

Κώστας Ραπτόπουλος • Χρυσούλα Φιλίππου

Τεστάρκια

Μαθηματικών

Μαθαίνω *παίζοντας*

- 59 οδηγόλεπτα κριτήρια αξιολόγησης
- Σύμφωνα με τις ενότητες του σχολικού βιβλίου



Θέση υπογραφής δικαιούχου/-ων δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας,
εφόσον η υπογραφή προβλέπεται από τη σύμβαση

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας (Ν. 2121/1993, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής άδειας του εκδότη κατά οποιονδήποτε τρόπο ή μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

Εκδόσεις Πατάκη

Βιβλία για την εκπαίδευση / Δημοτικό / Μαθηματικά

Κώστας Ραπτόπουλος, Χρυσούλα Φιλίππου

Τεστάκια Μαθηματικών, Γ΄ Δημοτικού

Εικονογράφηση: iCLIPART.com

Μακέτα εξωφύλλου: Εύη Καλλιανάκη

Διορθώσεις: Κατερίνα Βασιλοπούλου

Υπεύθυνη έκδοσης: Χαρά Κόκκιου

Φιλμ – μοντάζ: Κέντρο Γρήγορης Εκτύπωσης

Copyright© Σ. Πατάκης ΑΕΕΔΕ (Εκδόσεις Πατάκη), Κώστας Ραπτόπουλος και Χρυσούλα

Φιλίππου, Αθήνα, 2016

Copyright© για την εικονογράφηση Σ. Πατάκης ΑΕΕΔΕ και iCLIPART.com (Εκδόσεις Πατάκη)

Πρώτη έκδοση από τις Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, Ιούνιος 2016

Κ.Ε.Τ. Α385 – Κ.Ε.Π. 171/16

ISBN 978-960-16-6736-2



ΠΑΝΑΓΗ ΤΣΑΛΔΑΡΗ (ΠΡΩΗΝ ΠΕΙΡΑΙΩΣ) 38, 104 37 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ.: 210.36.50.000, 210.52.05.600, 801.100.2665 - FAX: 210.36.50.069

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: ΕΜΜ. ΜΠΕΝΑΚΗ 16, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.38.31.078

ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΒΟΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ: ΚΟΡΥΤΣΑΣ

(ΤΕΡΜΑ ΠΟΝΤΟΥ – ΠΕΡΙΟΧΗ Β΄ ΚΤΕΟ).

570 09 ΚΑΛΟΧΩΡΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τ.Θ. 1213, ΤΗΛ.: 2310.70.63.54, 2310.70.67.15 - FAX: 2310.70.63.55

Web site: <http://www.patakis.gr> • e-mail: info@patakis.gr, sales@patakis.gr

Περιεχόμενα

1. Αριθμοί μέχρι το 1.000	7
2. Προσθέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών	8
3. Γεωμετρικά σχήματα και στερεά σώματα	9
4. Πολλαπλασιασμός, προπαίδεια (I)	10
5. Πολλαπλασιασμός, προπαίδεια (II)	11
6. Πολλαπλασιασμός και διαίρεση	12
7. Επαναληπτικό μάθημα	13
8. Μέτρηση μηκών με εκατοστά και χιλιοστά	14
9. Στερεά σώματα - αναπτύγματα	15
10. Αφαιρέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών	16
11. Πολλαπλασιασμός διψήφιου με μονοψήφιο αριθμό	17
12. Προβλήματα	18
13. Επαναληπτικό μάθημα.....	19
14. Αριθμοί μέχρι το 3.000.....	20
15. Προσθέσεις και αφαιρέσεις τριψήφιων αριθμών.....	21
16. Χαράξεις με διαβήτη και χάρακα. Ορθές γωνίες.....	22
17. Πολλαπλασιασμοί	23
18. Διαιρέσεις	24
19. Προβλήματα	25
20 - 21. Επαναληπτικό μάθημα.....	26 - 27
22. Εισαγωγή στα κλάσματα.....	28
23. Οι κλασματικές μονάδες	29
24. Οι κλασματικές μονάδες και οι απλοί κλασματικοί αριθμοί	30
25. Ισοδύναμα κλάσματα	31
26. Επαναληπτικό μάθημα	32
27. Προσθέσεις και αφαιρέσεις με τετραψήφιους αριθμούς	33
28. Προς τον πολλαπλασιασμό (I)	34
29. Προς τον πολλαπλασιασμό (II)	35
30. Ο αλγόριθμος του πολλαπλασιασμού	36
31. Προβλήματα	37
32. Επαναληπτικό μάθημα	38

