

Unit 2

JUNIOR HIGH SCHOOL LIFE!

Σε αυτή την ενότητα

- Θα διαβάσεις ένα κούιζ σε ένα περιοδικό, e-mails νέων, ένα σχολικό πρόγραμμα, μια αφίσα για σχολικούς ομίλους και σύντομες περιλήψεις βιβλίων για νέους
- Θα ακούσεις νέους να μιλάνε για σχολικούς ομίλους και ένα ραδιοφωνικό πρόγραμμα για τα αγαπημένα βιβλία και συγγραφείς των νέων
- Θα μιλήσεις για το τι τύπος μαθητή είσαι, την ιδανική σχολική καθημερινότητα, τις προτιμήσεις σου για σχολικούς ομίλους, τρέχουσες δραστηριότητες και για την πλοκή ενός βιβλίου
- Θα γράψεις ένα e-mail για το ιδανικό, κατά την άποψή σου, σχολείο και θα φτιάξεις μια αφίσα για ένα σχολικό όμιλο

Σύνδεση με

- Πληροφορική
- Λογοτεχνία
- Τεχνικά

Page 7

Άκουσε τα παιδιά και ταίριαξε τις εικόνες (A-C) με αυτά που λένε (1-3).

A. 2, B. 1, C. 3

Fancy school?

Reading, pages 8-10

1. Είμαστε στο γυμνάσιο που πηγαίνει η Μάγδα, στο Ναύπλιο. Η Μάγδα και οι φίλοι της κάνουν ένα κουίζ σε ένα αγγλικό περιοδικό. Τι θέλουν να μάθουν; [τι τύπος μαθητή είναι]. Κάνε το κουίζ για να μάθεις τι τύπος μαθητή είσαι εσύ.

Ξεκίνησε από το START και ακολούθησε τα βέλη για να δεις αν είσαι 'bookish' student (σου αρέσει πολύ το σχολείο και το διάβασμα), 'sometime' student (κάποια μαθήματα σου αρέσουν και κάποια όχι) ή school 'struggler' (δεν προσπαθείς αρκετά και το σχολείο σου φαίνεται δύσκολο).

take it easy [τέικ ιτ ί:ζι] (έκφρ.): χαλαρώνω, καλημάρω

at the last minute [μίνιτ] (έκφρ.): την τελευταία στιγμή

head's office [χεδσ όφισ] (ουσ.): το γραφείο του διευθυντή

at least [ατ λι:στ] (έκφρ.): τουλάχιστον

once [ουάνσ] (επίρ.): μια φορά

care [κέαρ] (ρήμα): νοιάζομαι

exactly [ιγκζ'ækτλι] (επίρ.): ακριβώς

channel [τσ'æθελ] (ουσ.): κανάλι

university [γιου:νιβέ:σέτι] (ουσ.): πανεπιστήμιο

be ace at [έισ] (έκφρ.): είμαι άσος σε κάτι

dread [δρεδ] (ρήμα): τρέμω, φοβάμαι

rest [ρεστ] (ουσ.): ξεκούραση

relaxation [ρι:λæκσέιζον] (ουσ.): χαλάρωση

essential [ισένσθελ] (επίθ.): σημαντικός, απαραίτητος

certain [σε:τəν] (επίθ.): συγκεκριμένος

fall behind [φο:λ βιχάινδ] (ρήμα): μένω πίσω

too far [του: φα:ρ] (επίρ.): υπερβολικά πολύ

struggler [στράγκλερ] (ουσ.): αυτός που παλεύει, αγωνίζεται

put in effort [πουτ ιν έφετ] (έκφρ.): καταβάλω προσπάθεια

tough [ταφ] (επίθ.): δύσκολος, σκληρός

2. Τι τύπος μαθητή είσαι; Συμφωνείς με το κουίζ; Γιατί/Γιατί όχι;

The quiz says I'm a 'bookish' student, and I agree because I really want to get the best grades and I don't have a lot of fun with my friends.

The quiz says I'm a school 'struggler' but I don't agree because I like most lessons and I try hard.

3. Τι τύπος μαθητή είναι ο/η διπλανός/ή σου; Κάνε του/της ερωτήσεις για να μάθεις και πες στην τάξη τι έμαθες (αν συμφωνεί ο/η διπλανός/ή σου).

