

Σοφία Μιχαήλ

Γαλλικά Α' Γυμνασίου

Περιεχόμενα

Unité 0	
Je me rappelle	5
Η Γραμματική της Ενότητας	13
Εμπειρωτικές ασκήσεις	21
Unité 1	
On se fait des amis!	27
Η Γραμματική της Ενότητας	41
Εμπειρωτικές ασκήσεις	45
Unité 2	
Voilà ma famille!	49
Η Γραμματική της Ενότητας	63
Εμπειρωτικές ασκήσεις	67
Unité 3	
Mes loisirs préférés!	69
Η Γραμματική της Ενότητας	81
Εμπειρωτικές ασκήσεις	85
Unité 4	
A table!	87
Η Γραμματική της Ενότητας	101
Εμπειρωτικές ασκήσεις	103
Unité 5	
En route!	107
Η Γραμματική της Ενότητας	119
Εμπειρωτικές ασκήσεις	123

Unité 6	
Vive le Carnaval!	125
Η Γραμματική της Ενότητας	138
Εμπειρωτικές ασκήσεις	141

Unité 7	
C'est l'heure de la récré!	143

Απαντήσεις στις ασκήσεις του Τετραδίου εργασιών

Unité 0	151
Unité 1	155
Unité 2	161
Unité 3	166
Unité 4	172
Unité 5	180
Unité 6	185

Annexe 1 (Βιβλίου μαθητή)

Unité 1	193
Unité 2	196
Unité 3	199
Unité 4	201
Unité 5	202
Unité 6	204

Annexe 2 (Τετραδίου εργασιών)

Unité 1	209
Unité 2	210
Unité 3	210
Unité 4	211
Unité 5	212
Unité 6	212

Απαντήσεις στις εμπειρωτικές ασκήσεις

Unité 1	219
Unité 2	221
Unité 3	222
Unité 4	223
Unité 5	226
Unité 6	227

Unité 0

Je me rappelle – Ξαναθυμάμαι

- Qui est-ce? – Ποιος είναι;
- Salut! Comment tu t'appelles? – Γεια! Πώς σε λένε;
- Qu'est-ce que c'est? – Τι είναι;
- Quel est son rapport avec la France? – Ποια είναι η σχέση του με τη Γαλλία;

σελ.
12***Qui est-ce? – Ποιος είναι;**

- C'est Vanessa Paradis. C'est une chanteuse et actrice française de cinéma. – Είναι η Βανέσα Παραντί. Είναι Γαλλίδα τραγουδίστρια και ηθοποιός.
- C'est Zinedine Zidane. C'est un joueur de football. – Είναι ο Ζινεντίν Ζιντάν. Είναι ποδοσφαιριστής.
- C'est Gérard Depardieu. C'est un acteur français. – Είναι ο Ζεράρ Ντεπαρντιέ. Είναι Γάλλος ηθοποιός.

Écoutez et répétez – Άκου και επανάλαβε**Les salutations – Οι χαιρετισμοί**

- Bonjour! – Καλημέρα!
- Salut! – Γεια!
- Au revoir! – Αντίο!
- À demain! – Τα λέμε αύριο!
- Comment ça va? – Τι κάνεις;
- Bien. – Καλά.
- Très bien. – Πολύ καλά.
- Comme ci, comme ça. – Έτσι κι έτσι.
- Mal! – Άσχημα!

σελ.
13**Salut! Comment tu t'appelles? – Γεια! Πώς σε λένε;**

- ❖ Bonjour! Je m'appelle Laetitia Casta. Je suis mannequin. – Καλημέρα! Με λένε Λετίσια Κάστα. Είμαι μανεκέν.
- ❖ Salut! Moi, c'est Tony Parker. Je suis joueur de basket. – Γεια! Είμαι ο Τόνι Πάρκερ. Είμαι καλαθοσφαιριστής.
- ❖ Bonjour! Je m'appelle Thierry Henry. Je suis joueur de football. – Καλημέρα! Με λένε Τιερί Ανρί. Είμαι ποδοσφαιριστής.

* Οι αριθμοί σελίδων στο μέρος αυτό παραπέμπουν στο Βιβλίο μαθητή.



1. C'est à ton tour! Présente-toi à tes camarades. – Η σειρά σου τώρα! Παρουσίασε τον εαυτό σου στους συμμαθητές σου.

Ενδεικτική απάντηση:

Salut! Je m'appelle Je suis en 1ère du Gymnase grec. – Γεια! Με λένε Πηγαίνω στην Α' Γυμνασίου.

Bonjour! Moi, c'est et je suis un/une élève de la 1ère du Gymnase grec. – Καλημέρα! Είμαι ο/η και είμαι μαθητής/-τρια της Α' τάξης του Γυμνασίου.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Στα γαλλικά, το Γυμνάσιο = Gymnase είναι το γυμναστήριο. Οπότε, θα πρέπει να βάζουμε και τον επιθετικό προσδιορισμό «ελληνικό» – «grec».

Qui est-ce? Quel est son rapport avec la France? – Ποιος είναι; Ποια είναι η σχέση του/της με τη Γαλλία;

2. Recherche dans des magazines ou sur Internet une photo d'un artiste célèbre qui a fait carrière en France et colle-la dans l'emplacement ci-dessus. Ensuite, présente la personnalité choisie. – Αναζήτησε σε περιοδικά ή στο ίντερνετ μια φωτογραφία γνωστού καλλιτέχνη που έκανε καριέρα στη Γαλλία και κόλλησέ τη στην παραπάνω κενή θέση. Στη συνέχεια, παρουσίασε την προσωπικότητα που επέλεξες.