33. Πολλαπλασιασμός και διαίρεση με το 10, το 100 και το 1.000	39
34. Δεκαδικά κλάσματα	40
35. Δεκαδικά κλάσματα και δεκαδικοί αριθμοί	41
36. Δεκαδικοί αριθμοί	42
37. Πρόσθεση και αφαίρεση με δεκαδικούς αριθμούς	43
38 - 39. Επαναληπτικό μάθημα	44 - 45
40. Αριθμοί μέχρι το 7.000	46
41. Μέτρηση μάζας	47
42. Παζλ, πλακόστρωτα και μωσαϊκά	48
43. Η συμμετρία	49
44. Προβλήματα	50
45. Επαναληπτικό μάθημα	51
46. Πολλαπλασιασμοί	52
47. Διαιρέσεις	53
48. Μοτίβα	54
49. Μέτρηση του χρόνου	55
50. Μέτρηση της επιφάνειας	56
51. Προβλήματα	57
52. Επαναληπτικό μάθημα	58
53. Αριθμοί μέχρι το 10.000	59
54. Επαναληπτικό μάθημα στη γεωμετρία	60
55. Διαιρέσεις (I)	61
56. Διαιρέσεις (II)	62
57. Κλάσματα και δεκαδικοί	63
58. Προβλήματα	64
59. Επαναληπτικό μάθημα	65
Απαντήσεις	66 - 73

Πρόλογος

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές,

Οι εκδόσεις **ΠΑΤΑΚΗ**, πρωτοπόρες στις ποιοτικές εκπαιδευτικές καινοτομίες και με ευαισθησία στις παιδαγωγικές και μαθησιακές ανάγκες των μαθητών, σας παρουσιάζουν τη σειρά «**Τεστάκια Μαθηματικών**» για όλες τις τάξεις του Δημοτικού, η οποία αποτελείται από βιβλία που είναι δομημένα σύμφωνα με τις ενότητες των σχολικών βιβλίων.

Κάθε βιβλίο περιλαμβάνει:

- Σταθμισμένα ολιγόλεπτα κριτήρια αξιολόγησης στο μάθημα της ημέρας
- Επαναληπτικά κριτήρια αξιολόγησης
- Αναλυτικές απαντήσεις σε όλες τις ασκήσεις των κριτηρίων αξιολόγησης

Η σειρά «**Τεστάκια Μαθηματικών**»:

α) Βοηθά **τους μαθητές** να κατανοούν και να εμπεδώνουν καλύτερα την ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους. Με τη δυνατότητα αυτοαξιολόγησης που τους παρέχεται μπορούν να ελέγχουν οι ίδιοι σε τι βαθμό κατακτούν τη νέα γνώση και να εντοπίζουν ευκολότερα τα σημεία στα οποία πρέπει να επιμείνουν.

β) Παρέχει **στους γονείς** μια σαφή εικόνα της προόδου των παιδιών τους, ενώ παράλληλα τους δίνει τη δυνατότητα να τα ενισχύουν και να τα βοηθούν αποτελεσματικότερα στην καθημερινή τους μελέτη.

γ) Βοηθά **τους εκπαιδευτικούς** όχι μόνο να διαπιστώνουν εύκολα και γρήγορα σε τι βαθμό επιτυγχάνονται οι γνωστικοί στόχοι του μαθήματος, αλλά και να οργανώνουν και να εμπλουτίζουν καλύτερα τη διδασκαλία τους με μια σειρά πρωτότυπων ασκήσεων και στοχευμένων κριτηρίων αξιολόγησης.