— Do you always do your homework?

— No, I don't.

— I think my partner isn't a 'bookish' type because he doesn't study hard.



- Do you want to study at university?
- Yes, I do, but I don't know if I can, because I hate maths.
- My partner is a 'sometime' student because he's not good at all subjects.

4. Η Μάγδα έστειλε ένα e-mail στους φίλους της στην κατασκήνωση και επισύναψε το κουίζ. Διάβασε τα e-mail τους για να δεις τι τύπος μαθητή είναι ο καθένας.

Magda: 'sometime' student

Jean Paul: 'bookish' type

John: school 'struggler'

attach [ət'æts] (ρήμα): επισυνάπτω
guy [γκάι] (ουσ.): φιλιάράκος
mag (magazine) [μαεγκ] (ουσ.): περιοδικό
ancient [έινΣ'ντι] (επίθ.): αρχαίος
agree [εγκρί:] (ρήμα): συμφωνώ
truth [τρου:θ] (ουσ.): αλήθεια
break [βρέικ] (ουσ.): διάλλειμα
anyway [ένιγουέι] (επίρ.): τέλος πάντων
mostly [μ'θουστλι] (επίρ.): κυρίως
hang out [χæη άουτ] (ρήμα): συχνάζω, βγαίνω

solve [σολβ] (ρήμα): λύνω
fave (favourite) [φείβ] (επίθ.): αγαπημένος
high mark [χάι μα:ρκ] (έκφρ.): υψηλός βαθμός
term [τε:ρμ] (ουσ.): τρίμηνο
fight [φάιτ] (ρήμα): τσακώνομαι
late [λέιτ] (επίθ.): αργοπορημένος
I can't help it (έκφρ.): δεν μπορώ να το σταματήσω, δεν μπορώ να κάνω αλλιώς
PE (Physical Education) (ουσ.): Γυμναστική

5. Αυτό είναι το σχολικό πρόγραμμα του John. Ποια είναι η αγαπημένη του μέρα στο σχολείο; Ποια θα ήταν η αγαπημένη μέρα της Μάγδας και του Jean-Paul, αν έμεναν ένα χρόνο στο Ηνωμένο Βασίλειο; Γιατί;

John's favourite day: Friday (because he likes computers [ICT] and football [PE])

Magda's favourite day: Tuesday (because she likes History and English)

Jean Paul's favourite day: Thursday (because he likes Maths and Geography)

It's up to you! (Task 1, p. 178)

- MAGDA**
1. English
 2. History
 3. Geography
- JEAN PAUL**
1. Maths
 2. Geography
- JOHN**
1. Computer Studies
 2. PE

timetable [τάιμτέιבל] (ουσ.): ωρολόγιο πρόγραμμα

RE (Religious Education) (ουσ.): Θρησκευτικά

Science [σάιενς] (ουσ.): Φυσική

Biology [βαιόλαθτζι] (ουσ.): Βιολογία

Health [χελθ] (ουσ.): Αγωγή Υγείας

ICT (Information and Computer Technology) (ουσ.): Πληροφορική

library [λάιβρ^ορι] (ουσ.): βιβλιοθήκη

Home Economics [χόουμ ι:κονόμικς] (ουσ.): Οικιακή Αγωγή

6. Κοίταξε το δικό σου πρόγραμμα. Ποια είναι η αγαπημένη σου μέρα της εβδομάδας στο σχολείο; Γιατί;

My favourite day of the week at school is *Friday* because I like *Music* and I love *PE*.

Vocabulary Link, pages 10-11

1. Βρες στα e-mail λέξεις που σημαίνουν:

- a. ace at, b. mags, c. hang out (with friends), d. solve, e. faves, f. term, g. fight, h. I can't help it

☞ It's up to you! (Task 2, p. 179)

- a. ace at, b. hanging out with friends, c. solve, d. term, e. fight with, f. I can't help it

context [κόντεκστ] (ουσ.): συμφραζόμενα
shout [Σάουτ] (ρήμα): φωνάζω

at each other (έκφρ.): ο ένας στον άλλον
otherwise [άδεγουάιζ] (επίρ.): διαφορετικά

2. Δουλέψτε σε ζευγάρια και συμπληρώστε τις προτάσεις για να φτιάξετε προτάσεις που ισχύουν στη δική σας σχολική καθημερινότητα. Πιστεύετε ότι το σχολείο σας σας αναγκάζει να δουλεύετε σκληρά ή όχι;

'Collocations' ονομάζονται οι λέξεις που μαζί έχουν ένα συγκεκριμένο νόημα, ίσως διαφορετικό από αυτό που έχουν καθεμιά ξεχωριστά, π.χ. take: παίρνω – a test: διαγώνισμα, αλλιώς take a test: γράφω διαγώνισμα.