Απάντηση:

- *Νάνα Μούσχουρη – Nana Mousouri: Célèbre chanteuse franco-grecque (διάσημη Γαλλοελληνίδα τραγουδίστρια).*
- *Μίκης Θεοδωράκης – Mikis Theodorakis: Célèbre compositeur grec (διάσημος Έλληνας συνθέτης).*
- *Νίκος Αλιάγας – Nikos Aliagas: Présentateur franco-grec (Γαλλοέλληνας παρουσιαστής).*
- *Σάκης Ρουβάς – Sakis Rouvas: Chanteur grec. Il chante aussi en français (Έλληνας τραγουδιστής. Τραγουδάει και στα γαλλικά).*
- *Κώστας Γαβράς – Kostas Gavras: C'est un grand cinéaste franco-grec (Είναι ένας μεγάλος Γαλλοέλληνας σκηνοθέτης).*

σελ.
14

Qu'est-ce que c'est? – Τι είναι;

- **C'est un salon de coiffure Jacques Dessange.** – Είναι ένα κομμωτήριο του Ζακ Ντεσάνζ.
- **C'est la déclaration universelle des droits de l'homme et du citoyen de 1789.** – Είναι η Παγκόσμια Διακήρυξη των δικαιωμάτων του ανθρώπου και του πολίτη του 1789.



- **C'est une Peugeot. C'est une marque de voiture française.** – Είναι ένα Πεζό. Είναι μια γαλλική μάρκα αυτοκινήτου.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το αυτοκίνητο στα γαλλικά είναι γένους θηλυκού. Οπότε, λέμε «μια – une» Πεζό και όχι «ένα» Πεζό.

- **C'est le stade Roland Garros.** – Είναι το στάδιο Ρολάν Γκαρός.
- **C'est Disneyland Resort Paris. C'est un complexe de loisirs de la Walt Disney Company.** – Είναι η Ντίσνεϊλαντ στο Παρίσι. Είναι ένα συγκρότημα διασκέδασης της Γουόλτ Ντίσνεϊ Κόμπανι.

C'est un tableau du peintre français Eugène Delacroix. – Είναι ένας πίνακας του Γάλλου ζωγράφου Ευγένιου Ντελακρουά.

C'est la maison Chanel, une maison de haute couture française. C'est un défilé de mode de la maison Chanel. – Είναι ο οίκος Σανέλ, ένας γαλλικός οίκος της υψηλής ραπτικής. Είναι μια επίδειξη μόδας του οίκου Σανέλ.

σελ.
15

Qu'est-ce que c'est? – Τι είναι αυτό;

3. **Quel est le titre convenable pour les images suivantes? – Ποιος τίτλος ταιριάζει στις εικόνες που ακολουθούν;**

- **C'est la station de ski de Chamonix, sur le Mont-Blanc.** – Είναι ο χιονοδρομικός σταθμός της Σαμονί, στα Λευκά Όρη.
- **C'est la cathédrale Notre-Dame de Paris.** – Είναι ο καθεδρικός ναός της Παναγίας των Παρισίων.
- **C'est le TGV (Train à Grande Vitesse).** – Είναι το TGV (τρένο μεγάλης ταχύτητας).
- **C'est le Parlement Européen.** – Είναι το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.
- **C'est le Château de Fontainebleau.** – Είναι το κάστρο του Φοντενεμπλό.
- **C'est la tour Eiffel.** – Είναι ο πύργος του Άιφελ.
- **C'est le pont d'Avignon.** – Είναι η γέφυρα της Αβινιόν.

σελ.
16-17

Zoom sur le lexique – Ζουμ στο λεξιλόγιο

1. **Quels sont les mots qui te semblent connus dans le texte ci-dessous? Tu les cherches et tu les soulignes.** – Ποιες λέξεις σου φαίνονται γνωστές στο παρακάτω κείμενο; Ψάξε και υπογράμμισέ τις.



Απάντηση:

États-Unis, film, 3D, animation, image, synthèse, deux, mots, monde, vocabulaire, simplement, humoriste, proposé, quatre, ans (Ηνωμένες Πολιτείες, ταινία, τρισδιάστατη, κινούμενα, εικόνα, σύνθεση, δύο, λέξεις, κόσμος, λεξιλόγιο, απλά, χιουμοριστικό, προτεινόμενο, τέσσερα, χρόνια).

2. Retrouve et écris les mots grecs qui se cachent derrière les mots français.

– Αναγνώρισε και γράψε τις ελληνικές λέξεις που κρύβονται πίσω από τις γαλλικές.

Απάντηση:

Μουσική – Ιστορία – Θέατρο – Διάμετρος – Τεχνολογία – Τηλεσκόπιο – Δίσκος – Στάδιο.

3. Voilà quelques mots français que nous utilisons en grec. Tu peux en trouver d'autres? – Να μερικές γαλλικές λέξεις που χρησιμοποιούμε στα ελληνικά. Μπορείς να βρεις κι άλλες;

Ενδεικτική απάντηση:

τα μπιζού, αμπιγέ, το μποτιλιάρισμα, το κοστούμι, ρεζερβέ, το ρεζουμέ, κομιλ-φο.

4. Avec ton voisin devinez et écrivez la traduction en grec des mots italiens ci-dessous. – Μαζί με τον διπλανό σου μαντέψτε και γράψτε τη μετάφραση των παρακάτω ιταλικών λέξεων στα ελληνικά.

Απάντηση:

Possible (= δυνατό) – Impossibile (= αδύνατο) – Moda (= μόδα) – Colore (= χρώμα) – Buongiorno (= καλημέρα) – Facile (= εύκολο) – Difficile (= δύσκολο).

