

La route vers la langue française



Vocabulaire & Exercices

Θέση υπογραφής δικαιούχων δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, εφόσον η υπογραφή προβλέπεται από τη σύμβαση.

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως άνευ γραπτής άδειας του εκδότη η κατά οποιονδήποτε τρόπο ή μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

Εκδόσεις Πατάκη – Ξενόγλωσση Εκπαίδευση

Εύη Μαρκουίτζου, *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B2*

Εικονογράφηση: Ντίνος Ξύγκας

Υπεύθυνος έκδοσης: Βαγγέλης Μπαγκλαβάς

Διορθώσεις: Κώστας Σίμος

Σελιδοποίηση: Κατερίνα Σταματοπούλου

Φιλμ – μοντάζ: Μαρία Ποινιού – Ρένεση

Copyright© Σ. Πατάκης Α.Ε.Ε.Δ.Ε. (Εκδόσεις Πατάκη) και Εύη Μαρκουίτζου, Αθήνα, 2018

Πρώτη έκδοση από τις Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, Νοέμβριος 2019

Κ.Ε.Τ. Γ337 – Κ.Ε.Π. 834/19

ISBN 978-960-16-8253-2



ΠΑΝΑΓΗ ΤΣΑΛΔΑΡΗ 38, 104 37 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.36.50.000, 210.52.05.600, ΦΑΞ: 210.36.50.069

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: ΕΜΜ. ΜΠΕΝΑΚΗ 16, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.38.31.078

ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ: ΚΟΡΥΤΣΑΣ (ΤΕΡΜΑ ΠΟΝΤΟΥ – ΠΕΡΙΟΧΗ Β' ΚΤΕΟ), 570 09, ΚΑΛΟΧΩΡΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ,

Τ.Θ. 1213, ΤΗΛ.: 2310.70.63.54, 2310.70.67.15, ΦΑΞ: 2310.70.63.55

Web site: <http://www.patakis.gr> • e-mail: info@patakis.gr, sales@patakis.gr

Table des matières

Préface	7
1. La famille → Η οικογένεια	9
I. Vocabulaire	9
A. En général → Γενικά.....	9
B. La vie d'un couple marié et d'un couple non marié → Η ζωή ενός παντρεμένου και ενός ανύπαντρου ζευγαριού.....	10
C. La vie d'un couple divorcé → Η ζωή ενός διαζευγμένου ζευγαριού.....	10
D. Les droits de l'enfant → Τα δικαιώματα του παιδιού	11
E. Le troisième âge et le quatrième âge → Η τρίτη ηλικία και η τέταρτη ηλικία.....	12
<i>Caractère → Χαρακτήρας</i>	12
<i>État affectif → Συναισθηματική</i> <i>κατάσταση</i>	13
<i>Peurs → Φόβοι</i>	13
<i>Attentes → Προσδοκίες</i>	14
F. La naissance et la mort → Η γέννηση και ο θάνατος.....	14
II. Expressions générales	15
III. Exercices	16
2. Loisirs et divertissement → Χόμπι και ψυχαγωγία	18
I. Vocabulaire	18
A. En général → Γενικά.....	18
B. Le tricot → Το πλέξιμο.....	18
C. La bricolage → Το μαστόρεμα.....	18
D. Le jardinage → Η κηπευτική.....	19
E. Le modélisme → Ο μοντελισμός.....	19
F. Avoir des loisirs → Έχω χόμπι.....	20
<i>Avantages → Πλεονεκτήματα</i>	20
<i>Inconvénients → Μειονεκτήματα</i>	20
II. Expressions générales	20
III. Exercices	21
3. La technologie → Η τεχνολογία	23
I. Vocabulaire	23
A. En général → Γενικά.....	23
B. Les nouvelles technologies et les ados → Οι νέες τεχνολογίες και οι έφηβοι	23
C. Les nouvelles technologies et l'éducation → Οι νέες τεχνολογίες και η εκπαίδευση....	24
D. La technologie et la science → Η τεχνολογία και η επιστήμη	24
E. Les nouvelles technologies et les médias → Οι νέες τεχνολογίες και τα ΜΜΕ	25
II. Expressions générales	25
III. Exercices	26
4. Le travail → Η εργασία	29
I. Vocabulaire	29
A. En général → Γενικά.....	29
B. Chercher un emploi → Αναζητώ δουλειά.....	30
C. Le télétravail → Η τηλεργασία	30
<i>Avantages → Πλεονεκτήματα</i>	30
<i>Inconvénients → Μειονεκτήματα</i>	31
II. Expressions générales	31
III. Exercices	32
5. Études → Σπουδές	34
I. Vocabulaire	34
A. En général → Γενικά.....	34
B. Les diplômes → Τα διπλώματα.....	34
<i>la licence → το πτυχίο</i>	34
<i>le master → το μεταπτυχιακό</i>	35
<i>le doctorat → το διδακτορικό</i>	35
C. La vie étudiante → Η φοιτητική ζωή.....	35
II. Expressions générales	36
III. Exercices	37
6. Les sciences → Οι επιστήμες	39
I. Vocabulaire	39
A. En général → Γενικά.....	39
B. Les mathématiques → Τα μαθηματικά... ..	39
C. La chimie et la physique → Η χημεία και η φυσική	39
D. La biologie → Η βιολογία	40
E. La génétique → Η γενετική	40