Άλλα **collocations** που υπάρχουν στη δραστηριότητα: have a lesson, have exams, have a break, get low marks, spend time (on), go to school on foot/by bus/by car.

routine [ρου:τί:ν] (ουσ.): ρουτίνα, επαναλαμβανόμενη κατάσταση

twice a week [τουάις] (έκφρ.): δύο φορές την εβδομάδα

low [λ'θου] (επίθ.): χαμηλός

on foot [φουτ] (έκφρ.): με τα πόδια

by car [βái κα:ρ] (έκφρ.): με το αυτοκίνητο

load [λ'θουδ] (ουσ.): φορτίο



3. Χρησιμοποίησε το αγγλο-αγγλικό λεξικό σου για να συμπληρώσεις τον πίνακα. Ποια από αυτές τις λέξεις δεν υπάρχει;

live	life
-	truth
fight	fight
solve	solution

skill [σκιλ] (ουσ.): δεξιότητα, ικανότητα

exist [ιγκζιστ] (ρήμα): υπάρχουν

4. Τι σημαίνουν αυτά τα σύμβολα; Βρες ένα παράδειγμα για το καθένα.

adj. = **adjective** (cold, clever)

adv. = **adverb** (quickly, easily)

[U] = **uncountable noun** (coffee, money)

[C] = **countable noun** (friend, table)

[pl.] = **plural** (children, classmates)

AmE = **American English** (cookie [biscuit], french fries [chips], apartment [flat])

n = **noun** (garden, library)

v = **verb** (open, talk)

- Βρες δύο ακόμη σύμβολα και εξήγησέ τα στην τάξη.

prep. = preposition: πρόθεση (with, on)

conj. = conjunction: σύνδεσμος (and, but)

Grammar Link, pages 12-13

1. Μελέτησε τα παραδείγματα και συμπλήρωσε τον πίνακα.

Present Simple (Συνήθειες και καταστάσεις)

Statements

I/you/**we**/they + verb

He/**She/It** + verb -s/-es/-ies

Questions

Do I/you/**we**/they + verb

Does he/she/it + verb

Negatives

I/you/**we**/they + don't + verb

He/she/it + **doesn't** + verb

REMEMBER: doesn't: **does not**

habit [χ'æβιτ] (ουσ.): συνήθεια
state [στέιτ] (ουσ.): κατάσταση
singular [σίηγκγελəθ] (επίθ.): ενικός

statement [στέιτμენტ] (ουσ.): καταφατική πρόταση
negative [νέγκετιβ] (ουσ.): αρνητική πρόταση

2. Μελέτησε τα παραδείγματα και κύκλωσε την κατάλληλη λέξη για να φτιάξεις τον κανόνα για τα επιρρήματα συχνότητας.

before the main verb

after the verb 'to be'

frequency [φρί:κουενσι] (ουσ.): συχνότητα

main verb [μείν βε:ΰb] (ουσ.): κυρίως ρήμα

3. Πώς είναι, κατά τη γνώμη σου, το ιδανικό σχολείο; Απάντησε τις ερωτήσεις και γράψε δύο ακόμη.

We never take tests./We rarely take tests.

We have 10 breaks every day.

We often work in groups in class.

We often choose the subjects we study each term.

We prefer friendly teachers./We don't prefer very strict teachers.

The student council always decides about school trips or events.

a. How many holidays do you have each year?

b. How often do you have a lesson outside the classroom?

c. How many interactive whiteboards are there in your school?

ideal [αϊδίəl] (επίθ.): ιδανικός
council [κάουνσəl] (ουσ.): συμβούλιο
trip [τριπ] (ουσ.): ταξίδι

event [ιβέντ] (ουσ.): δραστηριότητα, εκδήλωση

4. Ρώτησε τον/τη διπλανό/ή σου για το ιδανικό σχολείο κατά τη γνώμη του/της.