5. Avec ton voisin devinez et écrivez la traduction en grec des mots espagnols ci-dessous. – Μαζί με τον διπλανό σου μαντέψτε και γράψτε τη μετάφραση των παρακάτω ισπανικών λέξεων στα ελληνικά.

Απάντηση:

Posible (= δυνατό) – Perdón (= συγγνώμη) – Tarta (= τάρτα) – Fácil (= εύκολο) – Color (= χρώμα) – Cuestión (= ερώτηση) – Difícil (= δύσκολο).

σελ.
18

Écoute et répète – Άκου και επανάλαβε
Les nombres – Οι αριθμοί

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΦΟΡΑ: Το 6 προφέρεται «σις», το 7 «σετ», το 10 «ντις». Κάνε την ένωση όταν λες το 17 (ντισιέτ), το 18 (ντιζουίτ), το 19 (ντιζνέφ).



Zéro (0), un (1), deux (2), trois (3), quatre (4), cinq (5), six (6), sept (7), huit (8), neuf (9), dix (10)
Onze (11), douze (12), treize (13), quatorze (14), quinze (15), seize (16), dix-sept (17), dix-huit (18), dix-neuf (19), vingt (20).

Écoutez, répétez et chantez – Άκου, επανάλαβε και τραγούδα

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Οι λέξεις «neuf» (εννέα) και «neuf» (καινούριο) γράφονται και προφέρονται το ίδιο.

Μετάφραση του τραγουδιού: Un, deux, trois [...] elles seront toutes rouges! – Ένα, δύο, τρία, θα πάω στο δάσος / τέσσερα, πέντε, έξι, θα μαζέψω κεράσια / επτά, οκτώ, εννέα, στο καινούριο μου καλάθι (πανέρι) / δέκα, έντεκα, δώδεκα, θα είναι κατακόκκινα!

6. Fais les mots croisés en complétant avec les nombres indiqués ci-dessous.
– Λύσε το παρακάτω σταυρόλεξο γράφοντας στα γαλλικά τους παρακάτω αριθμούς.

Απάντηση:

Κάθετα: Un (1), huit (8), trois (3), dix (10)

Οριζόντια: neuf (9), treize (13), dix-huit (18)

σελ.
19-20

La palette des couleurs – Η παλέτα των χρωμάτων

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Για να ορίσουμε το θηλυκό γένος, προσθέτουμε στο αρσενικό ένα e στο τέλος: noir – noire (= μαύρος/-ο, μαύρη).

Ο πληθυντικός αριθμός ορίζεται με το s στο τέλος του επιθέτου: noirs – noires (= μαύροι/-α, μαύρες).

Παραμένει αμετάβλητο το επίθετο που τελειώνει σε s στον πληθυντικό. Αυτό το επίθετο είναι συνήθως αρσενικού γένους.

Επίθετα που δηλώνουν χρώμα

Masculin/Αρσενικό

Ενικός αριθμός: gris, bleu, vert, noir, rouge, rose, mauve

Πληθυντικός αριθμός: gris, bleus, verts, noirs, rouges, roses, mauves

Féminin/Θηλυκό

Ενικός αριθμός: grise, bleue, verte, noire

Πληθυντικός αριθμός: grises, bleues, vertes, noires



Quelles couleurs tu remarques dans le tableau du peintre et sculpteur espagnol Pablo Picasso? – Ποια χρώματα διακρίνεις στον πίνακα του Ισπανού ζωγράφου και γλύπτη Πάμπλο Πικάσο;

Απάντηση: *Le bleu, le rouge, le jaune* (σημ.: προφέρεται «ζον» = κίτρινο) *et le noir*.

Petits pièges! – Μικρές παγίδες!

- **De** quelle couleur est ton pantalon? – [**Από**] τι χρώμα είναι το παντελόνι σου;
- Il est marron. – Είναι καφέ.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ακριβής μετάφραση είναι «καστανό».

Mais... Αλλά...

- **Quelle** est ta couleur préférée? – **Ποιο** είναι το χρώμα που προτιμάς;
- C'est le jaune. – Είναι το κίτρινο.

σελ.
21

Les jours de la semaine – Οι ημέρες της εβδομάδας

Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche (Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη, Παρασκευή, Σάββατο, Κυριακή)

Infos! Τι λέμε στα ελληνικά και τι στα γαλλικά;

- «την Πέμπτη» = «jeudi» – Παράδειγμα: Jeudi je joue avec mes amis [Την (αυτή την) Πέμπτη παίζω με τους φίλους μου.]
- «Κάθε Πέμπτη» = «le jeudi» – Παράδειγμα: Le jeudi je joue avec mes amis [Κάθε Πέμπτη παίζω με τους φίλους μου.]

7. Mets les lettres dans le bon ordre et trouve les jours de la semaine. – Βάλε τα γράμματα στη σωστή σειρά και βρες τις ημέρες της εβδομάδας.

Απάντηση: *Mercredi – Samedi – Mardi – Vendredi – Lundi – Dimanche – Jeudi*

σελ.
22

Zoom sur la grammaire – Ζουμ στη γραμματική

Être (= είμαι)

Je suis musicien.

Tu es chanteur.

Il/elle est professeur.

Nous sommes acteurs.

Vous êtes joueurs de foot.

Ils/elles sont auteurs.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Εδώ η προφορά για το ρήμα «είμαι» είναι «ιλ/ελ σον».



Avoir (= έχω)

J'ai 10 ans.

Tu as 9 ans.

Il/elle a 8 ans.

Nous avons 7 ans.

Vous avez 6 ans.

Ils/elles ont 5 ans.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Εδώ η προφορά για το ρήμα «έχω» είναι «ι/ελ ζον».

