

## WHAT A WONDERFUL WORLD!

### Grammar

Ενεστώτας και αόριστος απλός και διαρκείας (κατάφαση, άρνηση, ερώτηση)

### Reading Skills

Ρίχνω μια ματιά στο κείμενο για να βρω ορισμένες πληροφορίες

### Listening Skills

Ακούω προσεκτικά για (να καταλάβω) λεπτομέρειες

### Writing Skills

Περιγράφω συναισθήματα και τοποθεσίες (συνδεδεμένες λέξεις που δείχνουν τη στάση μου απέναντι σε κάποια ζητήματα)

### Vocabulary

Λεξιλόγιο για διακοπές και διάφορα μέρη. Φράσεις με τη λέξη "time", σχηματισμός λέξεων – επίθετα

### Strategies

Όταν διαβάζω ή ακούω κάτι:

- Μπορώ να χρησιμοποιήσω γενικές γνώσεις για να μαντέψω πληροφορίες
- Μπορώ να εργαστώ σε μια ομάδα για να βρούμε ιδέες
- Μπορώ να συσχετίσω λέξεις με κάποια κατάσταση



### ■ Aims

- Να συγκρίνω τη χρήση του ενεστώτα και του αορίστου
- Να παρουσιάσω τις σύνθετες λέξεις

### Λεξιλόγιο

absolutely [Ebsoliuti] = απόλυτα, εντελώς  
 afford [eifOrd] = έχω τα μέσα/τη δυνατότητα  
 ancient [Einshent] = αρχαίος  
 at times = κατά καιρούς  
 beard [bIrd] = γενειάδα  
 bed and breakfast = κατάλυμα που παρέχει και πρωινό  
 breeze [brIz] = αύρα  
 challenge v. [tshAlendzh] = προκαλώ  
 change my mind = αλλιάζω γνώμη  
 choice [tshOis] = επιλογή  
 compare [kompEer] = συγκρίνω  
 consideration [konsiderEishn] = μελέτη, εξέταση, θεώρηση  
 couple [kApI] = ζευγάρι  
 cruise [krUuz] = κρουαζιέρα  
 engineer [endzhinIir] = μηχανικός  
 first and foremost = πρώτο και κύριο  
 flood [flAd] = πλημμύρα  
 from time to time = από καιρού εις καιρόν  
 furry [fAri] = μαλλιαρός, τριχωτός  
 go on a trip = πάω ταξίδι  
 guard [gAard] = φρουρός  
 hang out = συχνάζω  
 hustle and bustle = έντονη δραστηριότητα, ζωηρή κίνηση  
 inhabitant [inhAbitant] = κάτοικος  
 intend [intEnd] = προτίθεμαι  
 justify [dzhastifAi] = δικαιολογώ  
 laze around = τεμπελιάζω

loads of = πολλοί-ές-ά  
 major [mEidzher] = μείζων, σπουδαιότερος  
 make a promise = υπόσχομαι  
 Mediterranean = μεσογειακός  
 notice [nOutis] = παρατηρώ  
 now and then = τότε τότε  
 out and about = στο πόδι  
 peace and quiet = ηρεμία και σιχία  
 preference [prEferens] = προτίμηση  
 prepare [pripEer] = προετοιμάζω  
 previous [prIvIas] = προηγούμενος  
 protect [protEkt] = προστατεύω  
 quality [kuOLiti] = ποιότητα  
 repair [ripEer] = επισκευάζω  
 safe and sound = ασφαλής  
 seafood [sIfud] = θαλασσινά  
 seven wonders = τα επτά θαύματα  
 sick and tired of sth = απαυδισμένος με  
 sights [sAits] = αξιοθέατα  
 similarity [simiLAriti] = ομοιότητα  
 statue [stAtiu/stAtshu] = άγαλμα  
 sunbathe [sAnbeith] = κάνω ηλιοθεραπεία  
 survey [servEi] = έρευνα  
 take in = απορροφώ  
 the best bet = η καλύτερη επιλογή  
 to be on board = επιβιβάζομαι  
 uniform [iUnifoorm] = στολή  
 wake up bright and early = ξυπνώ νωρίς  
 waterfall [ΓuOoterfool] = καταρράκτης

### ➔ Lead in

1. Κοίταξε τις εικόνες στα δεξιά. Ποια είναι τα πρώτα δύο πράγματα που παρατηρείς για καθεμιά από αυτές; Γράψε τα και σύγκρινε τις απαντήσεις σου με αυτές του συμμαθητή σου.



