

Β' Δημοτικού

Κώστας Ραπτόπουλος • Χρυσούλα Φιλίππου

# Τεστάρκια

## Μαθηματικών

Μαθαίνω **παίζοντας**

- 63 ολιγόλεπτα κριτήρια αξιολόγησης
- Σύμφωνα με τις ενότητες του σχολικού βιβλίου



ΕΚΔΟΣΕΙΣ  
ΠΑΤΑΚΗ  
για το Δημοτικό

Θέση υπογραφής δικαιούχου/-ων δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας,  
εφόσον η υπογραφή προβλέπεται από τη σύμβαση

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις της ελληνικής νομοθεσίας (Ν. 2121/1993, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής αδειάς του εκδότη κατά οποιονδήποτε τρόπο ή μέσο (ηλεκτρονικό, μηχανικό ή άλλο) αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

**Εκδόσεις Πατάκη**

Βιβλία για την εκπαίδευση / Δημοτικό / Μαθηματικά

Κώστας Ραπτόπουλος, Χρυσούλα Φιλίππου

*Τεστάκια Μαθηματικών, Β' Δημοτικού*

Εικονογράφηση: iCLIPART.com

Μακέτα εξωφύλλου: Εύη Καλλιονάκη

Διορθώσεις: Κατερίνα Βασιλοπούλου

Δtp: Γιώργος Χατζησπύρος

Υπεύθυνος έκδοσης: Νίκος Κύρος

Φιλμ – μοντάζ: Κέντρο Γρήγορης Εκτύπωσης

Copyright© Σ. Πατάκης ΑΕΕΔΕ (Εκδόσεις Πατάκη), Κώστας Ραπτόπουλος και Χρυσούλα

Φιλίππου, Αθήνα, 2016

Copyright© για την εικονογράφηση Σ. Πατάκης ΑΕΕΔΕ και iCLIPART.com (Εκδόσεις Πατάκη)

Πρώτη έκδοση από τις Εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα, Δεκέμβριος 2016

Κ.Ε.Τ. Α384 – Κ.Ε.Π. 994/16

ISBN 978-960-16-6735-5



ΠΑΝΑΓΗ ΤΣΑΛΔΑΡΗ (ΠΡΩΗΝ ΠΕΙΡΑΙΩΣ) 38, 104 37 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ.: 210.36.50.000, 210.52.05.600, 801.100.2665 - FAX: 210.36.50.069

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΔΙΑΘΕΣΗ: ΕΜΜ. ΜΠΕΝΑΚΗ 16, 106 78 ΑΘΗΝΑ, ΤΗΛ.: 210.38.31.078

ΥΠΟΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΒΟΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ: ΚΟΡΥΤΣΑΣ

(ΤΕΡΜΑ ΠΟΝΤΟΥ – ΠΕΡΙΟΧΗ Β' ΚΤΕΟ),

570 09 ΚΑΛΟΧΩΡΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, Τ.Θ. 1213, ΤΗΛ.: 2310.70.63.54, 2310.70.67.15 - FAX: 2310.70.63.55

Web site: <http://www.patakis.gr> • e-mail: [info@patakis.gr](mailto:info@patakis.gr), [sales@patakis.gr](mailto:sales@patakis.gr)