F. Le progrès scientifique → Η επιστημονική πρόοδος	41	<i>Conséquences médicales</i> → <i>Ιατρικές συνέπειες</i>	55
II. Expressions générales	42	<i>Conséquences financières</i> → <i>Οικονομικές συνέπειες</i>	56
III. Exercices	42	<i>Conséquences sociales</i> → <i>Κοινωνικές συνέπειες</i>	56
7. Les langues étrangères → Οι ξένες γλώσσες	44	<i>Conséquences judiciaires</i> → <i>Δικαστικές συνέπειες</i>	56
I. Vocabulaire	44	II. Expressions générales	56
A. En général → Γενικά	44	III. Exercices	57
B. Les registres de langue → Τα υφολογικά επίπεδα γλώσσας	45	9. La catastrophe environnementale → Η περιβαλλοντική καταστροφή	60
C. Pourquoi apprendre des langues étrangères ? → Γιατί να μάθω ξένες γλώσσες;	46	I. Vocabulaire	60
D. Comment apprendre des langues étrangères ? → Πώς μαθαίνω ξένες γλώσσες;	47	A. En général → Γενικά	60
II. Expressions générales	47	B. Prendre des mesures pour sauver l'environnement → Παίρνω μέτρα για να σώσω το περιβάλλον	61
III. Exercices	48	II. Expressions générales	63
8. Sports → Αθλήματα	50	III. Exercices	63
I. Vocabulaire	50	10. La crise économique → Η οικονομική κρίση	66
A. En général → Γενικά	50	I. Vocabulaire	66
B. Les sports extrêmes → Τα ακραία αθλήματα	50	A. En général → Γενικά	66
<i>Causes</i> → <i>Αίτια</i>	50	B. Les entreprises et la crise économique → Οι επιχειρήσεις και η οικονομική κρίση	66
C. Pourquoi participer aux Jeux Olympiques ? → Γιατί να συμμετάσχω στους Ολυμπιακούς Αγώνες;	51	C. Les clients et la crise économique → Οι πελάτες και η οικομική κρίση	67
D. Les Jeux Paralympiques → Οι Παραολυμπιακοί Αγώνες	52	D. Conséquences de la crise économique → Συνέπειες της οικονομικής κρίσης	67
E. Pourquoi participer aux Jeux Paralympiques ? → Γιατί να συμμετάσχω στους Παραολυμπιακούς Αγώνες;	52	II. Expressions générales	68
F. Les Jeux Olympiques des sourds → Οι Ολυμπιακοί Αγώνες Κωφών	53	III. Exercices	68
G. Pourquoi participer aux Jeux Olympiques des sourds ? → Γιατί να συμμετάσχω στους Ολυμπιακούς Αγώνες Κωφών;	53	11. La culture → Ο πολιτισμός	71
H. Les Jeux Olympiques de la jeunesse → Οι Ολυμπιακοί Αγώνες Νέων	53	I. Vocabulaire	71
<i>Objectifs</i> → <i>Στόχοι</i>	54	A. En général → Γενικά	71
I. Le dorage → Η χρήση αναβολικών ουσιών	54	B. Visiter un musée → Επισκέπτομαι ένα μουσείο	71
<i>Raisons</i> → <i>Λόγοι</i>	55	<i>Musées à Paris</i> → <i>Μουσεία στο Παρίσι</i>	72
		<i>Musées à Athènes</i> → <i>Μουσεία στην Αθήνα</i>	72
		C. Littérature → Λογοτεχνία	72
		D. Monuments → Μνημεία	73