— In your ideal school, how often do you take tests?

— Once a year. In yours?

— In your ideal school, who chooses the subjects you study each term?

— The students choose the subjects they prefer. In yours?



Writing, page 14

1. Γράψε ένα e-mail για το ιδανικό, κατά την άποψή σου, σχολείο και στείλε το στους ηλεκτρονικούς σου φίλους.

Hi everybody,

This is (*Mary*) from (*Patras*) and I'll tell you about my ideal school. Lessons start at 10.30 and finish at 12.30. We never get bored. We always have a break at 11.00. Our teachers are very friendly and they always give us high marks. We never take tests and we often choose the subjects we study. Our school has a lot of technological equipment and we use it almost every day. We often go on school trips and we have a great time.

comment [κόμεντ] (ουσ.): σχόλιο

classmate [κλά:σμειτ] (ουσ.): συμμαθητής

draft [δρα:φτ] (ουσ.): προσχέδιο

type [τάιπ] (ρήμα): δακτυλογραφώ

format [φό:ρματ] (ρήμα): δίνω σχήμα και διάταξη

portfolio [πο:ρτφ'θουλιου] (ουσ.): φάκελος για τις εργασίες των μαθητών

Culture Corner, page 14

Κοίταξε τη φωτογραφία. Σε τι διαφέρει αυτή η τάξη από τη δική σου;

In my class, there are boys and girls. In this class, there are only girls.

In my class, we have desks and chairs. In this class, students sit on the floor.

In my class, we write in our notebooks. In this class, students write on a wooden tablet.

In my class, all students are teenagers. In this class, there are older women, too.

In my class, we have posters on the walls. In this class, there is nothing on the walls.

organisation [ο:ργκ'εναϊζέιΣ'εν] (ουσ.): οργανισμός

compassion [κəμπ'æΣ'εν] (ουσ.): συμπόνια, ευσηλαχνία

beyond [βιόνδ] (προθ.): πέρα από

border [βό:ρδəθ] (ουσ.): σύνορο

course [κο:ρς] (ουσ.): μάθημα

the basics [βέιסיκς] (ουσ.): τα βασικά

public [πάβλικ] (επίθ.): δημόσιος

per year [πε:ρ'γιάθ] (επίρ.): τον χρόνο, ανά έτος

Join our club!

Reading, pages 15-17

1. Βρισκόμαστε στο σχολείο της Jennifer, στο Cambridge. Αυτή η αφίσα βρίσκεται στον πίνακα ανακοινώσεων. Ρίξε μια ματιά και πες στην τάξη:

α. Γιατί πράγμα μιλάει (It's about school clubs at St. Peter's School)

β. Σε ποιον απευθύνεται (It's for newcomers/new students)

γ. Τι κάνει ο κάθε όμιλος (In the choir, teenagers sing. In the drama society, they get on stage and perform plays. In the cookery club, they learn how to cook. In the photography club, they take photos. In the reading club, they read some of the books they like. In the charity group, they collect money for the poor. In the eco team, they protect the environment. In the dance academy, they learn how to dance.)

club [κλαβ] (ουσ.): όμιλος

newcomer [νιού:καμθ] (ουσ.): νεόφερτος

read [ρι:δ] (ουσ.): διάβασμα, ανάγνωση

snap [σναπ] (ουσ.): φωτογραφικό στιγμιότυπο

stage [στέιδτζ] (ουσ.): σκηνή θεάτρου

voice [βόις] (ουσ.): φωνή

environment [ινβιάερ'νμνεντ] (ουσ.): περιβάλλον

area [έεριεθ] (ουσ.): περιοχή

variety [βεράιετι] (ουσ.): ποικιλία

join [τζόιν] (ρήμα): γίνομαι μέλος

information [ινφθ'μέιΣ'ν] (ουσ.): πληροφορίες

choir [κουάιθ] (ουσ.): χορωδία

drama society [δρά:μα σεσάιετι] (ουσ.): θεατρικός όμιλος

cookery [κούκ'ρι] (ουσ.): μαγειρική

charity [τσ'æριτι] (ουσ.): αγαθοεργία, φιλανθρωπία

eco (ecological) [ί:κοου] (επίθ.): οικολογικός

academy [æk'æδeμι] (ουσ.): ακαδημία

2. Πες στον/στη διπλανό/ή σου σε ποιον από αυτούς τους ομίλους θα ήθελες να είσαι μέλος και γιατί.