Με εκτίμηση,

Οι συγγραφείς

Επεξηγηματική σελίδα

Τίτλος κεφαλαίου
(Όπως είναι στο σχολικό βιβλίο)

Οι πόντοι που αναλογούν σε κάθε άσκηση







Ενότητα In

4. Πολλαπλασιασμός, προπαίδεια (1)

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

3

Βοήθησε τους θεατές να βρουν τα εισιτήριά τους. Αντιστοίχισε σωστά:

					
6 x 5	8 x 4	6 x 4	10 x 5	7 x 4	7 x 5

24	32	30	50	35	28
----	----	----	----	----	----

3

Βρες τον κανόνα και συνέχισε τα παρακάτω αριθμητικά μοτίβα:

3 → 6 → 9 → 12 → → → → → →

4 → 8 → 12 → 16 → → → → → →

4

Λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Η Ελένη αγόρασε 4 τετράδια προς 2€ το ένα και 3 βιβλία προς 8€ το ένα. Πόσα χρήματα έδωσε συνολικά;

Λύση:

Απάντηση: _____



κλίμακα αυτοαξιολόγησης

10 

9 

8 

7 

6 

5 

4 

3 

2 

1 

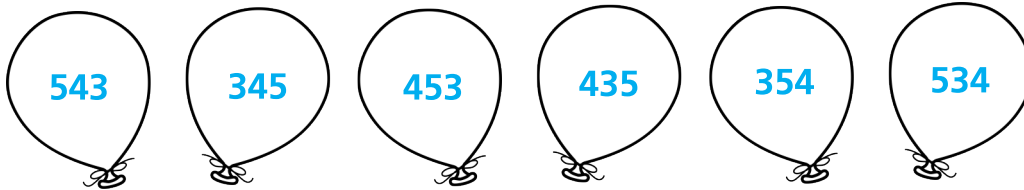


Ενότητα 1η 1. Αριθμοί μέχρι το 1.000

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



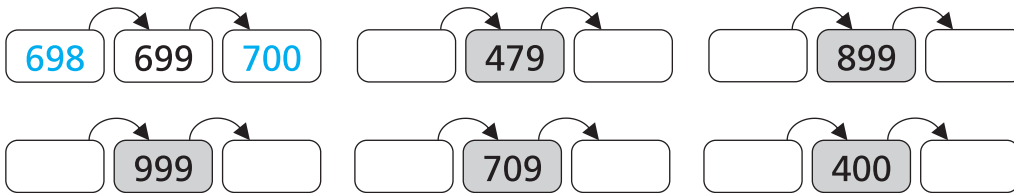
Βάλε στη σειρά τους αριθμούς στα μπαλόνια ξεκινώντας από τον μικρότερο:



_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

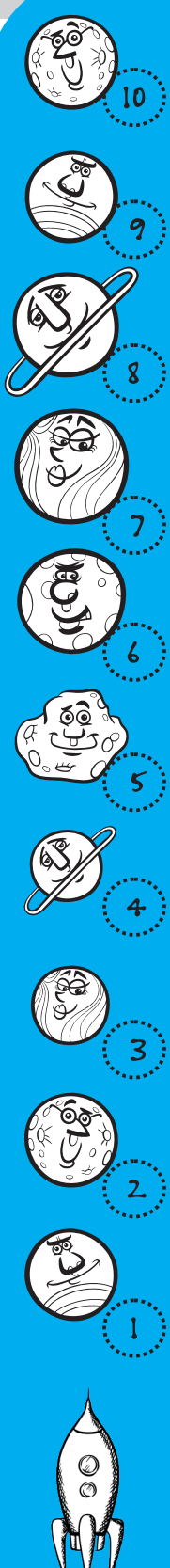


Συμπλήρωσε τον αμέσως προηγούμενο και τον αμέσως επόμενο αριθμό από αυτόν που είναι γραμμένος στο κεντρικό πλαίσιο:



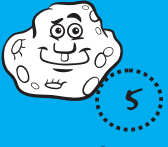
Βοήθησε τους τουρίστες να βρουν τις αποσκευές τους. Αντιστοίχισε σωστά:

Στη βαλίτσα μου το ψηφίο των δεκάδων είναι το 5.		•	
Στη βαλίτσα μου το ψηφίο των μονάδων είναι το μισό από αυτό των δεκάδων.		•	
Στη βαλίτσα μου το ψηφίο των εκατοντάδων είναι μεγαλύτερο από τα άλλα ψηφία.		•	
Στη βαλίτσα μου το ψηφίο των δεκάδων είναι μικρότερο από τα άλλα ψηφία.		•	