<i>Monuments français</i> → Γαλλικά	<i>Avantages</i> → Πλεονεκτήματα 83
<i>μνημεία</i> 73	<i>Inconvénients</i> → Μειονεκτήματα 83
<i>Monuments grecs</i> → Ελληνικά	E. La gastronomie → Η γαστρονομία..... 83
<i>μνημεία</i> 73	II. Expressions générales 84
II. Expressions générales 74	III. Exercices 84
III. Exercices 74	
12. Le tourisme → Ο τουρισμός 76	14. La santé → Η υγεία 87
I. Vocabulaire 76	I. Vocabulaire 87
A. En général → Γενικά..... 76	A. En général → Γενικά..... 87
B. L'écotourisme → Ο οικολογικός	B. La médecine conventionnelle →
τουρισμός 76	Η συμβατική ιατρική..... 87
<i>Éco-hébergement</i> → <i>Οικολογικό</i>	C. La médecine alternative →
<i>κατάλυμα</i> 76	Η εναλλακτική ιατρική..... 88
<i>Avantages</i> → <i>Πλεονεκτήματα</i> 76	<i>Causes</i> → <i>Αίτια</i> 88
<i>Inconvénients</i> → <i>Μειονεκτήματα</i> 77	<i>Risques</i> → <i>Κίνδυνοι</i> 88
C. L'agro-tourisme → Ο αγροτικός	D. La médecine cosmétique →
τουρισμός 77	Η κοσμητική ιατρική..... 89
<i>Hébergement</i> → <i>Κατάλυμα</i> 77	E. Les caractéristiques d'un bon
<i>Avantages</i> → <i>Πλεονεκτήματα</i> 77	médecin → Τα χαρακτηριστικά ενός
<i>Inconvénients</i> → <i>Μειονεκτήματα</i> 77	καλού γιατρού..... 89
D. La location en ligne → Η ηλεκτρονική	II. Expressions générales 90
ενοικίαση..... 77	III. Exercices 90
<i>Avantages</i> → <i>Πλεονεκτήματα</i> 77	
<i>Inconvénients</i> → <i>Μειονεκτήματα</i> 78	15. La société → Η κοινωνία 93
E. Un voyage organisé → Ένα οργανωμένο	I. Vocabulaire 93
ταξίδι..... 78	A. En général → Γενικά..... 93
<i>Avantages</i> → <i>Πλεονεκτήματα</i> 78	B. Le rôle de la femme dans la société
<i>Inconvénients</i> → <i>Μειονεκτήματα</i> 79	moderne → Ο ρόλος της γυναίκας στη
II. Expressions 79	σύγχρονη κοινωνία 93
III. Exercices 79	<i>Droits des femmes</i> → <i>Δικαιώματα των</i>
	<i>γυναικών</i> 94
	<i>Mesures</i> → <i>Μέτρα</i> 94
	<i>Mouvements</i> → <i>Κινήματα</i> 95
	C. Personnes en situation de handicap →
	Άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) 95
	<i>Mesures</i> → <i>Μέτρα</i> 95
	D. Le racisme → Ο ρατσισμός 97
	E. Le terrorisme → Η τρομοκρατία..... 97
	F. La pauvreté → Η φτώχεια 98
	G. Les animaux de compagnie →
	Τα κατοικίδια ζώα 98
	II. Expressions générales 99
	III. Exercices 100
13. L'alimentation → Η διατροφή 82	
I. Vocabulaire 82	
A. En général → Γενικά..... 82	
B. Les repas en famille → Τα οικογενειακά	
γεύματα 82	
<i>Avantages</i> → <i>Πλεονεκτήματα</i> 82	
<i>Inconvénients</i> → <i>Μειονεκτήματα</i> 82	
C. L'alimentation biologique →	
Η βιολογική διατροφή..... 82	
<i>Avantages</i> → <i>Πλεονεκτήματα</i> 82	
<i>Inconvénients</i> → <i>Μειονεκτήματα</i> 83	
D. La restauration rapide → Η ταχεία	
εστίαση 83	

Préface

Le livre « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B2* » s’adresse à tous les élèves apprenant la langue française. En étant composé d’une abondance de tableaux incluant du vocabulaire français traduit en grec, il facilite l’enseignement et l’apprentissage des mots à la fois.