1. It is a big city. The Parthenon
2. Big buildings. A double decker bus in London
3. A huge bridge. Big city
4. Gondolas and a big church
5. The Eiffel tower. A huge park

- 2. Ποια από τα μέρη (κοίταξε τις παραπάνω φωτογραφίες) σου αρέσουν; Σύγκρινε τις απαντήσεις σου με αυτές της τάξης. Συζήτησε για τη σειρά προτίμησης. Αιτιολόγησέ τη.**

**Ενδεικτική απάντηση**

I like Paris because it has wonderful buildings. I like London because there are many things to do and see. I like Athens because it is very exciting. I like Venice because of the beautiful squares and interesting sites. I like Sydney because it is near the sea.

- 3. Γνωρίζεις το όνομα του κάθε μέρους; Γράψε πού νομίζεις ότι είναι το καθένα και κατόπιν σύγκρινε τις απαντήσεις σου με αυτές του συμμαθητή σου.**

1. Athens 2. London 3. Sydney 4. Venice 5. Paris

**Task 1 – Which place?**

**Αντιστοίχισε τις προτάσεις με τις εικόνες. Υπάρχει μία παραπάνω πρόταση, που δε χρειάζεται να χρησιμοποιήσεις.**

**Αιτιολόγησε στον συμμαθητή σου τις απαντήσεις σου και ανάφερέ τις στην τάξη.**

a. 3, b. 5, c. 2, d. 4, e. 1

**Task 2 – What is this place like?**

- 1. Πες στον καθηγητή σου οτιδήποτε γνωρίζεις για τα μέρη που βρίσκονται στις εικόνες της προηγούμενης σελίδας.**

1. The Acropolis is an ancient monument.
2. It is a typical London bus.
3. It is the Sydney harbour bridge in Australia.
4. It is the canals in Venice.
5. It is the highest structure in Paris.

- 2. Γράψε τέσσερις ερωτήσεις που θα μπορούσες να κάνεις σε έναν ντόπιο κάτοικο αυτού του μέρους αν έκανες μια έρευνα για διάφορα μέρη. Σύγκρινέ τις με του συμμαθητή σου και κατόπιν μαζί σκεφθείτε απαντήσεις στις ερωτήσεις που αφορούν την περιοχή ή την πόλη σου.**

- i) What sites are there to see?
- ii) Are there any good restaurants near here?
- iii) What time do the museums open?
- iv) Is public transport good?

## ⇒ Reading

### Pre-reading

1. Σε μικρές ομάδες, συζητήστε τα διάφορα πράγματα που μπορείτε να κάνετε στις διακοπές όπως τα βλέπετε στις παρακάτω φωτογραφίες. Γράψτε τουλάχιστον πέντε πράγματα. Συγκρίνετε τα ευρήματά σας με των άλλων ομάδων.

- You can go swimming.
- You can go to an amusement park.
- You can see the historical sites and take photographs.
- You can eat in restaurants.

2. Τι κάνει η γυναίκα στην πρώτη εικόνα; Διασκεδάζει; Πώς το ξέρεις; Συζητήσε τις απαντήσεις σου με τον συμμαθητή σου.

She is swimming. Yes, she is enjoying herself. She is smiling.

### Task 1 – Read the texts

1. Οι παρακάτω άνθρωποι θέλουν να βρουν ένα μέρος για να πάνε διακοπές. Στην επόμενη σελίδα υπάρχουν έξι περιγραφές από διάφορα μέρη και το τι μπορείτε να κάνετε και να δείτε εκεί. Διαβάστε τα κείμενα που περιγράφουν τις ανάγκες των ανθρώπων και αντιστοιχίστε τα κείμενα με τις εικόνες των ανθρώπων.

Συζητήστε τις επιλογές σας με τον συμμαθητή σας.

Χρησιμοποιήστε τις ερωτήσεις που ακολουθούν, a-e, για να βοηθηθείτε στην επιλογή σας.

- a. Because it rained every day on her last holiday.
- b. Travelling to new places.
- c. That a place is safe.
- d. To spend some quality time with each other.
- e. At school, because he loved geography.

### Task 2 – The holiday brochures

Σε ζευγάρια, κοιτάξτε τα διαφημιστικά φυλλάδια παρακάτω και αντιστοιχίστε τους ανθρώπους με τις διακοπές.



Ποιο από τα γράμματα A-F θα ήταν το πιο κατάλληλο για καθέναν από τους ανθρώπους 1-5; Συζητήστε τις επιλογές σας με την υπόλοιπη τάξη.

- The professional woman – Santorini
- The rugged young man – Everest
- The family with the children – Crete
- The retired couple – Egypt
- The university student – Rio

### Task 3 – The similarities

1. Σε ζευγάρια, βρείτε τρεις ομοιότητες μεταξύ όλων αυτών των διακοπών. Βάλτε σε μια λίστα τις ομοιότητες και συγκρίνετέ τις με τα άλλα παιδιά της τάξης. (Παράδειγμα: free time; leisure activities; rest; walking; interesting daily activities and nightlife activities.)