Ενότητα 1η 2. Προσθέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



Οδήγησε κάθε μέλισσα στο σωστό λουλούδι. Αντιστοίχισε σωστά:

 350+350	 250+250	 300+300	 200+700	 400+400	 500+500
 500	 600	 700	 800	 900	 1.000



Κάνε κάθετα τις παρακάτω πράξεις:

α. $\begin{array}{r} 54 \\ +43 \\ \hline \end{array}$	β. $\begin{array}{r} 90 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	γ. $\begin{array}{r} 87 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	δ. $\begin{array}{r} 76 \\ +47 \\ \hline \end{array}$	ε. $\begin{array}{r} 83 \\ +39 \\ \hline \end{array}$	στ. $\begin{array}{r} 81 \\ +69 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	--



Λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Ο Σταύρος αγόρασε ένα βιβλίο αξίας 15€, ένα επιτραπέζιο παιχνίδι αξίας 27€ και ένα αυτοκινητάκι αξίας 8€. Πόσα χρήματα έδωσε συνολικά;

Λύση:

Απάντηση: _____



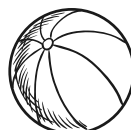
Έως ποιον πλανήτη έφτασες με τους πόντους που συγκέντρωσες; Μπορείς να τον χρωματίσεις;

Ενότητα 1η 3. Γεωμετρικά σχήματα και στερεά σώματα

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



Αντιστοίχισε σωστά:



κύβος

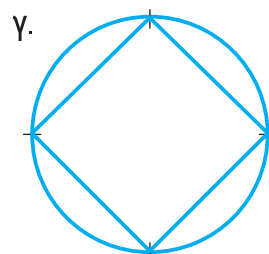
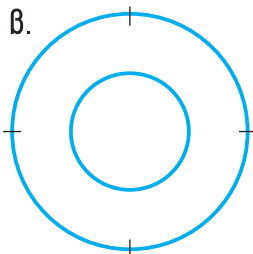
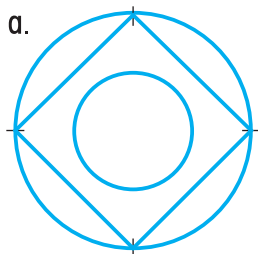
σφαίρα

κύλινδρος

πυραμίδα



Παρατήρησε το σχέδιο α και με βάση αυτό συμπλήρωσε ό,τι λείπει στα άλλα δύο σχέδια:



Βοήθησε τα κορίτσια να βρουν τις τσάντες τους. Αντιστοίχισε σωστά:

Η δική μου τσάντα έχει πάνω έναν κύκλο μέσα σε ένα τετράγωνο.



Οι δικές μου τσάντες έχουν πάνω μόνο ένα σχήμα.



Η δική μου τσάντα έχει πάνω δύο κύκλους.

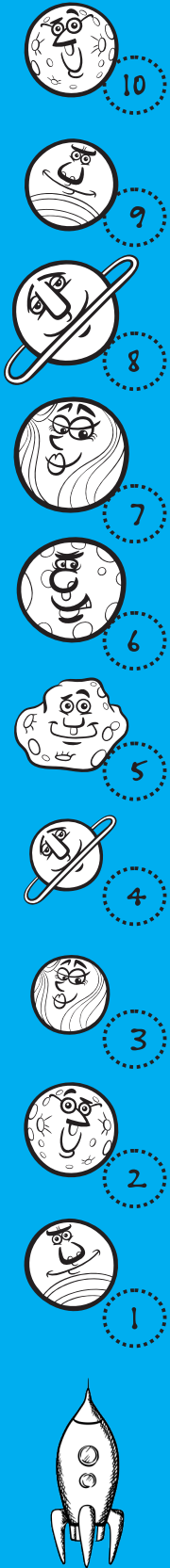


Η δική μου τσάντα έχει πάνω έναν κύκλο και ένα τρίγωνο μέσα σε αυτόν.