Il s’agit de la suite de notre livre « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B1* » et son vocabulaire correspond aux exigences du Niveau B2. Les élèves continuent à étudier, à comprendre et à apprendre les mots appartenant à 15 unités thématiques qui sont anciennes et nouvelles.

Les tableaux sont composés de verbes, de noms, d’adjectifs et de phrases. Tous les verbes sont accompagnés d’une marque concernant leur groupe et les noms d’une marque concernant leur genre. En plus, des expressions générales, traduites en grec, y sont citées.

À la fin de chaque unité, il y a des exercices dans la perspective d’aider chaque élève à appliquer ses connaissances acquises et à vérifier ce qui a été déjà appris. Ainsi, des exercices comme « *cochez la bonne réponse* » ou « *écrivez les phrases suivantes en français* » attendent d’être découverts par tous les élèves.

On espère que « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B2* », qui constitue le dernier livre de notre série, vous sera utile lors de ce voyage. En outre, *l’apprentissage de la langue française est un voyage avec début, mais sans fin.*



Το βιβλίο « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B2* » απευθύνεται σε όλους τους μαθητές που μαθαίνουν τη γαλλική γλώσσα. Καθώς αποτελείται από μια πληθώρα πινάκων, που συμπεριλαμβάνουν γαλλικό λεξιλόγιο μεταφρασμένο στα ελληνικά, διευκολύνει τη διδασκαλία και ταυτόχρονα τη μάθηση των λέξεων.

Πρόκειται για τη συνέχεια του βιβλίου μας « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B1* » και το λεξιλόγιο του ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του Επιπέδου B2. Οι μαθητές συνεχίζουν να μελετούν, να κατανοούν και να μαθαίνουν τις λέξεις που ανήκουν σε 15 παλιές και νέες θεματικές ενότητες.

Οι πίνακες αποτελούνται από ρήματα, ουσιαστικά, επίθετα και φράσεις. Κάθε

ρήμα συνοδεύεται από μια ένδειξη που αφορά στη συζυγία του και τα ουσιαστικά από μια ένδειξη που αφορά στο γένος τους. Παρατίθενται, επίσης, γενικές εκφράσεις μεταφρασμένες στα ελληνικά.

Στο τέλος κάθε ενότητας, υπάρχουν ασκήσεις με την προοπτική να βοηθήσουν τον κάθε μαθητή να εφαρμόσει τις γνώσεις που έχει ήδη αποκτήσει και να εξακριβώσει αυτά που έχει ήδη μάθει. Κατ' αυτό τον τρόπο, ασκήσεις όπως «*κυκλώστε τη σωστή απάντηση*» ή «*γράψτε τις ακόλουθες φράσεις στα γαλλικά*» περιμένουν να τις ανακαλύψουν οι μαθητές.

Ελπίζουμε ότι το « *La route vers la langue française – vocabulaire et exercices – Niveau B2* », που αποτελεί το τελευταίο βιβλίο της σειράς μας, θα σας είναι χρήσιμο κατά τη διάρκεια αυτού του ταξιδιού. Εξάλλου, *η μάθηση της γαλλικής γλώσσας είναι ένα ταξίδι με αρχή αλλά χωρίς τέλος.*

Συντομογραφίες - Abréviations	
(f)	θηλυκό ουσιαστικό – nom féminin
(fpl)	θηλυκό ουσιαστικό πληθυντικού – nom féminin au pluriel
(m)	αρσενικό ουσιαστικό – nom masculin
(mpl)	αρσενικό ουσιαστικό πληθυντικού – nom masculin au pluriel
1	1 ^η συζυγία – 1 ^{er} groupe
2	2 ^η συζυγία – 2 ^{ème} groupe
3	3 ^η συζυγία – 3 ^{ème} groupe
qqch	κάτι – quelque chose
qqn	κάποιος – quelqu'un
↳	παράγωγο – dérivé