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η προφορά του «s», όταν αυτό βρίσκεται μεταξύ δύο φωνηέντων στην ίδια λέξη ή στην ένωση δύο λέξεων, όπως στο ρήμα «έχω – avoir» στο γ' πληθυντικό, είναι «ζ». Ενώ όταν υπάρχουν δύο «s» μαζί ή με την ένωση δύο λέξεων, όπως στο ρήμα «είμαι – être» στο γ' πληθυντικό, τότε το προφέρουμε «σ».

Είναι σημαντικό να το προφέρεις σωστά, γιατί έτσι θα καταλαβαίνουμε ποιο είναι το ρήμα που χρησιμοποιείται, το «είμαι» ή το «έχω».

Aimer (= αγαπώ)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Να μάθεις απέξω τις καταλήξεις, γιατί έτσι θα μπορείς να κλίνεις τα περισσότερα ρήματα που τελειώνουν σε **-er**.

J'aime le chocolat.

Tu aimes les croissants.

Il/elle aime les crêpes.

Nous aimons le tennis.

Vous aimez le hip-hop.

Ils/elles aiment Paris.

1. Complète: – Συμπλήρωσε:

Απάντηση:

Parler (= μιλώ)

Je parle italien.

Tu parles espagnol.

Il/elle parle anglais.

Nous parlons chinois.

Vous parlez grec.

Ils/elles parlent français.

2. **Observe bien les tableaux ci-dessus et mets les verbes à la personne qui convient.** – Μελέτησε τους παραπάνω πίνακες και βάλε τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο.

Απάντηση:

– Tu **aimes** le chocolat?

Oui, j'**aime** le chocolat.

– Il **est** français?

Oui, il **est** français.

– Vous **êtes** (être) espagnols?

Oui, nous **sommes** espagnols.

– Vous **avez** quel âge?

Nous **avons** 13 ans.

– Ils **parlent** grec?

Oui, ils **parlent** grec.

Η Γραμματική της Ενότητας

Βασικό λεξιλόγιο και εκφράσεις που μάθαμε στις τάξεις του Δημοτικού

Οι γλώσσες - Les langues

le français (τα γαλλικά)	l'anglais (le) (τα αγγλικά)	l'italien (le) (τα ιταλικά)	l'espagnol (le) (τα ισπανικά)
l'allemand (le) (τα γερμανικά)	le portugais (τα πορτογαλικά)	le russe (τα ρωσικά)	le grec (τα ελληνικά)

- Μην ξεχνάς ότι δε λέμε «τα γαλλικά», «τα αγγλικά» στον πληθυντικό, αλλά στον ενικό: «le français», «l'anglais».
- Μην ξεχνάς ότι **δεν** προφέρουμε τα σύμφωνα στο τέλος της λέξης. Δηλαδή, θα πούμε: «le français» = «λε φρανσέ» και όχι «φρανσές» ή «φρανσέζ».

Οι εθνικότητες – Les nationalités

Masculin – Αρσενικό	Féminin – Θηλυκό
Anglais (Άγγλος) [αγκλέ]	Anglaise (Άγγλιδα) [αγκλέζ]
Français (Γάλλος) [φρανσέ]	Française (Γαλλίδα) [φρανσέζ]
Allemand (Γερμανός) [αλμά(ν)]	Allemande (Γερμανίδα) [αλμάντ]
Portugais (Πορτογάλος) [πορτουγκέ]	Portuguese (Πορτογαλίδα) [πορτουγκέζ]
Espagnol (Ισπανός) [εσπανιόλ]	Espagnole (Ισπανίδα) [εσπανιόλ]
Américain (Αμερικανός) [αμερικέ(ν)]	Américaine (Αμερικανίδα) [αμερικέν]
Italien (Ιταλός) [ιταλιά(ν)]	Italienne (Ιταλίδα) [ιταλιέν]
Belge (Βέλγος) [μπελζ]	Belge (Βελγίδα) [μπελζ]
Grec (Έλληνας) [γκρεκ]	Grecque (Ελληνίδα) [γκρεκ]
Turc (Τούρκος)	Turque (Τουρκάλα)

Γενικός κανόνας για τα επίθετα: Για το θηλυκό, προσθέτουμε στο αρσενικό ένα **e**: français – française.

- Όσα επίθετα αρσενικού γένους τελειώνουν σε **-e** μένουν όπως είναι και στο θηλυκό: belge – belge.
- Σε όσα τελειώνουν σε **-en**, στο θηλυκό προσθέτουμε **-ne**: italien – italienne.

Να θυμάσαι: ο Έλληνας = le grec και η Ελληνίδα = la grecque. Επίσης, μπορεί να χρησιμοποιείται και το «hellène» για να πούμε ότι κάποιος είναι Έλληνας ή Ελληνίδα.

ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΦΟΡΑ: Σε όσα τελειώνουν σε **s**, για να ξεχωρίσουμε το θηλυκό, προφέρουμε το **s** ως **z**: français (φρανσέ) – française (φρανσέζ).