1. They are all about holidays in foreign countries.
2. They all have something to do with water.
3. Relaxation.

2. Συζητήστε στην τάξη τα χαρακτηριστικά που απαρτίζουν αυτό που θεωρείτε «καλές διακοπές».

1. Food
2. Good weather
3. Museums
4. Nice beaches
5. Shopping

### Task 4 – Phrases with “TIME”

1. Ο καθένας μόνος του, βρείτε πέντε φράσεις με τη λέξη time. Γράψτε τις στο τετράδιό σας.

Have a good time, At one time, At times, On time, All the time, From time to time

2. Ελέγξτε ότι γνωρίζετε το νόημα των φράσεων με τον συμμαθητή σας. Σε ζευγάρια, γράψτε μία καινούρια πρόταση με τη λέξη time.

My sister is never late. She always arrives **on time** for her lessons.

### Task 5 – The past tense (simple and continuous)

Κοιτάξτε τα δύο ζεύγη προτάσεων παρακάτω. Έχουν το ίδιο νόημα ή έχουν διαφορετικό νόημα; Σε ζευγάρια, συζητήστε τι τις κάνει ίδιες ή διαφορετικές.



- a. Past Continuous } Same Meaning  
b. Past Simple }  
c. Past Continuous } Different meaning  
d. Past Simple }  
c. = On my way to the school, I met George  
d. = At school, I met George

⇒ **Vocabulary**

1. Αντιστοίχισε τις λέξεις στις δύο στήλες για να συμπληρώσεις τις φράσεις. Γράψε τις απαντήσεις σου στο τετράδιό σου.

laze around, make a promise, change your mind, go sightseeing, go on a tour

2. Σε ζευγάρια, συμπληρώστε τις φράσεις στο πλαίσιο με τις λέξεις που δίνονται και αντιστοιχίστε τις με μία συγκεκριμένη κατάσταση. Υπάρχουν δύο φράσεις που δε χρειάζεται να χρησιμοποιήσετε.

peace and <b>quiet</b>	bright and <b>early</b>	now and <b>then</b>
out and <b>about</b>	first and <b>foremost</b>	hustle and <b>bustle</b>
bed and <b>breakfast</b>	safe and <b>sound</b>	sick and <b>tired</b>

a. peace and quiet b. bright and early c. now and then d. safe and sound e. hustle and bustle f. sick and tired g. bed and breakfast

■ **Aims**

- Να ακούσω για συγκεκριμένες λέξεις
- Να ακούσω για να επιβεβαιώσω ιδέες

**Λεξιλόγιο**

bless [blEs] = ευλογώ

brilliant [briljant] = λαμπρός, έξοχος

chilly [tshlLi] = κρύος, ψυχρός

confirmation [konfermEishn] = επιβεβαίωση

crowded [krAudid] = πολυπληθής

exciting [eksAiting] = συναρπαστικός

in common = κοινό

lecture [LEktsher] = διάλεξη

lighthouse [LAithaus] = φάρος

mausoleum [mozoLIam] = μαισσωλείο

noisy [nOizi] = θορυβώδης

original [orIdzhin] = αρχικός, πρωτότυπος

percent [persEnt] = επί τοις εκατό

pleased [pLizd] = ευχαριστημένος

quality [kuOLiti] = ποιότητα

sacred [sEikrid] = ιερός, απαραβίαστος

similar [slimiler] = παρόμοιος

snap [snAp] = στιγμιότυπο, φωτογραφία

structure [strAktsher] = δομή, κατασκευή, οικοδόμημα

tasteless [tEistlis] = άγευστος

⇒ **Listening 1****Pre-listening**

Ποιες καθημερινές σκηνές θα έκαναν κάποιον να αισθάνεται ότι ο κόσμος είναι ένα καταπληκτικό μέρος; Γράψε δύο ακόμη πράγματα όπως το παράδειγμα, που νομίζεις ότι είναι ευχάριστα γεγονότα.

**Ενδεικτικές απαντήσεις**

Sitting in a park and listening to the birds.

Taking photographs of the sea.

Walking with my friends along a beach.

**Task 1 – Complete the song**

Άκουσε το τραγούδι και συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν. Ήταν οι ιδέες σου παρόμοιες με του τραγουδιστή;

roses, think, clouds, night, wonderful, rainbow, do, saying, watch

**Task 2 – Do you agree?**

Συζητήσε με την τάξη σου τα πράγματα που κάνουν τον κόσμο ευτυχισμένο κατά την άποψη του τραγουδιστή. Συμφωνείς με τον τραγουδιστή;

**Ενδεικτικές απαντήσεις**

sunshine; birds singing; fields; colours; food. You can find a young girl singing the song "A Wonderful World" on "You tube".