— I'd like to join the drama club because I love acting. What about you?

— Me, I prefer the eco team. I want to help save our planet.

— I'd like to join the dance academy because I am an ace at dancing. What about you?

— Me, I prefer the photography club because my dad gave me a new camera for my birthday.

3. Διάβασε τα e-mails που έστειλαν οι μαθητές του St. Peter's School στους φίλους τους. Σε ποιους ομίλους αναφέρονται; Ταίριαξε τα e-mails (A-C) με τις φωτογραφίες (1-5). Υπάρχουν δύο επιπλέον φωτογραφίες.

A. 4 (drama club), B. 2 (dance club), C. 3 (cookery club)



prepare [πριπέεə] (ρήμα): προετοιμάζομαι
musical [μιού:ζικ°λ] (ουσ.): μιούζικαλ
orphan [ό:φον] (ουσ.): ορφανό
rehearsal [ριχέ:σαλ] (ουσ.): πρόβα
costume [κόστυου:μ] (ουσ.): θεατρικό ρούχο
yet [γιέτ] (επίρ.): ακόμη
busy [βίζι] (επίθ.): πολυάσχολος
I'm having the time of my life (έκφρ.): περνάω καταπληκτικά
train [τρέιν] (ρήμα): προπονούμαι
festival [φέστιβ°λ] (ουσ.): φεστιβάλ

take place [τέικ πλέισ] (ρήμα): λαμβάνω χώρα, συμβαίνω
Belgium [βέλδτζεμ] (ουσ.): Βέλγιο
coach [κ'θουτς] (ουσ.): προπονητής
choreography [κοριόγκρεφι] (ουσ.): χορογραφία
favour [φέιβεə] (ουσ.): χάρη
recipe [ρέσιπι] (ουσ.): συνταγή
delicious [διλίτσος] (επίθ.): νόστιμος, γευστικός
dish [δις] (ουσ.): έδεσμα, φαγητό
PS (PostScript) (ουσ.): υπερόγραφο

4. Διάβασε τα e-mails ξανά και βρες τους μαθητές. Γράψε τα ονόματά τους.

a. Tom and Jennifer **b.** Paul **c.** Jim **d.** Kate

☞ It's up to you! (Task 3, p. 180)

a. Tom and Jennifer, **b.** Paul, **c.** Jim, **d.** Kate, **e.** Petra's dad, **f.** Tom and Jennifer, **g.** Kate

team [τι:μ] (ουσ.): ομάδα

spring [σπριη] (ουσ.): άνοιξη

Listening, page 17

Άκουσε τους φίλους της Jennifer και συμπλήρωσε τον πίνακα. Έπειτα, έλεγε τις απαντήσεις σου στην τάξη.

1. cookery club (they're making an omelette)
2. photography club (they're taking a photo)
3. reading club (she's taking an interview from a famous writer)

Vocabulary Link, pages 17-18

1. Βρες ποιος είναι ο κάθε όμιλος. Έπειτα, σε ζευγάρια, βρείτε λέξεις στα e-mails των μαθητών (σ.16) και στην αφίσα (σ.15) για να φτιάξετε ομάδες λέξεων.

Drama club: musical, **star, stage, rehearsals, costumes**

Cookery club: **delicious, recipe book, healthy, dishes**

Dance club: choreography, **festival, training, coach**

2. Διαλέξτε μια από τις παρακάτω δραστηριότητες και δουλέψτε σε ζευγάρια.

a. Photography club: camera, lens, zoom, digital, shot

b. Theatre:

The raised area where actors perform is called 'the stage'.

The people who watch the performance are called 'the audience'.

The seats in an upper area of a theatre are called 'the circle'.

The room at the entrance of a theatre is called 'the foyer'.

The piece of cloth that separates the stage from backstage is called 'the curtain'.

c. Cooking:

A list of foods and a set of instructions telling you how to cook something is called 'the recipe'.

The different foods that a particular type of food is made from are called 'the ingredients'.

The main cook in a restaurant is called 'the chef'.

A style of cooking is called 'cuisine'.