1. La famille → Η οικογένεια

I. Vocabulaire

A. En général → Γενικά			
le cadre	το πλαίσιο	↗ la provocation	η πρόκληση
la cohésion	η συνοχή	↗ provocant (-e)	προκλητικός (-ής, -ό)
la vitalité	η ζωντάνια	aliéner ¹	αποξενώνω
le compagnon / la compagne	ο σύντροφος/ η σύντροφος	↗ l'aliénation ^(f)	η αποξένωση
la maternité	η μητρότητα	officialiser ¹	επισημοποιώ
la paternité	η πατρότητα	↗ l'officialisation ^(f)	η επισημοποίηση
la parentalité	η γονεϊκότητα	aduler ¹	λατρεύω
l'homoparenta- lité ^(f)	η ομογονεϊκό- τητα	stabiliser ¹ ≠ déstabiliser ¹	σταθεροποιώ ≠ αποσταθερο- ποιώ
le gamin / la gamine	ο πιτσιρικάς/ η πιτσιρίκα	↗ la stabilisation ≠ la déstabilisation	η σταθεροποίη- ση ≠ η αποστα- θεροποίηση
le bambin	ο μπόμπιρας	s'épanouir ²	ανθίζω
s'émanciper ¹	χειραφετούμαι	↗ l'épanouisse- ment ^(m)	η άνθιση
↗ l'émancipa- tion ^(f)	η χειραφέτηση	transmettre ³	μεταδίδω
se comporter ¹	συμπεριφέρομαι	↗ la transmission	η μετάδοση
↗ le comportement	η συμπεριφορά	exclure ³	αποκλείω
provoquer ¹	προκαλώ	↗ l'exclusion ^(f)	ο αποκλεισμός

B. La vie d'un couple marié et d'un couple non-marié → Η ζωή ενός παντρεμένου και ενός ανύπαντρου ζευγαριού

le couple hétérosexuel / homosexuel	το ετεροφυλόφιλο/ ομοφυλόφιλο ζευγάρι
vivre ³ <u>en</u> couple ^(m)	ζω ως ζευγάρι
trouver ¹ l'âme ^(f) sœur ^(f)	βρίσκω την αδελφή ψυχή
se marier ¹ <u>à l'</u> église ^(f) / <u>à la</u> mairie	παντρεύομαι στην εκκλησία/ στο δημαρχείο
faire ³ des projets ^(m) <u>de</u> futur ^(m)	κάνω μελλοντικά σχέδια
partager ¹ sa vie / ses soucis ^(m) / ses rêves ^(m) <u>avec</u> qqn	μοιράζομαι τη ζωή μου/ τις έγνοιες μου/ τα όνειρά μου με κάποιον
affronter ¹ des difficultés financières / les obstacles ^(m) de la vie	αντιμετωπίζω οικονομικές δυσκολίες/ τα εμπόδια της ζωής
fonder ¹ une famille	κάνω οικογένεια
partager ¹ des rôles ^(m)	μοιράζομαι ρόλους

C. La vie d'un couple divorcé → Η ζωή ενός διαζευγμένου ζευγαριού

le divorce <u>par</u> consentement mutuel	το συναινετικό διαζύγιο
demander ¹ le divorce	ζητάω διαζύγιο
obtenir ³ le divorce <u>d'avec</u> qqn	παίρνω διαζύγιο από κάποιον
la garde alternée	η κοινή επιμέλεια
avoir la garde <u>des</u> enfants ^(m, f)	έχω την επιμέλεια των παιδιών
changer ¹ <u>de</u> maison ^(f)	αλλάζω σπίτι
rendre ³ visite ^(f) <u>à</u> ses enfants ^(m, f)	επισκέπτομαι τα παιδιά μου
avoir des dépens ^(mpl)	έχω δικαστικά έξοδα
payer ¹ la pension alimentaire	πληρώνω τη διατροφή
se sentir ³ coupable / libre	νιώθω ένοχος (-η, -ο)/ ελεύθερος (-η, -ο)
avoir des remords ^(m)	έχω τύψεις
devenir ³ indépendant (-e)	γίνομαι ανεξάρτητος (-η, -ο)

faire ³ partie ^(f) <u>d'</u> une famille recomposée	είμαι μέλος μιας ανασυγκροτημένης οικογένειας
se remarier ¹	ξαναπαντρεύομαι
↳ le remariage	ο νέος γάμος (δεύτερος, τρίτος κτλ.)
avoir un beau-père / une belle-mère = une marâtre / un quasi-frère / une quasi-sœur	έχω πατριό/ μητριά/ ετεροθαλή αδερφό (χωρίς συγγένεια εξ αίματος)/ ετεροθαλή αδερφή (χωρίς συγγένεια εξ αίματος)

D. Les droits de l'enfant → Τα δικαιώματα του παιδιού

l'UNICEF ^{(m)1}	το Διεθνές Ταμείο Επείγουσας Βοήθειας των Ηνωμένων Εθνών για τα Παιδιά
la déclaration des droits ^(m) de l'enfant ^(m, f)	η διακήρυξη των δικαιωμάτων του παιδιού
la Convention internationale des droits ^(m) de l'enfant ^(m, f) (CIDE) ²	η διεθνής σύμβαση για τα δικαιώματα του παιδιού
la journée internationale des droits ^(m) de l'enfant ^{(m, f)3}	η διεθνής ημέρα των δικαιωμάτων του παιδιού
le droit <u>d'</u> avoir un refuge, une famille	το δικαίωμα να έχω καταφύγιο, οικογένεια
le droit <u>d'</u> être aimé (-e)	το δικαίωμα να με αγαπούν
le droit <u>d'</u> avoir un nom, une nationalité, une identité	το δικαίωμα να έχω όνομα, εθνικότητα, ταυτότητα
le droit <u>à la</u> vie	το δικαίωμα στη ζωή
le droit <u>d'</u> être nourri (-e) et soigné (-e)	το δικαίωμα να έχω τροφή και φροντίδα

¹ UNICEF est l'acronyme de l'agence dite « United Nations International Children's Emergency Fund » en anglais et « Fonds des Nations unies pour l'enfance » en français. Elle a été créée le 11 décembre 1946 afin d'aider les enfants des pays qui étaient détruits en raison de la Seconde Guerre mondiale (1939-1945). De nos jours, elle est chargée de plusieurs missions en échelle globale.

² La Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), autrement dite Convention relative aux droits de l'enfant, est le traité international que l'Assemblée générale de l'Organisation des Nations unies a adopté le 20 novembre 1989 afin de protéger les droits de l'enfant.

³ La journée internationale des droits de l'enfant est le 20 novembre.

le droit d'accéder^l à la justice

το δικαίωμα πρόσβασης στη δικαιοσύνη

le droit à la protection des enfants handicapés

το δικαίωμα προστασίας των παιδιών με αναπηρία

le droit d'être protégé (-e) contre la violence, l'exploitation^(f), la maltraitance, la discrimination, l'enlèvement^(m) et la drogue

το δικαίωμα προστασίας από τη βία, την εκμετάλλευση, την κακομεταχείριση, τη διάκριση, την απαγωγή και τα ναρκωτικά

le droit à la liberté d'expression^(f)

το δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης

le droit à la protection en cas^(m) de guerre^(f)

το δικαίωμα προστασίας σε περίπτωση πολέμου

le droit d'aller³ à l'école^(f)

το δικαίωμα να πηγαίνω στο σχολείο

le droit aux loisirs^(mpl)

το δικαίωμα στα χόμπι

E. Le troisième âge et le quatrième âge → Η τρίτη ηλικία και η τέταρτη ηλικία

vieillir ²	γερνάω	↳ le vieillard	ο γέροντας
↳ la vieillesse	τα γηρατειά	la retraite	η σύνταξη
↳ le vieillissement	η γήρανση	↳ le retraité / la retraitée	ο συνταξιούχος / η συνταξιούχος
↳ vieux / vieille = âgé (-e)	ηλικιωμένος (-η, -ο)	l'espérance ^(f) <u>de</u> vie ^{(f)4}	το προσδόκιμο ζωής

► Caractère → Χαρακτήρας

facile ≠ difficile	εύκολος (-η, -ο) ≠ δύσκολος (-η, -ο)	dynamique	δυναμικός (-ή, -ό)
sensible	ευαίσθητος (-η, -ο)	supportable ≠ insupportable	υποφερτός (-ή, -ό) ≠ ανυπόφορος (-η, -ο)
indifférent (-e)	αδιάφορος (-η, -ο)	critique	επικριτικός (-ή, -ό)

⁴ espérance de vie : locution nominale du genre féminin

► **État affectif → Συναισθηματική κατάσταση**

isolé (-e)	απομονωμένος (-η, -ο)	soucier (-e)	ανήσυχος (-η, -ο)
peureux (-euse)	φοβισιάρης (-α, -ικο)	dépressif (-ive)	καταθλιπτικός (-ή, -ό)
seul (-e)	μόνος (-η, -ο)	utile ≠ inutile	χρήσιμος (-η, -ο) ≠ άχρηστος (-η, -ο)
fatigué (-e)	κουρασμένος (-η, -ο)	heureux (-euse)	ευτυχισμένος (-η, -ο)
frustré (-e) = décu (-e)	απογοητευμένος (-η, -ο)	content (-e)	χαρούμενος (-η, -ο)

► **Peurs → Φόβοι**

la mort	ο θάνατος	l'affaiblissement mental	η νοητική εξασθένιση
la solitude	η μοναξιά	la perte <u>de</u> son identité ^(f)	η απώλεια της ταυτότητάς μου
l'abandon ^(m)	η εγκατάλειψη	la perte <u>de</u> sa place <u>dans</u> la famille	η απώλεια της θέσης μου στην οικογένεια
les problèmes ^(m) <u>de</u> santé ^{(f)5}	τα προβλήματα υγείας	la perte <u>de</u> son rôle social	η απώλεια του κοινωνικού ρόλου μου
la faiblesse physique	η σωματική αδυναμία	enfermer ^l qqn <u>dans</u> une maison <u>de</u> retraite ^{(f)6}	κλείνω κάποιον σε οίκο ευγηρίας

► **Attentes → Προσδοκίες**

vivre ³ <u>dans</u> un milieu équilibré	ζω σε ένα ισορροπημένο περιβάλλον	partager ^l sa sagesse	μοιράζομαι τη σοφία μου
---	---	-------------------------------------	----------------------------

⁵ problème de santé : locution nominale du genre masculin

⁶ maison de retraite : locution nominale du genre féminin

contribuer ^l à l'éducation ^(f) de qqn	συνεισφέρω στην εκπαίδευση κάποιου	aider ^l à l'éducation ^(f) de ses petits-enfants	βοηθώ στην ανατροφή των εγγονιών μου
donner ^l des conseils ^(m) à qqn	δίνω συμβουλές σε κάποιον	rester ^l actif (-ive)	παραμένω δραστήριος (-α, -ο)
résoudre ³ des problèmes ^(m) grâce à son expérience ^(f)	λύνω προβλήματα χάρη στην εμπειρία μου	découvrir ³ de nouvelles activités	ανακαλύπτω νέες δραστηριότητες
raconter ^l des histoires ^(f) du passé	διηγούμαι ιστορίες του παρελθόντος	faire ³ des voyages ^(m) / des excursions ^(f)	κάνω ταξίδια/ εκδρομές
évoquer ^l ses souvenirs ^(m)	ανακαλώ τις αναμνήσεις μου	effectuer ^l des études ^(f) universitaires	πραγματοποιώ πανεπιστημιακές σπουδές

F. La naissance et la mort → Η γέννηση και ο θάνατος

naître ³	γεννιέμαι	les condoléances ^(fpl)	τα συλλυπητήρια
↳ la naissance	η γέννηση	le funérarium	ο νεκροθάλαμος
↳ né (-e)	γεννημένος (-η, -ο)	le cercueil	το φέρετρο
accoucher ^l	γεννώ, ξεγεννώ	la sépulture	ο τάφος (τόπος), η κηδεία
accoucher ^l de	γεννώ	les obsèques ^(fpl)	η κηδεία
↳ l'accouchement ^(m)	ο τοκετός	le cimetière	το νεκροταφείο
↳ l'accoucheur ^(m) / l'accoucheuse ^(f)	ο μαιευτήρας/ η μαία	la tombe = le tombeau	το μνήμα
la grossesse	η εγκυμοσύνη	la bougie	το κερί

l'enceinte ^(l)	η έγκυος	enterrer ^l ≠ déterrer ^l	ενταφιάζω ≠ κάνω εκταφή
la maternité	το μαιευτικό τμήμα	↳ l'enterrement ^(m) ≠ le déterrement	ο ενταφιασμός ≠ η εκταφή
mourir ³	πεθαίνω	inhumer ^l ≠ exhumer ^l	ενταφιάζω ≠ κάνω εκταφή
↳ la mort	ο θάνατος	↳ l'inhumation ^(l) ≠ l'exhumation ^(l)	ο ενταφιασμός ≠ η εκταφή
↳ le mort / la morte	ο νεκρός/ η νεκρή	incinérer ^l	αποτεφρώνω
le défunt / la défunte	ο αποθανών/ η αποθανούσα	↳ l'incinération ^(l)	η αποτέφρωση
le testament	η διαθήκη	les cendres ^(l)	οι στάχτες

II. Expressions générales

la protection contre la violence corporelle, émotionnelle, psychologique et sexuelle

la retraite d'office^{(m)7}

la retraite anticipée

être mis (-e) à la retraite

prendre³ sa retraite

être à la / en retraite

donner^l naissance^(l) à

C'est un bébé né prématurément.

faire³ son testament

présenter³ ses condoléances^{(fp)l}

aller³ sur la tombe de qqn

η προστασία από τη σωματική, συναισθηματική, ψυχολογική και σεξουαλική βία

η αναγκαστική συνταξιοδότηση

η πρόωρη σύνταξη

βγαίνω στη σύνταξη

συνταξιοδοτούμαι

έχω συνταξιοδοτηθεί

γεννώ

Είναι ένα μωρό που γεννήθηκε πρόωρα.

κάνω τη διαθήκη μου

εκφράζω τα συλλυπητήριά μου

επισκέπτομαι το μνήμα κάποιου

⁷ retraite d'office : locution nominale du genre féminin

III. Exercices

Exercice 1

Cochez la bonne réponse.

- | | | |
|----------------|---|--|
| a. contribuer | <input type="checkbox"/> à qqch | <input type="checkbox"/> pour qqch |
| b. l'espérance | <input type="checkbox"/> de vie | <input type="checkbox"/> de la vie |
| c. vivre | <input type="checkbox"/> en couple | <input type="checkbox"/> au couple |
| d. se marier | <input type="checkbox"/> à la mairie | <input type="checkbox"/> en mairie |
| e. le droit | <input type="checkbox"/> pour la protection | <input type="checkbox"/> à la protection |

Exercice 2

Faites la nominalisation des verbes suivants.

- a. stabiliser
b. exclure
c. s'émanciper
d. incinérer
e. officialiser

Exercice 3

Choisissez le mot correctement orthographié.

- | | | |
|---------------------|----|-------------------|
| a. prématurément | ou | prématurement |
| b. la sagese | ou | la sagesse |
| c. l'afaiblissement | ou | l'affaiblissement |
| d. la cohésion | ou | la cohésjion |
| e. les obsèsques | ou | les obsèques |

Exercice 4

Écrivez des phrases avec les mots suivants.

- a. naissance
- b. retraite
- c. conseils
- d. garde
- e. mairie

Exercice 5

Écrivez les phrases suivantes en français

- a. Αγωνιζόμαστε για την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού.
.....
- b. Οι ηλικιωμένοι διηγούνται συχνά ιστορίες του παρελθόντος.
.....
- c. Πολλά ζευγάρια αντιμετωπίζουν οικονομικές δυσκολίες.
.....
- d. Θα ήθελα να εκφράσω τα συλλυπητήριά μου.
.....
- e. Ο παππούς μου και η γιαγιά μου ανακαλύπτουν συνεχώς νέες δραστηριότητες.
.....