**Task 3 – Do you agree?**

Σε μικρές ομάδες, χρησιμοποιήστε μια από τις ιδέες που αναφέρονται από την τάξη και γράψτε έναν ή περισσότερους στίχους για το τραγούδι.

**Παράδειγμα:**

I walk in park when the sun is bright.  
I never feel sorry.  
My heart is light.  
All around I see, beautiful things.  
And I say to myself, what a wonderful world!

➔ **Listening 2**

**Pre-listening**

**1. Κοίταξε τις ζωγραφιές από αρχαία οικοδομήματα παρακάτω. Τι κοινό έχουν;**

**Ενδεικτικές απαντήσεις**

They are all ancient wonders of the world. They are huge.  
They are beautiful. Someone built them for a special purpose.

**2. Ποια είναι η κατασκευή σε κάθε εικόνα; Σε ζευγάρια, γράψτε ποιο νομίζετε ότι είναι το όνομα κάθε κατασκευής.**

- The Great Pyramid at Giza
- The Temple of Artemis at Ephesus
- The Mausoleum at Halicarnassus
- The Lighthouse of Alexandria
- The Statue of Zeus at Olympia
- The Colossos of Rhodes
- The Hanging Gardens of Babylon

**Task 1 – The 7 Wonders of the World**

**1. Διάβασε τον κατάλογο από τα αρχικά θαύματα του κόσμου παρακάτω.**

**2. Άκουσε τη διάλεξη για τα επτά θαύματα του αρχαίου κόσμου και έλεγξε αν είχες δίκιο για τα ονόματα των κατασκευών.**

**Καθώς ακούς, βρες την τοποθεσία κάθε κατασκευής στον παγκόσμιο χάρτη στο τέλος του βιβλίου, APPENDIX V.**

- Egypt • Turkey • Turkey • Egypt • Greece • Greece • Iraq





**Task 2 – Listening for information**

Άκουσε ξανά το κείμενο και συμπλήρωσε τον πίνακα. Έλεγξε τον με τον συμμαθητή σου.

- The Great Pyramid at Giza: Cheops, 2560 BC, Tomb
- The Colossus of Rhodes: Chares of Lindos, 282 BC, Symbol of unity
- The Temple of Artemis at Ephesus: Croesus, 550 BC, to honour a goddess
- The Hanging Gardens of Babylon: Nebuchadnezzar, 580 BC, Gift
- The Mausoleum at Halicarnassus: Mausolos, 350 BC, Tomb
- The Lighthouse of Alexandria: Ptolemy Soter, 290 BC, Lighthouse
- The Statue of Zeus at Olympia: Phedias, 440 BC, Decoration

**Task 3 – Speaking**

Κοίταξε πίσω στον χάρτη με τα αρχικά Θαύματα του Κόσμου.

1. Γιατί νομίζεις ότι οι άνθρωποι θεωρούσαν ότι αυτές οι κατασκευές ήταν τόσο υπέροχες;

**Ενδεικτική απάντηση**

The seven structures are considered as amazing because at the time when they were written about people thought they were the greatest structures on earth. They combine elements of architecture, engineering and religion, and in most cases (e.g. the Pyramid, the Colossus) symbolize the unity of the people who built them.

2. Ποια κτίρια ή κατασκευές θεωρούν οι άνθρωποι σήμερα υπέροχα; Φτιάξε έναν κατάλογο από τρεις κατασκευές στο τετράδιό σου.

The Taj Mahal in India; the Parthenon in Athens; the Eiffel Tower in Paris.

3. Σύγκρινε τις απαντήσεις σου με της υπόλοιπης τάξης και συζήτησε τις ιδέες σου.

**Ενδεικτικές απαντήσεις**

- The Taj Mahal is beautiful and is made of marble.
- The Parthenon is magnificent. It is a famous temple.
- The Eiffel tower is amazing because it is very high and from the top you can see all of Paris.

**Task 4 – Speaking: A survey**

Αντίγραψε τον παρακάτω πίνακα στο τετράδιό σου και ρώτησε τουλάχιστον τέσσερις μαθητές στην τάξη σου για τα χαρακτηριστικά και τα θετικά στοιχεία που κάνουν ένα μέρος συναρπαστικό για να το επισκεφθεί κάποιος. Χρησιμοποίησε τις απαντήσεις για να βοηθηθείς να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα.

Χρησιμοποίησε τις ερωτήσεις που σου δίνονται για να σε βοηθήσουν.

Place	Attractions	Weather	People	Company
Rhodes	Old City	hot	friendly	my sister
Rome	Colosseum	warm	nice	my friends
London	Big Ben	wet	helpful	my family
Sydney	The Opera House	humid	friendly	my family

### Task 5 – Practice

Ο καθένας μόνος του, φτιάξτε ένα σύντομο ρεπορτάζ (μια αναφορά) προς την τάξη για τα παιδιά που τους πήρατε συνέντευξη. Μην χρησιμοποιήσετε τα ονόματά τους. Χρησιμοποιήστε το παρακάτω ως παράδειγμα.