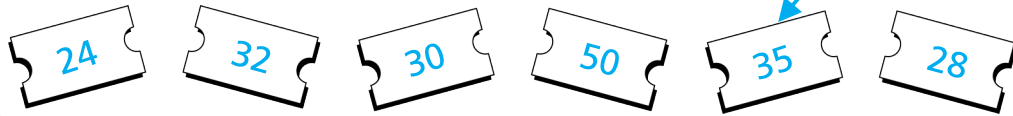
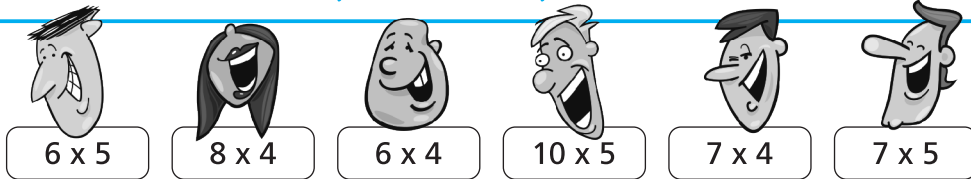


Ενότητα 1η 4. Πολλαπλασιασμός, προπαίδεια (1)

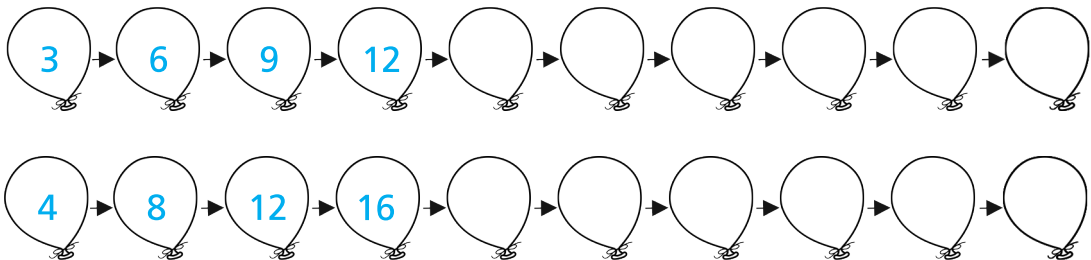
Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



Βοήθησε τους θεατές να βρουν τα εισιτήριά τους. Αντιστοίχισε σωστά:



Βρες τον κανόνα και συνέχισε τα παρακάτω αριθμητικά μοτίβα:



Λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Η Ελένη αγόρασε 4 τετράδια προς 2€ το ένα και 3 βιβλία προς 8€ το ένα. Πόσα χρήματα έδωσε συνολικά;

Λύση:

Απάντηση: _____

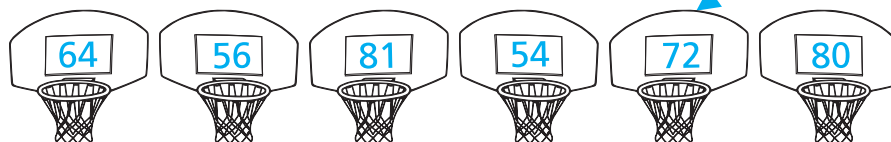
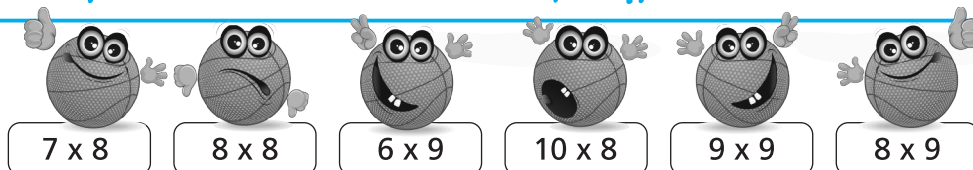


Ενότητα 1η 5. Πολλαπλασιασμός, προπαίδια (11)