Κάποια επαγγέλματα – Quelques professions

- | | |
|--|---|
| • chanteur – chanteuse
(= τραγουδιστής/-τρια) | • présentateur de télé
(= παρουσιαστής της τηλεόρασης) |
| • acteur – actrice (= ηθοποιός) | • cinéaste (= σκηνοθέτης) |
| • compositeur (= συνθέτης) | • mannequin (= μανεκέν) |
| • fonctionnaire (= δημόσιος υπάλληλος) | • employé-e (= υπάλληλος) |
| • joueur de foot (= ποδοσφαιριστής) | • professeur (= καθηγητής/-τρια) |
| • joueur de basket (= μπασκετμπολίστας) | • écrivain (= συγγραφέας) |
| | • avocat (= δικηγόρος) |



Επίσης:

- la boulangerie – le boulanger/-ère
(= ο φούρνος – ο φούρναρης /-ρισσα)
- la pâtisserie – le pâtissier/-ère
(= το ζαχαροπλαστείο – ο/η ζαχαροπλάστης -ισσα)
- la police – le policier/-ère
(= η αστυνομία – ο/η αστυνομικός)
- la boucherie – le boucher/-ère
(= το κρεοπωλείο – ο κρεοπώλης /-ισσα)
- la charcuterie – le charcutier/-ère
(το αλλαντοπωλείο – ο/η αλλαντοποιός)

Οι αριθμοί έως το 20

Γράφουμε:

- dix (10) avec 1 **zéro**, mais mille (1.000) s'écrit avec 3 **zéros** (το 10 με ένα μηδενικό και το 1.000 με τρία μηδενικά). Προσοχή: Να βάζεις s για τον πληθυντικό.
 - **Un** cahier et **une** gomme (ένα τετράδιο και μία γομολάστιχα)
 - Από το 17 έως το 19 οι αριθμοί είναι σύνθετοι, με παύλα στη μέση: **dix-sept (17), dix-huit (18), dix-neuf (19)**.
 - **Για τη σωστή προφορά:** Λέμε «σις» για τον αριθμό «six», «ντις» για το «dix», «σετ» για τον αριθμό «sept».
- Για να κάνουμε πράξεις λέμε:** plus (+), moins (-), divisé par (:/ προφ. «ντι-βιζέ παρ»), égale (=/ προφ. «εγκάλ»).

Τα χρώματα – Les couleurs

bleu, vert, gris, noir, blanc, jaune, rouge, rose, orange, mauve, marron

Τα επίθετα που δηλώνουν χρώμα συμφωνούν κατά γένος και αριθμό με το ουσιαστικό, δηλαδή: un pantalon bleu – une jupe bleue des pantalons bleus – des jupes bleues.

ΕΚΤΟΣ από τα επίθετα που προέρχονται από ονομασία δέντρου ή φυτού ή φρούτου, τα οποία παραμένουν αμετάβλητα, δηλαδή: un pantalon marron [= ένα παντελόνι (χρώματος) καστανό] / des pantalons marron, une jupe orange [= μια φούστα (χρώματος) πορτοκαλί] / des jupes orange.

Οι ημέρες της εβδομάδας – Les jours de la semaine

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, dimanche, samedi

- Τις ημέρες τις γράφουμε με μικρό το πρώτο γράμμα, εκτός αν βρίσκεται στην αρχή της πρότασης: Je pars lundi prochain (= φεύγω την επόμενη Δευτέρα).
- Για να ρωτήσουμε «τι μέρα είναι σήμερα;» λέμε: Aujourd'hui, on est quel jour? On est mardi (= Σήμερα τι μέρα είναι; Είναι Τρίτη).

- Quel est ton jour préféré? / Quel jour tu préfères/aimes? (Ποια είναι η αγαπημένη σου μέρα; / Ποια μέρα προτιμάς/αγαπάς;)
Je préfère le samedi. / J'aime le lundi. (Προτιμώ το Σάββατο. / Μου αρέσει η Δευτέρα.)

Τα Βοηθητικά ρήματα «avoir – έχω» και «être – είμαι» και τα ρήματα της πρώτης ομάδας που λήγουν σε «-er» («parler – μιλώ» και «aimer – αγαπώ»)

avoir	être	parler	aimer	s'appeler
J'ai	Je suis	Je parle	J'aime	Je m'appelle
Tu as	Tu es	Tu parles	Tu aimes	Tu t'appelles
Il/elle/on a	Il/elle/on est	Il/elle/on parle	Il/elle/on aime	Il/elle/on s'appelle
Nous avons	Nous sommes	Nous parlons	Nous aimons	Nous nous appelons
Vous avez	Vous êtes	Vous parlez	Vous aimez	Vous vous appelez
Ils/elles ont	Ils/elles sont	Ils/elles parlent	Ils/elles aiment	Ils/elles s'appellent

Να θυμάσαι:

- Το ρήμα **être** στο β' πληθυντικό κλίνεται διαφορετικά από τα άλλα ρήματα: vous êtes. Επίσης, να θυμάσαι ότι παρόμοια κλίνονται και τα **faire** (= κάνω) **dire** (= λέω): vous faites, vous dites.
- Τα ρήματα της πρώτης ομάδας έχουν κατάληξη **-er** και στον ενεστώτα της οριστικής κλίνονται ως εξής: Αφαιρούμε την κατάληξη **-er** και προσθέτουμε τις καταλήξεις **-e, -es, -e, -ons, -ez, ent**. Ισχύει για όλα τα ρήματα της πρώτης ομάδας. Προσοχή όμως στην ορθογραφία ορισμένων, όπως το **s'appeler**. Συμβουλεύσου τον πίνακα της επόμενης σελίδας.

Εξαιρεση αποτελεί το ρήμα **aller** (πηγαίνω):

Je vais – πηγαίνω
Tu vas – πηγαίνεις
Il/elle/on va – πηγαίνει
Nous allons – πηγαίνουμε
Vous allez – πηγαίνετε
Ils/elles vont – πηγαίνουν

- Δε μεταφράζουμε «j'ai» = «εγώ έχω», αλλά «έχω», «je suis» = «εγώ είμαι», αλλά «είμαι», «je parle» = «εγώ μιλώ», αλλά «μιλώ», «j'aime» = «εγώ αγαπώ», αλλά «αγαπώ» κτλ. Αν και υποχρεωτικές οι προσωπικές αντωνυμίες-υποκείμενα (je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles) στα γαλλικά, τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο, στα ελληνικά δεν τις μεταφράζουμε.