#### Ενδεικτική απάντηση

I interviewed 10 people and found that 4 of them do not like museums when they go on holiday. Six of them prefer going to the Greek islands when they have a holiday. Nine of them do not like holidays with their family.

### ⇒ Writing

#### Lead-in

Συζήτησε με τον συμμαθητή σου για το είδος των πραγμάτων που θα έγραφε σε μια κάρτα που θα έστειλνες σ' έναν φίλο σου.

#### Ενδεικτική απάντηση

The first is in the mountains, so we can write about the snow and nature. The second is on the coast at the beach, so we can write about the activities to do there. The third is on a tropical island, so we can write about the beautiful beaches and the local people that you meet. The fourth is in a big city –London–, so you can write about the sites, the shops, the museums.

### Task 1 – The right place

Κοίταξε τα στιγμιότυπα διακοπών που υπάρχουν παραπάνω. Θα ήταν αυτά καλὰ μέρη για να πας διακοπές; Γιατί; Γιατί όχι; Ποιο μέρος θα ήθελες να επισκεφθείς στις διακοπές; Συζήτησε με τον συμμαθητή σου. Γράψε στο τετράδιό σου τρεις από τις ιδέες σου.

#### Ενδεικτική απάντηση

These places would be good to go on holiday for the following reasons:  
 On a mountain holiday you can breathe fresh air; play in the snow; go skiing; and it is very quiet.  
 On a seaside holiday, you can go swimming; have fun; have lots of excitement; and have great parties.



On a holiday to a big city there are things like sightseeing, eating interesting food and going shopping.

On a holiday to a tropical island, you can experience new cultures, try the exotic food, go sailing and fishing.

### Task 2 – Describing

Κοίταξε τις λέξεις στο παρακάτω πλαίσιο και σύγκρινε τις ιδέες σου. Βάλε τις λέξεις που είναι στο πλαίσιο στην κατάλληλη στήλη. Κατόπιν σύγκρινε τις απαντήσεις σου με του συμμαθητή σου.

Place	Food	Weather	My feelings
boring	tasteless	very hot	disappointed
crowded	brilliant	sunny	happy
exciting		cloudy	relaxed
noisy		snowing	bored
		wet	tired
		chilly	

### Task 3 – Write your sentences

Χρησιμοποίησε τις λέξεις από το πλαίσιο και γράψε τρεις σύντομες προτάσεις για ένα από τα μέρη που βρίσκονται στις φωτογραφίες.

Σύγκρινε τις προτάσεις σου με του συμμαθητή σου. Συμφωνείς ή διαφωνείς με τις απόψεις του;

#### Ενδεικτική απάντηση

The people in the photograph of the beach are playing and enjoying the sun and the sand. The weather is very warm and everyone is having a marvelous time on the beach. There are some people lying under beach umbrellas.

The people are in the city of London. They are sightseeing and taking photographs. The weather is cloudy and not very warm.

## A Postcard Home

### Λεξιλόγιο

at times = κάποιες φορές

behind the times = παλιομοδίτικος

by the time = μέχρι που

fall over = πέφτω

flight [flAit] = πτήση

for the time being = για την ώρα

from time to time = από καιρό σε καιρό

just in time = μόλις στην ώρα (για να προλάβεις κάτι)

one at a time = ένας τη φορά

palace [pALis] = παλάτι

pick out = απομονώνω, επιλέγω, ξεχωρίζω

shine [shAin] = λάμπω

sunburnt = ηλιοκαμένος

suntan [sAntan] = μαύρισμα (από τον ήλιο)

temple [tEmpI] = τέμπλο, ναός

torch [tOortsh] = φακός

traditional [trEdIshonI] = παραδοσιακός

volcano [volkEinou] = ηφαίστειο

1. Διάβασε το παρακάτω υπόδειγμα καρτ ποστάλι. Η συγγραφέας είναι ευχαριστημένη ή δυσαρεστημένη με τις διακοπές της;

The writer feels excited and happy.

2. Η λέξη “and” χρησιμοποιείται για να συνδέσει ιδέες σε κάποιες προτάσεις. Υπογράμμισε οποιεσδήποτε άλλες λέξεις που συνδέουν δύο ιδέες. Σύγκρινε τις απαντήσεις σου με του συμμαθητή σου.

so, as, but, because, however, although

3. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τις συνδεδετικές λέξεις της καρτ ποστάλι.

a) but b) although c) because d) so

4. Σε ζευγάρια, γράψτε τέσσερις νέες προτάσεις για ένα από τα μέρη των φωτογραφιών (εικόνων) της σελίδας 9. Συνδέστε τις ιδέες σας χρησιμοποιώντας τις συνδεδετικές λέξεις του υποδείγματος.