A piece of clothing you wear when cooking to keep your clothes clean is called 'apron'.

go through [γκόου θρου:] (ρήμα): ξεφυλλίζω

seat [σι:τ] (ουσ.): κάθισμα

the stalls [στο:λσ] (ουσ.): τα μπροστινά καθίσματα στο θέατρο ή στο σινεμά

3. Άκουσε την Jennifer και τη μητέρα της να μιλούν σε 5 διαφορετικές περιστάσεις. Ταίριαξε τους ιδιωματισμούς (1-5) με τη σημασία τους (a-e).

1. c, 2. e, 3. a, 4. d, 5. b

take your time (έκφρ.): με την ησυχία σου, με το πάσο σου

in time (έκφρ.): έγκαιρα

from time to time (έκφρ.): κάθε τόσο, κατά καιρούς

waste someone's time (έκφρ.): σπαταλώ τον χρόνο κάποιου

right away [ράιτ εθγουέι] (έκφρ.): αμέσως

hurry [χάρι] (ρήμα): βιάζομαι

4. Ποιος άλλος θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει αυτές τις εκφράσεις; Φαντάσου μια σχετική περίπτωση.

My teacher says "Take your time" when we are working on a project.

My sister says "I'm having the time of my life" when she is at a party.

My dad says "Get back in time for dinner" when I go out with my friends.

My uncle says "We meet from time to time" about his friend who lives in Paris.



Grammar Link, page 18

1. Μελέτησε τα παραδείγματα και συμπλήρωσε τον πίνακα.

1. a, 2. c, 3. b

We form questions and negatives with the help of the verb **'to be'**.

2. Κοίταξε γύρω σου και απάντησε τις ερωτήσεις για σένα και την τάξη σου.

Απάντησε τις ερωτήσεις που ξεκινούν με: 'Are you ...?' με **'Yes, I am/No, I'm not.'**

Απάντησε τις ερωτήσεις που ξεκινούν με: 'Is your friend/partner/teacher...?' με **'Yes, she/he is./No, she/he isn't.'**

Απάντησε τις ερωτήσεις που ξεκινούν με: 'Are all students ...?' με **'Yes, they are./No, they aren't.'**

text message [τεκστ μέσιδτζ] (ουσ.): γραπτό μήνυμα

chew [τςου:] (ρήμα): μασάω

gum [γκαμ] (ουσ.): τσίχλα

trainers [τρέινερς] (ουσ.): αθλητικά παπούτσια

task [τα:σκ] (ουσ.): εργασία, δουλειά

3. Πες τις απαντήσεις σου στην τάξη. Πρόσθεσε όποιες λεπτομέρειες θέλεις.

I'm not having a good time in the lesson today, because I am sad. I had a fight with my best friend.

My friend isn't sending a text message, because if the teacher sees him, she will punish him.

My partner isn't eating anything but she is drinking some water.

My teacher isn't wearing trainers today. He is wearing boots, because it is raining.

Writing, page 19

2. Ετοίμασε μια αφίσα για να διαφημίσεις τον όμιλο στον οποίο είσαι μέλος. Βάλε το όνομα του ομίλου σου, τις δραστηριότητες που διοργανώνετε για φέτος και φωτογραφίες του ομίλου σου με λεζάντες. Ζήτα από τον καθηγητή της πληροφορικής να σε βοηθήσει με τον σχεδιασμό της αφίσας σου.

Are you an ace at football?

Join our FOOTBALL TEAM – THE WINNERS!!!

We are preparing for the national championship
and we are certain to win.

Are you interested?

Contact the team's coach, Mr. Kick.

Our COOKING CLUB is looking for inspired cooks willing to try out new, innovative recipes.

If you are one of those, join THE GOURMET, for a delicious trip to new tastes.

At the end of the term, we will hold a cooking competition.

Don't delay, JOIN NOW!

For more information, talk to Mrs. Grill.

band [bænd] (ουσ.): μουσικό συγκρότημα

advertise [ˈædβετσίτς] (ρήμα): διαφημίζω

caption [κ'æπς'ν] (ουσ.): επεξήγηση φωτογραφίας, ηεζάντα

layout [λέιαουτ] (ουσ.): διάταξη, διαρρύθμιση

professional [πρoφές'νoλ] (επίθ.): επαγγελματικός

shoot a scene [Σου:τ θ σι:ν] (έκφρ.): γυρίζω μια σκηνή