Μεταφράζουμε «εγώ έχω», «εγώ είμαι», «εγώ μιλώ», «εγώ αγαπώ» όταν χρησιμοποιούμε τις προσωπικές αντωνυμίες δυνατού τύπου *moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles*, δηλαδή: «*moi, je suis*» (= εγώ είμαι), «*toi, tu es*» (= εσύ είσαι), «*lui, il parle*» (= αυτός μιλάει), «*elle, elle aime*» (= αυτή αγαπάει) κτλ.

avoir	être	parler	aimer	s'appeler
Moi , j'ai	Moi, je suis	Moi, je parle	Moi, j'aime	Moi , je m'appelle
Toi , tu as	Toi, tu es	Toi, tu parles	Toi, tu aimes	Toi , tu t'appelles
Lui , il a	Lui, il est	Lui, il parle	Lui, il aime	Lui , il s'appelle
Elle , elle a	Elle, elle est	Elle, elle parle	Elle, elle aime	Elle , elle s'appelle
Nous , nous avons	Nous, nous sommes	Nous, nous parlons	Nous, nous aimons	Nous , nous nous appelons
Vous , vous avez	Vous, vous êtes	Vous, vous parlez	Vous, vous aimez	Vous , vous vous appelez
Eux , ils ont	Eux, ils sont	Eux, ils parlent	Eux, ils aiment	Eux , ils s'appellent
Elles , elles ont	Elles, elles sont	Elles, elles parlent	Elles, elles aiment	Elles , elles s'appellent

Στα μεσοπαθητικά ρήματα, όπως το **s'appeler** (= ονομάζομαι), βάζουμε τρεις αντωνυμίες: 1η δυνατού τύπου, 2η υποκείμενο και την 3η που είναι ενσωματωμένη στο ρήμα, για να το μετατρέψει από ενεργητικό (appeler = ονομάζω/καλώ) σε μεσοπαθητικό (s'appeler = ονομάζομαι).

Αντωνυμίες δυνατού τύπου	Προσωπικές αντωνυμίες-υποκείμενο	Μεσοπαθητικά ρήματα
Moi	Je	me + verbe (ρήμα κλινόμενο)
Toi	Tu	te + verbe (ρήμα κλινόμενο)
Lui/elle	Il/elle	se + verbe (ρήμα κλινόμενο)
Nous	Nous	nous + verbe (ρήμα κλινόμενο)
Vous	Vous	vous + verbe (ρήμα κλινόμενο)
Eux/elles	Ils/elles	se + verbe (ρήμα κλινόμενο)

Πώς να παρουσιάσουμε τον εαυτό μας, κάποιον ή κάτι

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Μπορούμε να πούμε το όνομά του και το επώνυμο, τι δουλειά κάνει, τι εθνικότητας είναι και ποια η ηλικία του.

- ❖ Qui est-ce? (= Ποιος είναι;) → **C'est mon ami/-e** (= Είναι ο/η φίλος/-η μου)
 - **C'est le professeur d'anglais. Il s'appelle Stuart Helms et il est anglais.** (Είναι ο καθηγητής των αγγλικών. Τον λένε Στιούαρτ Χελμς και είναι Άγγλος.)
 - **Ce sont mes amis Stéphanos et Maria. Ils sont grecs et on va dans la même école.** (Είναι οι φίλοι μου, ο Στέφανος και η Μαρία. Είναι Έλληνες και πηγαίνουμε στο ίδιο σχολείο.)
 - **C'est ma sœur Claire. Elle a 9 ans et elle est en 3e du primaire.** (Από δω η αδελφή μου η Κλερ. Είναι 9 χρονών και πηγαίνει στην Γ΄ Δημοτικού.)
- ❖ Qu'est-ce que c'est? (= Τι είναι αυτό;) → **C'est ma mobylette** (= Είναι το μοτοποδήλατό μου)
 1. Qu'est-ce que (= Τι;)
 - Qu'est-ce que tu fais? (= Τι κάνεις;)
 - Qu'est-ce qu'elle lit? (= Τι διαβάζει;)
 2. Qu'est-ce que (= Τι είναι;)
 - Qu'est-ce que la démocratie? (= Τι είναι η δημοκρατία;)
 - Qu'est-ce qu'un baluchon? (= Τι είναι το δισάκι;)

«C'est» [ce + est, το γ' πρόσωπο του ρήματος être (= είμαι) στον ενικό αριθμό του ενεστώτα της οριστικής]: μεταφράζεται «είναι» – στον πληθυντικό **ce sont**. Πολλές φορές όμως θα συναντήσεις τη χρήση του c'est + ουσιαστικό στον πληθυντικό αριθμό. Δηλαδή: **c'est un stylo, c'est des stylos** αντί **ce sont des stylos**.

Κάποιες εκφράσεις που πρέπει να γνωρίζετε

- **est-ce que** (αμετάφραστο, μπαίνει μπροστά από μια πρόταση όταν θέλουμε να ρωτήσουμε)
- **n'est-ce pas?** (= έτσι δεν είναι;/δεν είναι αυτό...)
- **c'est-à-dire** (= δηλαδή)
- **si ce n'est** (= εάν δεν είναι...)

C'est mon ancienne école. C'est l'école primaire de mon quartier. (= Είναι το παλιό μου σχολείο. Είναι το δημοτικό της συνοικίας μου.)

Ce sont des bandes dessinées très drôles. (= Είναι πολύ αστεία κόμικς.)