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

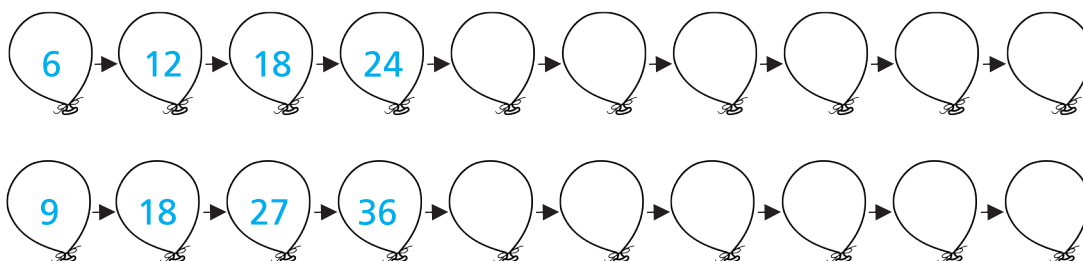
3

Ρίξε τις μπάλες στο σωστό καλάθι. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:



3

Βρες τον κανόνα και συνέχισε τα παρακάτω αριθμητικά μοτίβα:

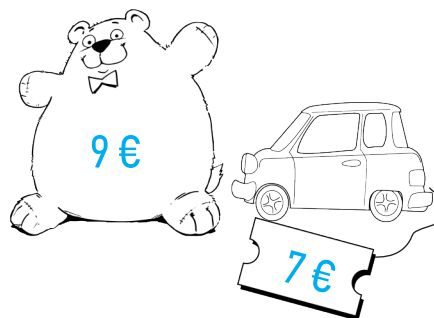


4

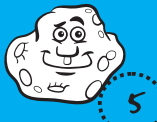
Λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Πόσα ευρώ (€) χρειάζεται ο Βασίλης για να αγοράσει 3 αρκουδάκια και 7 αυτοκινητάκια σαν αυτά της εικόνας;

Λύση:

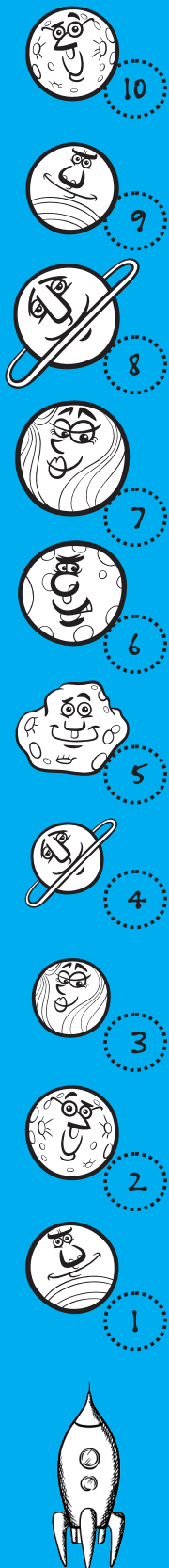


Απάντηση: _____



Ενότητα 1η 6. Πολλαπλασιασμός και διαίρεση

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



3
1 Βρες ποιος είναι ο κρυμμένος αριθμός. Σημείωσε τον αριθμό που λείπει στην αντίστοιχη κάρτα:

40	:		=	8	63	:		=	9	56	:		=	7
	x	8	=	40		x	9	=	63		x	7	=	56



3
2 Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν, όπως στο παράδειγμα:

7	$\times 7$	49	$: 7$	7	$\times 4$	36	$: 4$	
	$\times 6$	48	$: 6$		$\times 9$	27	$: 9$	



4
3 Λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Η κ. Ελευθερία έχει 3 χαρτονομίσματα των 10€. Το ποσό αυτό θέλει να το μοιράσει εξίσου στα 6 εγγόνια της. Πόσα ευρώ (€) πρέπει να δώσει στο κάθε εγγόνι της;

Λύση:

Απάντηση: _____





Ενότητα 1η 7. Επαναληπτικό μάθημα

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /




Με ποιο αυτοκίνητο θα ταξιδέψει ο κάθε ταξιδιώτης; Βρες το αποτέλεσμα σε κάθε πλαίσιο και αντιστοίχισε σωστά. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:


$$\begin{array}{r} 34 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 18 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 28 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$








$$9 \times 4 =$$



$$6 \times 10 =$$



$$5 \times 8 =$$



$$4 \times 6 =$$



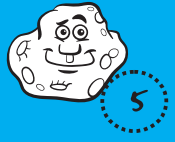
Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν, όπως στο παράδειγμα:

$$\begin{array}{ccc} & \times 8 & : 8 \\ \boxed{8} & \rightarrow & \boxed{64} & \leftarrow & \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \times 9 & : 9 \\ \boxed{} & \rightarrow & \boxed{81} & \leftarrow & \boxed{} \end{array}$$