# Περιεχόμενα

1. Τι έμαθα στην Α' τάξη .....	7
2. Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω .....	8
3. Λύνω προβλήματα με ζωγραφική και παιχνίδια .....	9
4. Μετρώ με εκατοστόμετρα .....	10
5. Λύνω προβλήματα: Τα βήματα που ακολουθώ .....	11
6. Βρίσκω την αξία των ψηφίων στους διψήφιους αριθμούς .....	12
7. Βρίσκω το μισό και το ολόκληρο .....	13
8. Ανακαλύπτω τη συμμετρία γύρω μου .....	14
<b>1ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 1-8</b> .....	15
9. Βρίσκω το μισό και το διπλάσιο στους αριθμούς 0-100 .....	16
10. Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με προϋποθέσεις .....	17
11. Γνωρίζω καλύτερα τα κέρματα του ευρώ .....	18
12. Υπολογίζω τα ρέστα .....	19
13. Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά στερεά .....	20
14. Φτιάχνω γεωμετρικά σχήματα .....	21
15. Μετρώ ευθύγραμμα τμήματα .....	22
<b>2ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 9-15</b> .....	23
16. Γνωρίζω καλύτερα τα γεωμετρικά μοτίβα .....	24
17. Υπολογίζω με πολλούς τρόπους μέχρι το 100. Εισαγωγή στην προ- παίδεια .....	25
18. Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με πρόσθεση ίδιων ή διαφορε- τικών αριθμών .....	26
19. Γνωρίζω τα αριθμητικά μοτίβα. Εισαγωγή στην προπαίδεια .....	27
20. Ελέγχω, διορθώνω και συμπληρώνω προβλήματα .....	28
21. Λύνω σύνθετα προβλήματα (α) .....	29
22. Αναλύω αριθμούς μέχρι το 100. Εισαγωγή στην προπαίδεια .....	30
23. Υπολογίζω με πολλούς τρόπους: Το συμπλήρωμα του 100 .....	31
<b>3ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 16-23</b> .....	32
24. Βρίσκω την προπαίδεια του 10 και του 5 .....	33
25. Βρίσκω την προπαίδεια του 2 και του 4 .....	34
26. Βρίσκω την προπαίδεια του 8 .....	35
27. Βρίσκω την προπαίδεια του 7 .....	36
28. Βρίσκω την προπαίδεια του 3 και του 6 .....	37
<b>4ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 24-28</b> .....	38

29. Βρίσκω την προπαίδεια του 9 και του 11.....	39
30. Μοιράζομαι δίκαια με τους φίλους μου .....	40
31. Καλύπτω επιφάνειες .....	41
32. Μετρώ τον χρόνο που πέρασε .....	42
33. Γνωρίζω καλύτερα τις μονάδες μέτρησης χρόνου .....	43
5ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 29-33	44
34. Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα κάνοντας κάθετη πρόσθεση με κρα- τούμενο .....	45
35. Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα κάνοντας κάθετη αφαίρεση με δα- νειακό (α) .....	46
36. Υπολογίζω ένα αποτέλεσμα και ελέγχω κάνοντας κάθετη αφαίρεση με δανειακό (β) .....	47
37. Λύνω σύνθετα προβλήματα (β) .....	48
38. Μετρώ το βάρος (α) .....	49
39. Μετρώ το βάρος: Το κιλό και το γραμμάριο (β) .....	50
40. Γνωρίζω τα χαρτονομίσματα 5, 10, 20, 50 και 100 ευρώ .....	51
6ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 34-40	52
41. Γνωρίζω τους αριθμούς μέχρι το 1.000 .....	53
42. Γνωρίζω το μέτρο .....	54
43. Φτιάχνω τριψήφιους αριθμούς και τους συγκρίνω .....	55
44. Λύνω προβλήματα με μεγάλους αριθμούς .....	56
7ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 41-44	57
45. Λύνω σύνθετα προβλήματα (γ) .....	58
46. Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (α) .....	59
47. Διαβάζω το ρολόι: Η ώρα «ακριβώς» .....	60
48. Διαβάζω το ρολόι: Η ώρα «και μισή» .....	61
49. Λύνω σύνθετα προβλήματα (δ): Η εκτίμηση στους υπολογισμούς..	62
50. Λύνω προβλήματα: Στρατηγικές νοερών υπολογισμών (β) .....	63
8ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 45-50	64
51. Αναγνωρίζω τις κάθετες ευθείες .....	65
52. Αναγνωρίζω τις παράλληλες ευθείες .....	66
53. Λύνω και φτιάχνω σύνθετα προβλήματα (ε) .....	67
54. Αναγνωρίζω τους τετραψήφιους αριθμούς .....	68
9ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 51-54	69
Απαντήσεις .....	70 - 78

## Γράμμα προς μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς

Αγαπητές φίλες, αγαπητοί φίλοι,

Οι **ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ**, πρωτοπόρες στις ποιοτικές εκπαιδευτικές καινοτομίες και με ευαισθησία στις παιδαγωγικές και μαθησιακές ανάγκες των μαθητών, σας παρουσιάζουν τη σειρά «**Τεστάκια Μαθηματικών**» για όλες τις τάξεις του Δημοτικού, η οποία αποτελείται από βιβλία που είναι δομημένα σύμφωνα με τις ενότητες των αντίστοιχων σχολικών βιβλίων.