C'est mon lieu de vacances préféré! (= Είναι το μέρος/ο τόπος των διακοπών που προτιμώ.)

Για να μάθεις περισσότερα για ένα άτομο, μπορείς να ρωτήσεις:

- **Tu as quel âge? / Quel âge as-tu?** – Πόσων χρονών είσαι;

Μην ξεχνάς ότι χρησιμοποιούμε το ρήμα **avoir** (= έχω) για να πούμε «πόσων ετών είσαι;» και όχι το ρήμα **être** (= είμαι).

- **Quelle est ta nationalité? / Tu es de quelle nationalité? / De quelle nationalité es-tu?** (στον γραπτό κυρίως λόγο – langue écrite) – Τι εθνικότητας είσαι;
- **Qu'est-ce que tu aimes faire les week-ends?** – Τι σου αρέσει να κάνεις τα Σαββατοκύριακα;
- **Qu'est-ce que tu aimes regarder à la télé?** – Τι σου αρέσει να βλέπεις στην τηλεόραση;
- **Quel sport tu pratiques? / Quel sport pratiques-tu?** (στον γραπτό κυρίως λόγο – langue écrite) – Ποιο άθλημα εξασκείς/κάνεις;
- **Comment s'appelle ton ami/-e?** – Πώς λένε τον/τη φίλο/-η σου;

Comment saluer – Για να χαιρετήσουμε κάποιον

Bonjour, Monsieur. – Καλημέρα, κύριε.

Bonjour, Madame. – Καλημέρα, κυρία.

Bonjour, Mademoiselle. – Καλημέρα, δεσποινίς.

Bonjour, Messieurs – Dames. – Καλημέρα, κύριοι και κυρίες.

Bonsoir (dès la fin de l'après-midi – τέλος του απογεύματος) – Καλό βράδυ/καλησπέρα.

Salut, Katherine. Ça va? – Ça va/Ça va bien. – Γεια σου, Κατερίνα. Είσαι καλά; – Καλά/Πολύ καλά.

Comment ça va? – (Très) bien, merci. – Τι κάνεις; – Πολύ καλά, ευχαριστώ.

Ça va? – Oui, ça va! – Είσαι καλά. Ναι, είμαι καλά.

Tiens! Salut/Bonjour (έκπληκτος/-η όταν συναντάμε κάποιον, σε τυχαία συνάντηση).

Au téléphone – Στο τηλέφωνο

Allô, c'est Christine. Bonjour, Stéphane. – Γεια, είμαι η Κριστίν. Καλημέρα, Στεφάν.

Qui est à l'appareil? – Ποιος είναι στο τηλέφωνο;

Όταν τελειώνει μια συνάντηση

(Allez), au revoir, Monsieur/Madame/Mademoiselle/Messieurs – Dames.

(Allez), au revoir (νομ/επώνυμο/ή όνομα, όταν θέλουμε να δείξουμε τον σεβασμό μας).

Salut (Prénom-όνομα, χρησιμοποιούμε τον χαιρετισμό αυτό όταν είμαστε σε φιλικό περιβάλλον).

Επίσης, μπορούμε να προσθέσουμε:

À tout de suite (= dans quelques minutes – σε λίγο/σε μερικά λεπτά).

À tout à l'heure [= κάποια στιγμή (ώρα)].

À plus tard (= plus tard dans la journée – αργότερα).

À bientôt (= σύντομα).

À un de ces jours (= dans quelques jours probablement – κάποια από τις επόμενες μέρες)

À demain (= αύριο)

À la prochaine [= έως την επόμενη (φορά)]

Κατά τη διάρκεια της ημέρας μπορούμε να ευχηθούμε:

(Allez), bonne journée (= Άντε, καλή μέρα)

Bon après-midi (= Καλό απόγευμα)

Bonsoir (= Καλό βράδυ)

Bonne nuit (= Καληνύχτα)

Bon week-end (= Καλό Σαββατοκύριακο)

Faites de beaux rêves [= Όνειρα γλυκά (κάνε όμορφα όνειρα)]

À quelqu'un qui travaille – Σε κάποιον που δουλεύει/σπουδάζει λέμε:

Bon courage (= Καλό κουράγιο/καλή δύναμη)

Bonne continuation (= Καλή συνέχεια)

Comment dire l'heure – Πώς λέμε την ώρα

- Quelle heure est-il? – Τι ώρα είναι;
- Il est une heure du matin (1:00) / Il est treize heures (13:00) (είναι μία/δεκατρείς η ώρα, το απόγευμα).
- Il est 2 heures du matin – de l'après-midi / Il est quatorze heures (είναι δύο η ώρα...)
- Il est trois heures et quart (3:15) – Il est quatre heures moins le quart (3:45).
- Il est quatre heures pile ή quatre heures juste (ακριβώς) (4 h 00) – Il est quatre heures et demi (4:30).
- Il est midi ≠ Il est minuit (είναι μεσημέρι ≠ μεσάνυχτα).
- Il est tôt/c'est tôt ≠ Il est tard/c'est tard (είναι νωρίς ≠ αργά).

	Les articles définis (Τα οριστικά άρθρα)		Les articles indéfinis (Τα αόριστα άρθρα)	
	Masculin (Αρσενικό)	Féminin (Θηλυκό)	Masculin (Αρσενικό)	Féminin (Θηλυκό)
Ενικός αριθμός	Le, l' (ο, το)	La, l' (η)	Un (ένας, ένα)	Une (μία)
Πληθυντικός αριθμός	Les (οι)		Des (πολλοί/-ά/-ές/ κάποιοι/-α/-ες) Πολλές φορές δε μεταφράζεται, αλλά εννοείται ότι μιλάμε για τον πληθυντικό του αόριστου άρθρου: J'ai des livres (= έχω βιβλία). Il y a des livres sur la table (= υπάρχουν βιβλία στο τραπέζι).	