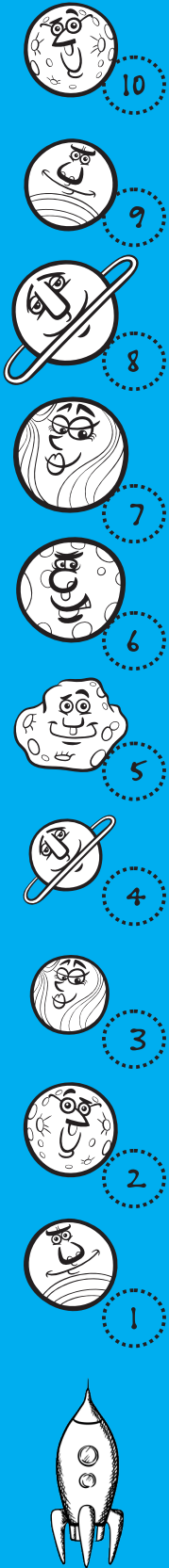
$$\begin{array}{ccc} & \times 7 & : 7 \\ \boxed{} & \rightarrow & \boxed{70} & \leftarrow & \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & \times 6 & : 6 \\ \boxed{} & \rightarrow & \boxed{42} & \leftarrow & \boxed{} \end{array}$$



Ενότητα 2η 8. Μέτρηση μηκών με εκατοστά και χιλιοστά

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



Μέτρησε προσεκτικά τα μήκη των γραμμών στο πλαίσιο. Χρησιμοποίησε τον «αποκωδικοποιητή» για να βρεις τα γράμματα που αντιστοιχούν στο μήκος της κάθε γραμμής, σημείωσέ τα με τη σειρά στο ειδικό πλαίσιο και... αποκάλυψε το όνομα του πλανήτη:

Το όνομα του πλανήτη:

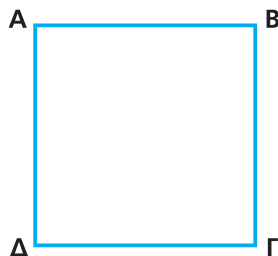
			Η	
--	--	--	---	--

..... ΕΚ.
 ΕΚ.
 ΕΚ.
 3 ΕΚ.
 ΕΚ.



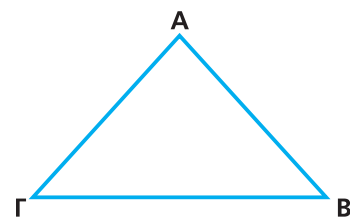
Χρησιμοποίησε τον χάρακά σου, μέτρησε και υπολόγισε:

α) Πόσα **εκατοστά** είναι η περίμετρος (το συνολικό μήκος των πλευρών) του τετραγώνου ΑΒΓΔ;



Απάντηση: _____

β) Πόσα **χιλιοστά** είναι η περίμετρος (το συνολικό μήκος των πλευρών) του τριγώνου ΑΒΓ;