1. I went to the beach but I didn't go swimming. 2. Although there were interesting places around, I didn't visit any. 3. It was very hot, so I stayed indoors. 4. We drank lots of water because we were thirsty.

5. Συμπλήρωσε αυτήν την κάρτα που στέλνεις σε έναν από τους φίλους σου. Θυμήσου να συνδέσεις τις ιδέες σου σε κάθε πρόταση.

(name), are having; wonderful/fantastic/great/so, because/as, although, was, (name)



## Self-evaluation

### ACTIVITY A

**Αντιστοίχισε τις απαντήσεις με τη λέξη “time” στα δεξιά με τις προτάσεις στα αριστερά. Υπάρχουν δύο εκφράσεις που δε χρειάζεται να χρησιμοποιήσεις.**

Behind the times

One at a time

1. h / d / f, 2. e, 3. c, 4. b, 5. a, 6. d / h

### ACTIVITY B

**Συμπλήρωσε τις προτάσεις με μία από τις φράσεις στο πλαίσιο. Υπάρχει μία επιπλέον, που δε χρειάζεται να χρησιμοποιήσεις.**

1. bright and early 2. first and foremost 3. peace and quiet 4. bed and breakfast  
5. sick and tired 6. now and then 7. hustle and bustle

### ACTIVITY C

**Σε ποιο μέρος βλέπεις τα παρακάτω;**

- a) London (outside Buckingham Palace)
- b) New York (The Statue of Liberty)
- c) Iraklion (Knossos)
- d) Egypt (Cairo)
- e) Santorini (Thira)
- f) Rio de Janeiro (Brazil)

### ACTIVITY D

**Χωρίς να κοιτάξεις πίσω στο βιβλίο σου, μπορείς να συμπληρώσεις τα παρακάτω;**

- a) Pyramids b) Colossus c) Temple d) Hanging gardens e) Mausoleum f) Lighthouse
- g) Statue

### ACTIVITY E

**Συμπλήρωσε τα κενά με το κατάλληλο επίθετο από το πλαίσιο στα δεξιά.**

- a) exciting b) crowded c) disappointed d) wet e) chilly f) sunny g) expensive

Now tick how well you can do the following (Βάλε ένα ✓ για να πεις πόσο καλά μπορείς να κάνεις τα παρακάτω):

	Με δυσκολία	Αρκετά καλά	Εύκολα
— Μπορώ να διαβάσω ένα κείμενο για να πάρω γενικές πληροφορίες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Μπορώ να διαβάσω ένα κείμενο για να καταλάβω λεπτομέρειες και προτιμήσεις	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Μπορώ να ακούσω αγγλικά και να ξεχωρίσω τις λεπτομέρειες	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Μπορώ να μιλήσω για τα επτά θαύματα του κόσμου και να εκφράσω τις απόψεις μου	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Μπορώ να γράψω μία κάρτα και να περιγράψω ένα μέρος και διακοπές	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
— Μπορώ να γράψω ένα ρεπορτάζ χρησιμοποιώντας στοιχεία από έναν πίνακα	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## ACTIVITY 1

1. Mykonos (beach holiday) 2. Parnassos (skiing) 3. Rodopi (wild life, 200,000 water birds spend their winters there) 4. The Parthenon (historical site) 5. Meteora (monasteries) 6. Faragi gorge Crete (hiking) 7. Aliakmonas-Grevena (rafting).

## ACTIVITY 2

### Quiz:

1. False 2. True 3. True 4. True 5. True 6. False 7. False 8. False 9. True 10. True.

## ACTIVITY 3

was, saw, looked, know, thought, want, say, hope

### Υπόδειγμα (Sample Letter)

Dear James,

Many thanks for your letter in which you asked me about the Minoans in Crete. Well, it is true that the Minoans developed the first form of civilization in Crete. The people in Crete liked to explore and travel and they took many of their ideas to different parts of Greece and then to the rest of Europe. I hope this helps you,  
Maria.

## ACTIVITY 4

aunt / Crete / knows / said / Minoans / 4,000 / Santorini / Minoans

She said that Minoans built beautiful palaces and had a wonderful culture. Their paintings are interesting because they do not show any violence. My aunt also said that the Minoans influenced the development of the Greek language with their alphabet, Linear A.

## ACTIVITY 5

was, got, went, enjoyed, had, arranged, found, asked, had, were going, overturned, managed, am sitting, am thinking, is calling

## ACTIVITY 6

1. Although 2. because 3. As 4. but

## ACTIVITY 7

1. iii, i, vi, ii, iv, v

Σημείωση: Το "every now and then" είναι συνώνυμο του "sometimes".