Κάθε βιβλίο περιλαμβάνει:

- σταθμισμένα ολιγόλεπτα κριτήρια αξιολόγησης στο μάθημα της ημέρας
- επαναληπτικά κριτήρια αξιολόγησης
- αναλυτικές απαντήσεις σε όλες τις ασκήσεις των κριτηρίων αξιολόγησης

Η σειρά «**Τεστάκια Μαθηματικών**»:

- α) βοηθά **τους μαθητές** να κατανοούν και να εμπεδώνουν καλύτερα την ύλη που αντιστοιχεί στην τάξη τους. Με τη δυνατότητα αυτοαξιολόγησης που τους παρέχεται μπορούν να ελέγχουν οι ίδιοι σε τι βαθμό κατακτούν τη νέα γνώση και να εντοπίζουν ευκολότερα τα σημεία στα οποία πρέπει να επιμείνουν.
- β) παρέχει **στους γονείς** μια σαφή εικόνα της προόδου των παιδιών τους, ενώ παράλληλα τους δίνει τη δυνατότητα να τα ενισχύουν και να τα βοηθούν αποτελεσματικότερα στην καθημερινή τους μελέτη.
- γ) βοηθά **τους εκπαιδευτικούς** όχι μόνο να διαπιστώνουν εύκολα και γρήγορα σε τι βαθμό επιτυγχάνονται οι γνωστικοί στόχοι του μαθήματος, αλλά και να οργανώνουν και να εμπλουτίζουν καλύτερα τη διδασκαλία τους με μια σειρά πρωτότυπων ασκήσεων και στοχευμένων κριτηρίων αξιολόγησης.

Με εκτίμηση,

Οι συγγραφείς

# Επεξηγηματική σελίδα

Τίτλος κεφαλαίου  
(Όπως είναι στο σχολικό βιβλίο)

Ενότητα 4η

## 2.7. Βρίσκω την προπαίδεια του 7

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /

Οι πόντοι που αναλογούν σε κάθε άσκηση



36

κλίμακα  
αυτοαξιολόγησης



Βοήθησε τον Αή τον βάτραχο να φτάσει στην άλλη πλευρά της λίμνης. Συμπλήρωσε σωστά τους αριθμούς που λείπουν:



Βοήθησε τα διαστημόπλοια να επιστρέψουν στον πλανήτη τους. Αντιστόιχισε σωστά:



$7 \times 7$

$9 \times 7$

$7 \times 6$

$4 \times 7$

$8 \times 7$

$5 \times 7$



Λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Ο Βασίλης έχει συνολικά 67€. Θέλει να αγοράσει 9 βιβλία που το καθένα κοστίζει 7€. Πόσα χρήματα θα του μείνουν;

Λύση:



Απάντηση: \_\_\_\_\_

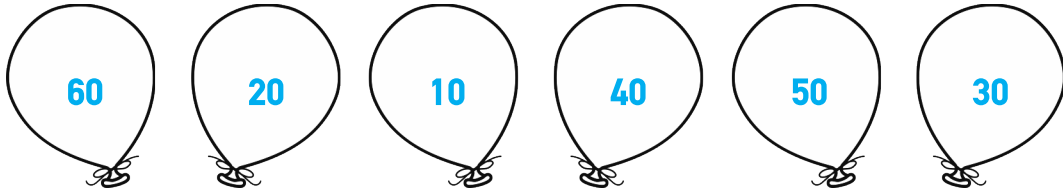
Έως ποιο σύννεφο έφτασες με τους πόντους που συγκέντρωσες; Μπορείς να το κρηματίσεις;

# 1. Τι έμαθα στην Α' τάξη

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /



3 Βάλε στη σειρά τα μπαλόνια ξεκινώντας από αυτό που έχει τον μικρότερο αριθμό:



\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_



2 Συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν κάθε φορά. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

α. 22 23 24 25 →

β.  38 39  →

γ.  67 68  →

δ.  70 71  →



3 Λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Ο Μηνάς έχει 12 καραμέλες. Η αδερφή του η Ελευθερία έχει 6 καραμέλες. Πόσες καραμέλες έχουν και οι δύο μαζί;

Λύση:

Ζωγραφίζω το πρόβλημα:

Ελέγχω με κάθετη πράξη:

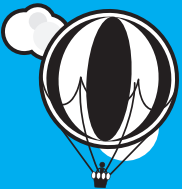


Απάντηση: \_\_\_\_\_

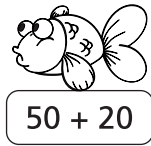
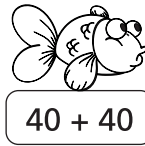
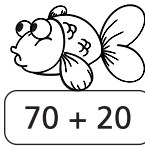
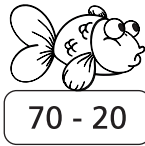
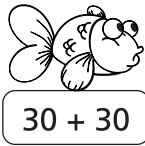


## 2. Φτιάχνω αριθμούς μέχρι το 100 και τους συγκρίνω

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /

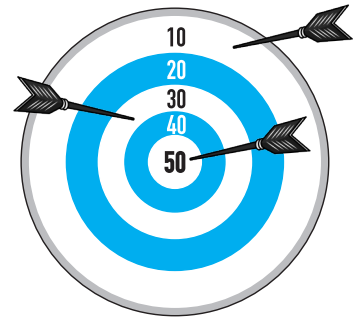


Οδήγησε κάθε ψάρι στη σωστή γυάλα. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:



Βοήθησε τον Αλέξανδρο να υπολογίσει σωστά τους πόντους που πέτυχε:

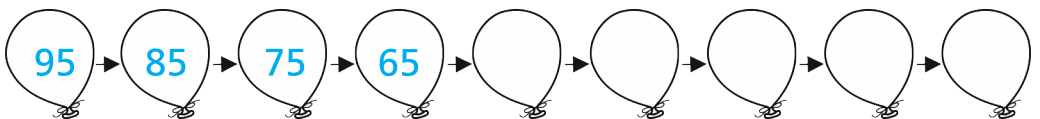
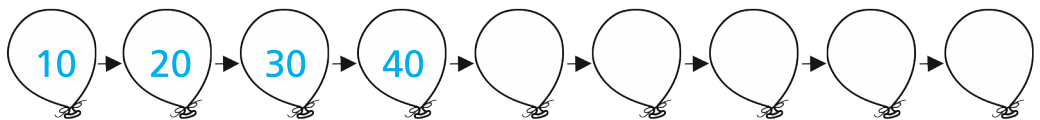
Λύση:



Απάντηση: \_\_\_\_\_



Βρες τον κανόνα και συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν:



Έως ποιο σύννεφο έφτασες με τους πόντους που συγκέντρωσες; Μπορείς να το χρωματίσεις;

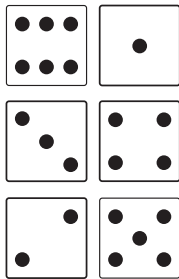


# 3. Λύνω προβλήματα με ζωγραφικά και παιχνίδια

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /



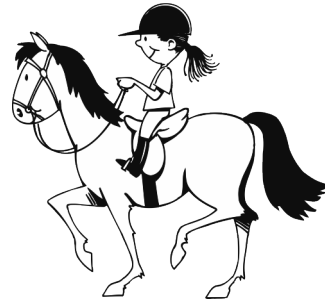
Η Σοφία έφερε με μία ζαριά τον αριθμό 7. Τι μπορεί να έδειξαν τα ζάρια της; Συνέχισε όπως στο παράδειγμα:



$$6 + 1 = 7$$

$$\square + \square =$$

$$\square + \square =$$



Και τα τρία πλέγματα πρέπει να είναι ίδια. Συμπλήρωσε ό,τι λείπει από το καθένα:

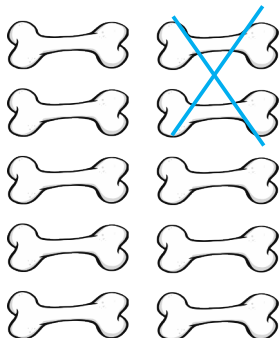
X		
	X	O
	O	X

X		
O	X	
	O	

		X
O	X	
O	O	



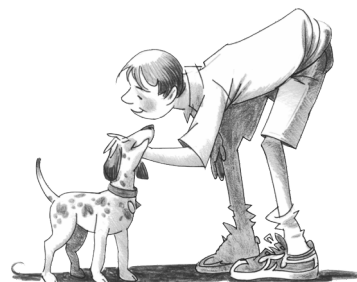
Η εικόνα περιγράφει ένα πρόβλημα. Σημείωσε ✓ στην πράξη που θα πρέπει να κάνει ο Βασίλης για να λύσει το συγκεκριμένο πρόβλημα:



$10 + 2 = 12$

$8 + 2 = 10$

$10 - 2 = 8$



# 4. ