

Ένα νέο βιβλίο για τις Μαθησιακές Δυσκολίες

Το βιβλίο αυτό απευθύνεται στους μάχιμους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, οι οποίοι μέσα στην τάξη τους καθημερινά μεταφέρουν το αγαθό της μόρφωσης στους «χαρισματικούς», στους «αδύναμους» ή και στους «κανονικούς / τυπικούς» μαθητές. Απευθύνεται επίσης στους γονείς που τα παιδιά τους αντιμετωπίζουν μαθησιακές ιδιαι-



τερότητες και νιώθουν αδύναμοι μπροστά στον καταιγισμό των πληροφοριών που δέχονται για αυτό που πρέπει να κάνουν ώστε να βοηθήσουν τα παιδιά τους.

Αποτελεί πολύτιμο εργαλείο, αφού παρουσιάζει τις κυρίαρχες σύγχρονες τάσεις και απόψεις σχετικά με τις μαθησιακές δυσκολίες, τις εκπαιδευτικές και συναισθηματικές ανάγκες των παιδιών αυτών και πώς αυτές μπορούν να καλυφθούν από τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.

Το βιβλίο, τέλος, απευθύνεται στον καθένα μας, αφού σκοπό έχει την ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου σχετικά με τα θέματα των μαθησιακών δυσκολιών.

Είναι ευθύνη όλων μας να μπορέσουν τα παιδιά να «ανθίσουν» αξιοποιώντας το καθένα την ιδιαιτερότητά του. Αυτή εξάλλου δε θα πρέπει να είναι η σημασία της εκπαίδευσης, της κουλτούρας, της μόρφωσης, της αγωγής μας;

Το βιβλίο αυτό:

- Είναι σύμφωνο με το νέο νόμο Ειδικής Αγωγής (Ν.3699/2008).

- Αφορά όλους τους εκπαιδευτικούς (νηπιαγωγούς, δασκάλους, καθηγητές μέσης εκπαίδευσης) και όλους τους γονείς (με παιδιά ηλικίας από 3 έως 17 ετών), εφόσον οι δυσκολίες μάθησης μπορεί να είναι τόσο εγγενείς όσο και επίκτητες – π.χ. το περιβάλλον και η υπερβολική χρήση ηλεκτρονικών μέσων ψυχαγωγίας και ενημέρωσης μπορεί να προκαλέσουν δυσκολίες μάθησης.

Μεταφέρει ένα αισιόδοξο μήνυμα μέσα από την ψυχοπαιδαγωγική αντιμετώπιση του προβλήματος.

- Η δομή του είναι τέτοια που πετυχαίνει τους στόχους του χωρίς να πλατειάζει.

- Τέλος, ο αναγνώστης θα βρει: απαντήσεις σε συχνά ερωτήματα, ειδικό λεξιλόγιο, τα 58 ΚΕΔΔΥ σε όλη την Ελλάδα, ελληνικές και ξένες ιστοσελίδες, εκτενή βιβλιογραφία.

Το βιβλίο κυκλοφορεί από τις εκδόσεις «Πατάκη» (Σχήμα 17Χ24, σελίδες 168, τιμή 12,50€)

Ο Νίκος Τομαράς είναι δάσκαλος. Μετεκπαιδεύτηκε στο Μαράσλειο διδασκαλείο και έχει ειδικευτεί σε προγράμματα διάγνωσης και αποκατάστασης μαθησιακών δυσκολιών. Ασχολείται με τις μαθησιακές δυσκολίες είκοσι χρόνια. Έχει δημοσιεύσει πολλά επιστημονικά άρθρα και συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα για τη διάγνωση και αποκατάσταση των μαθησιακών δυσκολιών, και ιδιαίτερα της δυσλεξίας, όπως επίσης και σε ομάδες παραγωγής αποκτατασιασικού και εκπαιδευτικού υλικού