγκόσμιο χάρτη για να εντοπίσεις τα παρακάτω μέρη (πόλεις, ποτάμια, λίμνες, βουνά). Μετά συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Απάντηση

2. the capital of the Czech Republic
3. a city in Russia
4. a river in Paris
5. the capital of Austria
6. a city in Great Britain
7. the capital of Spain
8. a river in Europe
9. a river in France
10. the capital of Belgium
11. a city in Germany
12. a river in Poland
13. in Central Europe
14. a city in France.

Activity B

Διάβασε το κείμενο σχετικά με την Οξφόρδη. Μπορείς να βρεις ποιες λέξεις λείπουν; Διάλεξε από αυτές που είναι μέσα στο πλαίσιο.

Απάντηση

1. world, 2. visitors, 3. learn, 4. public, 5. collections, 6. enjoy, 7. eat,
8. visit.

Γραμματική & Ασκήσεις Εμπέδωσης



LESSON 1 – GRAMMAR FOCUS

ΠΩΣ ΕΚΦΡΑΖΟΥΜΕ ΓΝΩΜΕΣ ΚΑΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Στην αγγλική γλώσσα χρησιμοποιούμε κάποιες συγκεκριμένες εκφράσεις για να εκφράσουμε την προσωπική μας άποψη/γνώμη για ένα θέμα και άλλες για να προτείνουμε κάποιες ιδέες και να κάνουμε τις δικές μας προτάσεις. Κάποιες από αυτές ακολουθούνται από το γερούνδιο: ρήμα + -ing και άλλες από το απλό απαρέμφατο (infinitive) του ρήματος.

Εκφράζουμε γνώμη

I think that/I don't think that/It seems to me that/In my opinion + **-ing**

e.g. I think that **walking** to school is the best idea.

It seems to me that **recycling** is the only solution to save the planet.

In my opinion, **keeping** our school clean makes us feel better.

Κάνουμε προτάσεις

Why don't we/Why don't you/Let's (all) + **base form of the verb (infinitive)**

e.g. Why don't you **ride** your bike to school?

Let's all **find** a solution to the problem.

How about + **-ing**

e.g. How about **speaking** to your friends about the problems of the environment?

LESSON 3 – GRAMMAR FOCUS

ΠΩΣ ΔΙΝΟΥΜΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Στην αγγλική γλώσσα χρησιμοποιούμε κάποιες συγκεκριμένες εκφράσεις για να δώσουμε στον άλλο να καταλάβει πώς θα πάει σε κάποιο μέρος. Διάβασε τις παρακάτω εκφράσεις που αποτελούν μερικές μόνο από αυτές που μπορείς να χρησιμοποιήσεις κι εσύ.

Πώς ρωτάμε για την κατεύθυνση

Excuse me. Can you tell me the way to ..., please?

How can I get to ...?

Is this the way to ...?

Where is ...?

e.g. How can I get to the train station, please?

Excuse me, is this the way to the Akropolis museum?

Πώς δίνουμε κατευθύνσεις

Go along/down this street to ...

Walk/drive along/up/down Mauditou street till you get ...

Go straight ahead ...

Turn left/right (into) ...

Κάνε τώρα τις ασκήσεις στο τετράδιο εργασιών χρησιμοποιώντας τις πιο πάνω εκφράσεις.

Appendix Βιβλίου Μαθητή



Activity A

Διάβασε τα δύο κείμενα σχετικά με τις δύο πόλεις, Φρανκφούρτη και Βενετία. Μετά προσπάθησε να ταιριάξεις τις εικόνες παρακάτω με το σωστό κείμενο. Βάψτε τους αριθμούς 1 ή 2 σε κάθε εικόνα. Συζητήστε τις επιλογές σας με κάποιο συμμαθητή ή συμμαθήτριά σας.

Λεξιλόγιο

FRANKFURT

- welcome [γουέλλακμ] = καλώς ήρθατε
 to invite [ινβάιτ] (ρ.) = προσκαλώ
 to take a closer look (φρ.) = ρίχνω μια καλύτερη ματιά
 to feel at home (φρ.) = αισθάνομαι σαν στο σπίτι μου
 financial [φαινάνΣαλ] (επίθ.) = οικονομικός, -ή, -ό
 global [γκλόουμπαλ] (επίθ.) = παγκόσμιος, -α, -ο
 melting pot (φρ.) = χωνευτήρι
 culture [κάλτΣα(ρ)] (ουσ.) = κουλτούρα, πολιτισμός
 language [λ'æנגκουιτζ] (ουσ.) = γλώσσα
 to travel (ρ.) = ταξιδεύω
 to get around = (τρι)γυρίζω
 convenient [κονβίνιεντ] (επίθ.) = βολικός, -ή, -ό
 thanks to = χάρη στο...
 public [πάμπλικ] (επίθ.) = δημόσιος, -α, -ο
 transportation [τρανσπ(ε)τέιΣν] (ουσ.) = μεταφορά
 rapid [ρά'πιδ] (επίθ.) = γρήγορος, -η, -ο
 underground [άνδε(ρ)γκράουνδ] = υπόγειος σιδηρόδρομος, μετρό
 within = μέσα
 contrast (ουσ.) = αντίθεση
 variety [βεράιετι] (ουσ.) = ποικιλία
 trade [τρέιδ] (ουσ.) = εμπόριο
 intellect = πνεύμα, εξυπνάδα

VENICE

- monument [μόνιουμεντ] (ουσ.) = μνημείο
 extraordinary [εξεστρόρνερι] (επίθ.) = εξαιρετικός, -ή, -ό, εκπληκτικός, -ή, -ό
 attraction [ατρ'æξον] (ουσ.) = έλξη, αξιοθέατο
 entire [αντάι(ρ)] (επίθ.) = ολόκληρος, -η, -ο

to have to = πρέπει
 in order to = ούτως ώστε
 to move [μου:β] (ρ.) = μετακινώ
 moonlit (επίθ.) = φεγγαρόλουστος, -η, -ο
 fare [φέα(ρ)] (ουσ.) = αντίτιμο εισιτηρίου
 unlicensed [θνλάισενστ] (επίθ.) = χωρίς άδεια, παράνομο
 to trust [τραστ] (ρ.) = εμπιστεύομαι
 dangerous [δέιντζερθς] (επίθ.) = επικίνδυνος, -η, -ο

Απάντηση

1. **Venice**, 2. **Frankfurt**, 3. **Frankfurt**, 4. **Frankfurt**, 5. **Venice**.

Appendix Τετραδίου Εργασιών



(*) Activity A

Σταυρόλεξο. Για να βρεις τις λέξεις κοίτα τις εικόνες που αντιστοιχούν σε κάθε αριθμό του σταυρόλεξου.

Απάντηση

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. supermarket | 5. bookshop |
| 2. cinema | 6. church |
| 3. post office | 7. toyshop |
| 4. sports centre | 8. bank . |

Γράψε από μια πρόταση χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις το λεξικό σου για βοήθεια ή μπορείς να χρησιμοποιήσεις τις προτάσεις στο Activity A στο Τετράδιο Εργασιών σαν υπόδειγμα.

Ενδεικτική Απάντηση

1. *We go to the video club to rent DVDs.*
2. *A foreign language institute is a place where people can learn foreign languages eg. English, German, Italian, etc.*
3. *Children go to the library to borrow books.*
4. *I need a good meal; I must go to a restaurant.*
5. *A garage is a place where they repair cars.*

(*) Activity D

Ζωγράφισε σήματα για να τα βάλουμε στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου ώστε να προσφέρουν προτάσεις και ιδέες για το πώς μπορούν να σταματήσουν να συμβαίνουν ατυχήματα στο σχολείο.

Δούλεψε με ένα συνεργάτη. Μπορείτε να κάνετε κι άλλες προτάσεις? Γράψτε τις από κάτω.

Look both ways
when you cross
the street.

Stop fighting
with your
schoolmates

Don't run
in the corridors.

Ενδεικτική Απάντηση

Always listen to your teachers' advice.

Don't push your schoolmates to enter or get out of the classroom.

Take care of the younger pupils.

Don't play football in the school yard.

(*) Activity E

Απάντηση

1. Athletes always get up early in the morning.
2. You must never cross the street on a red light.
3. How often does your best friend go to the cinema?