Exemples (Παραδείγματα)

Οριστικό άρθρο – Ενικός αριθμός	le livre, l'élève – la classe, l'élève (το βιβλίο, ο μαθητής – η τάξη, η μαθήτριά)
Οριστικό άρθρο – Πληθυντικός αριθμός	les livres, les élèves – les classes, les élèves (τα βιβλία, οι μαθητές – οι τάξεις, οι μαθήτρίες)
Αόριστο άρθρο – Ενικός αριθμός	Un livre, un élève – une classe, une élève (ένα βιβλίο, ένας μαθητής – μια τάξη, μια μαθήτριά)
Αόριστο άρθρο – Πληθυντικός αριθμός	des livres, des élèves – des classes, des élèves (βιβλία, μαθητές – τάξεις, μαθήτρίες)

Εμπειρωτικές ασκήσεις

1. Quelle est sa nationalité? – Ποια είναι η εθνικότητά του;

- Moi, je suis (Grèce).
- Kostas et Maria sont (Grèce).
- Josef est (Allemagne).
- Gonzalez est (Espagne).
- James et Mark sont (Angleterre).
- Caroline est (France).
- Louis est (Portugal).
- Marie-Cruz est (Espagne).
- James est (États-Unis).
- Guzel et Ali sont (Turquie).
- Jean-François est (France).
- Greta est (Allemagne).
- Diane est (Angleterre).
- Guillaume et Pierre sont (France).

2. **Écris en lettres les chiffres-nombres suivants.** – Γράψε ολογράφως τις παρακάτω πράξεις.

- a. $4 + 0 = 4$
- b. $10 + 2 = 12$
- c. $20 - 3 = 17$
- d. $1 + 5 = 6$
- e. $6 + 8 = 14$
- f. $20 - 10 = 10$
- g. $11 + 5 = 16$
- h. $16 : 2 = 8$
- i. $9 - 6 = 3$
- j. $12 : 2 = 6$
- k. $17 - 3 = 14$
- l. $19 + 1 = 20$

3. **Mets les jours de la semaine dans le bon ordre.** – Βάλε στη σωστή σειρά τις ημέρες της εβδομάδας.

mercredi, mardi, lundi, jeudi, dimanche, vendredi, samedi

.....

.....

4. **Quel jour vient après? Complète l'exercice qui suit.** – Ποια είναι η επόμενη μέρα; Συμπλήρωσε την άσκηση που ακολουθεί.

- a. Quel jour vient après mardi?
- b. Quel jour vient après vendredi?
- c. Quel jour vient après dimanche?
- d. Quel jour vient après mercredi?
- e. Quel jour vient après samedi?
- f. Quel jour vient après lundi?
- g. Quel jour vient après jeudi?



5. Mets le verbe «être» à la personne convenable. – Βάλε το ρήμα «είμαι» στο κατάλληλο πρόσωπο.

- Je (être) élève en 6e du Collège.
- Elle (être) très belle avec cette robe.
- Nous (être) super contents!
- Vous (ne pas être) vraiment satisfaits?
- Ils (ne pas être) beaux ces garçons.
- Tu (être) très belle aujourd'hui, Christine.
- Il (être) le meilleur élève de sa classe.
- Tu (être) très gentil.
- Nous (ne pas être) français.
- Je (ne pas être) prêt encore.

6. Mets les verbes à la personne convenable au présent de l'indicatif. – Βάλε τα ρήματα στο κατάλληλο πρόσωπο του ενεστώτα της οριστικής.

- Mon amie grecque(s'appeler) Anna.
- À la maison on(parler) le grec et l'albanais.
- Mon frère et moi on(aimer) aller chez nos grands-parents.
- Je(s'appeler) Angelos.
- Nous(être) heureux de vous voir ici.
- Je(aller) souvent au ciné avec ma copine.
- Vous(avoir) besoin de quelque chose, Madame?
- Tu (aimer) les jus de fruits?
- Elles(parler) très bien anglais et un peu l'espagnol.
- On(aller) au concert demain?

7. Complète avec «qu'est-ce que» ou «qui est-ce». – Συμπλήρωσε με «qu'est-ce que» ή «qui est-ce».

-? C'est son frère Georges.
-? Ce sont mes notes de français.
-? C'est une glace vanille, chocolat.
-? C'est ma nouvelle copine Charlotte.
-? Ce sont Jean et Christos.

8. Complète avec l'article défini convenable. – Συμπλήρωσε με το κατάλληλο οριστικό άρθρο.

- J'aime légumes: salade verte, tomate, haricots verts, carottes. Je déteste petits pois.
- J'adore fruits: fraise, orange, cerise, banane, pastèque. Je déteste pomme, melon, concombre.
- J'aime viande du bœuf. Aussi, j'aime poulet. Je n'aime pas poisson.
- J'adore glace au chocolat, tarte aux fruits. Je n'aime pas vraiment eau gazeuse.
- J'aime beaucoup animaux. J'adore chiens, hamsters et dauphins. J'aime bien chats.
- J'aime ciné et sorties, promenades avec mes amies. Je déteste voyages en voiture.
- J'aime énormément basket, foot et danse. J'aime moyen volley, natation et footing. Je déteste planche à voile.



- h. J'aime un peu musique traditionnelle grecque et rock. J'adore pop et rap.
- i. J'adore français, grec moderne, gym et histoire. J'aime géographie et anglais. Je déteste maths, chimie et physique.
- j. J'adore bleu, vert et rouge. J'aime beaucoup blanc et un peu noir.