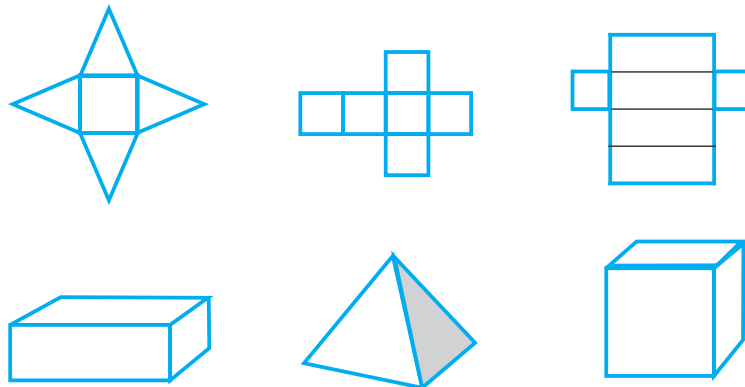
Απάντηση: _____

Ενότητα 2η 9. Στερεά σώματα - αναπτύγματα

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /

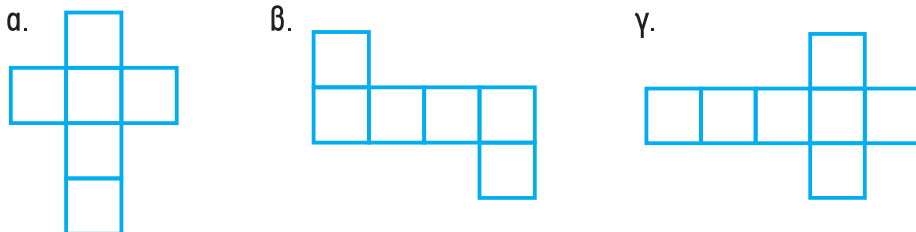
3
!

Βρες το σωστό ανάπτυγμα για κάθε γεωμετρικό στερεό:



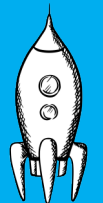
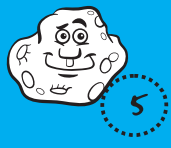
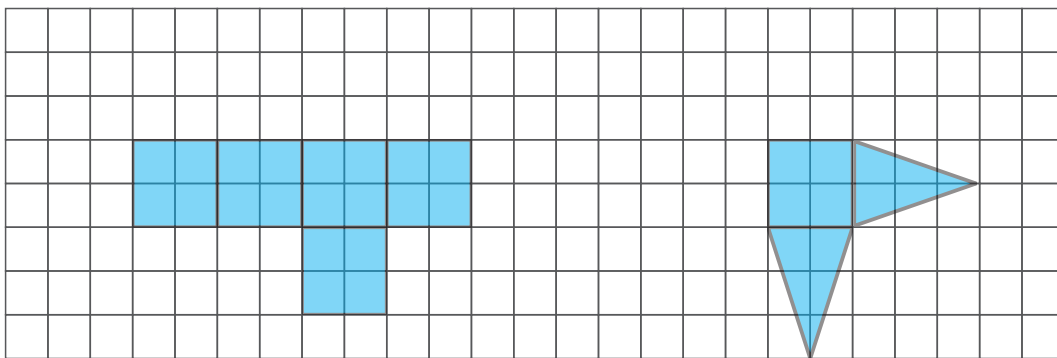
3
2

Ένα από τα παρακάτω δε θα μπορούσε να είναι ανάπτυγμα κύβου. Μπορείς να το βρεις και να το κυκλώσεις;



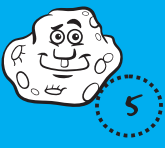
4
3

Συμπλήρωσε ό,τι λείπει για να σχηματιστεί: α) το ανάπτυγμα ενός κύβου και β) το ανάπτυγμα μιας πυραμίδας:



Ενότητα 2η 10. Αφαιρέσεις διψήφιων και τριψήφιων αριθμών

Όνοματεπώνυμο: Ημερομηνία: / /



Βοήθησε τον Αλέξανδρο να υπολογίσει σωστά. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει:

$$\alpha. 300 - 100 = 200$$

$$\epsilon. 800 - 200 = 600$$

$$\beta. 700 - 200 =$$

$$\sigma\tau. 600 - = 500$$

$$\gamma. 900 - 300 =$$

$$\zeta. 400 - = 200$$

$$\delta. 800 - 400 =$$

$$\eta. - 300 = 400$$



Κάνε κάθετα τις παρακάτω πράξεις:

$$\alpha. \begin{array}{r} 98 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\beta. \begin{array}{r} 74 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\gamma. \begin{array}{r} 81 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\delta. \begin{array}{r} 64 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\epsilon. \begin{array}{r} 70 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\sigma\tau. \begin{array}{r} 52 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$



Λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Ο Βασίλης είχε 50€ και έδωσε 26€ για να αγοράσει ένα επιτραπέζιο παιχνίδι. Η αδερφή του, η Ελένη, είχε 45€ και έδωσε 17€ για να αγοράσει ένα ημερολόγιο. Τα χρήματα που τους έμειναν τα έβαλαν στον κουμπαρά τους. Πόσα χρήματα έβαλαν στον κουμπαρά τους ο Βασίλης και η Ελένη;

Λύση:

Απάντηση: _____