2. 1. behind the times 3. for the time being 5. at times  
2. from time to time 4. just in time 6. time and time again

**ACTIVITY 8**

1. expensive, wonderful, professional, healthy

2.

al	y	ful	ive
historical	sunny	careful	attractive
intentional	smokey	colourful	communicative
economical	rainy	painful	active

3.

1. historical 2. smoky 3. sunny 4. economical 5. attractive 6. painful 7. colourful  
8. careful 9. communicative 10. active 11. intentional 12. rainy

**ACTIVITY 9**

1. afford 2. statue 3. sights 4. bet 5. guards 6. moment 7. mind 8. breeze

**ACTIVITY 10**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| France – French     | Scotland – Scottish  |
| China – Chinese     | Sweden – Swede       |
| England – English   | Denmark – Danish     |
| Switzerland – Swiss | Portugal – Portugese |
| Holland – Dutch     | Austria – Austrian   |

**ACTIVITY 11**

- The capital is Paris.  
It is the country with the biggest population in the world.  
It rains a lot.  
The Alps mountains run through it.  
It is a very low and flat country.  
There is a lake called Loch Ness.  
There is a lot of snow in winter in the north.  
The capital is Copenhagen.  
Ronaldo is from Portugal.  
The capital Vienna was the centre of the Hapsburg Empire.

**ACTIVITY 12**

1. boring 2. anyone 3. either 4. than 5. of 6. other 7. though





**ACTIVITY 13**

1. Cambridge University – Cambridge
2. Loch Ness – Scotland
3. Eiffel Tower – Paris
4. Temple – Delphi
5. Aghia Sophia – Constantinople
6. Hermitage Museum – St. Petersburg
7. Warsaw Royal Castle – Warsaw
8. Rialto Bridge – Venice

**ACTIVITY 14**

1. so cold that
2. so expensive that
3. so cheap that

**ACTIVITY 15**

- Welcome aboard: a ship  
Exotic holiday destinations: travel agents  
Please knock before entering: doctor's office  
No visitors allowed after 6pm: museum  
Book now and get one free!: travel agents  
Closed for lunch: shop  
Low cost hotels: travel agents  
20% discount on magazines: bookstore  
Family entertainment: fun park

**Writing**

1. a
2. c
3. a
4. b
5. b

# It's your choice

## ⇒ Student's Book

### Task 1

Διάβασε τα παρακάτω κείμενα A και B και αντιστοίχισε τις προτάσεις που λείπουν με το σωστό κείμενο κάθε φορά.

1. ii 2. iii 3. i

### Task 2

Σε ζευγάρια, διαβάστε την περιγραφή των δύο ταξιδιών. Αντιστοιχίστε τους ανθρώπους στον παρακάτω πίνακα με ένα ταξίδι. Σε ποιον από τους τρεις ανθρώπους είναι πιο πιθανό να μην αρέσουν αυτά τα ταξίδια και γιατί;

1. A 2. B 3. A or B

### Task 3

Διάβασε τα παρακάτω τέσσερα σύντομα κείμενα και απάντησε στις ερωτήσεις.

- A. a. Only a few b. The Greek Historical "Herodotus" c. Open to students  
B. a. Only one b. It was built in around 2560 BC c. The Egyptian pharaoh Chufu  
C. a. They were an idea of Nebuchadnezzar to please his wife. b. They were amazed  
c. In Baghdad, Iraq  
D. a. No b. open to students c. Greek

### Task 4

Μια καρτ ποστάλ

Αντιστοίχισε τις παρακάτω φωτογραφίες που απεικονίζουν διάσημα μέρη με τις ονομασίες τους. Τι γνωρίζεις για το κάθε μέρος; Συζήτησε τις γνώσεις σου με τον διπλανό σου. Έλεγε αυτά που γνωρίζεις στο Ίντερνετ. Πληκτρολόγησε το όνομα του κάθε αξιοθέατου για να αποκτήσεις πρόσβαση στην αντίστοιχη ιστοσελίδα.

1. Parthenon 2. Stonehenge 3. Colosseum 4. Opera House 5. Skanderberg Square  
6. Dragalevtsi 7. The Pyramids 8. Sugar Loaf Mountain

Διάλεξε ένα από αυτά και φαντάσου ότι το επισκέπτεσαι. Γράψε μια καρτ ποστάλ για τους φίλους σου. Περιγράψε τους τι κάνεις αυτήν τη στιγμή, καθώς και την καθημερινή ζωή εκεί.

Dear Christina,

We are here in Athens and are having a wonderful time. At the moment we are sitting in a cafeteria opposite The Parthenon. It is absolutely wonderful. Life here in



Athens is very busy and there are lots of cars and people. In the summer it is very hot and people go swimming every day. I really like it here. Speak soon.

Celia

### Project – A Competition

**Διάβασε τον παρακάτω τουριστικό οδηγό για την Πράγα. Οι πληροφορίες που αναφέρει είναι προσωπικές ή γενικές; Το κείμενο είναι ενδιαφέρον ή σχετικά βαρετό; Αιτιολόγησε την άποψή σου.**

It talks about general information.

It sounds interesting because it describes food and places to go in the evening. It also describes different places to see and to visit on day trips.

**Αξιοποίησε τις ιδέες από το κείμενο για να φτιάξεις έναν παρόμοιο οδηγό για την Αθήνα ή για μια άλλη πόλη κοντά στην περιοχή σου. Να περιλαμβάνονται και φωτογραφίες ή καρτ ποστάλ, ώστε να αναδειχθούν οι ομορφιές της πόλης. Η τάξη σου θα αποφασίσει για τον καλύτερο οδηγό.**

### Guide for Athens

**Tip:** Find photographs of an archaeological site; a famous place like a central square or busy street; find a photograph of somewhere people go to spend their free time. Write a sentence about the different means of transport like metro, buses, trams and taxis. Describe different places to visit and say how much these cost.

### Task 5

**Σε ζευγάρια, αντιστοιχίστε τους τύπους διακοπών με τα κείμενα Α-Ε της σελίδας 4 στο βιβλίο του μαθητή.**

1. B 2. C 3. E. 4. D 5. A

### Task 6

**Διάβασε την καρτ ποστάλ της σελίδας 10 και κοίταξε προσεκτικά τις λέξεις με έντονη γραφή. Έπειτα αποφασίστε, σε ζευγάρια, ποιες από τις λέξεις α) εκφράζουν έναν λόγο, b) εισάγουν μια αντίθετη ιδέα.**

Explaining a reason: so, because, as

Opposing idea: however, but, although

### Task 7

**Δουλέψτε σε ζευγάρια και συμπληρώστε στην καρτ ποστάλ τις λέξεις που λείπουν.**

(name) are/ time/is / food/ so/ night / disco / although / doing/ soon (name)

➔ **Workbook**

**ACTIVITY 1**

Past Continuous, Simple Past, Simple Past, Simple Present, Simple Present, Simple Present, Simple Present, Simple Present

Dear James,

As you know, my grandmother is from Crete and she knows a lot about the things you asked. The Minoan civilisation existed from 2700 BC to 1400 BC, when it suddenly disappeared. The name from "Minoan" comes the name of king Minoas who is famous in Greek mythology with the labyrinth. Some scientists believe that the Minoan civilization ended with the eruption of the volcano on Santorini. Knossos is the site where the famous Minoan palace is. It is a wonderful place to visit. You can see paintings of life in the past on the palace walls. I hope this has helped you.

Write soon,  
(name)

**ACTIVITY 2**

- A.** was, got, went, enjoyed, arranged, found, asked, had, overturned, managed  
**B.** Water rafting in Greece is exciting but dangerous. You can go water rafting in the rivers near Ioannina in the spring and autumn, but you must be careful. It is important to have the necessary equipment and to be able to swim when you go rafting.

**ACTIVITY 3**

a-iii b-i c-ii d-vi e-iv f-v

**ACTIVITY 4**

- 1.** 1. expensive 2. wonderful 3. professional 4. healthy  
**2.** -al                      -y                      -ful                      -ive  
economical      sunny                      careful                      attractive  
intentional      smokey                      painful                      active  
historical              rainy                      colourful                      communicative  
**3.** 1. historical 2. smokey 3. sunny 4. economical 5. attractive 6. painful 7. colourful  
8. careful 9. communicative 10. active 11. intentional 12. rainy



## TEEN IDOLS

### Grammar

Σύγκριση του αορίστου και του παρακειμένου

### Reading Skills

Περίληψη του νοήματος σύντομων κειμένων

### Listening Skills

Να ακούω για να βρω λεπτομέρειες, να ακούω για να αναγνωρίσω τα συναισθήματα αυτού που μιλάει όπως εκφράζονται μέσα από ορισμένα επίθετα

### Writing Skills

Να οργανώνω και να συνδέω τις ιδέες σε ένα γράμμα

### Vocabulary

Προφορικές απαντήσεις σε καθιερωμένες εκφράσεις

### Strategies

- Μπορώ να χρησιμοποιήσω τον τίτλο ενός κειμένου για να συμπεράνω το περιεχόμενό του
- Μπορώ να μάθω ένα σύνολο λέξεων που εμφανίζονται μαζί και ιδιωματισμούς και να εξασκηθώ σε αυτά
- Μπορώ να ακούω προσεκτικά και να καταλαβαίνω πώς αισθάνονται αυτοί που μιλούν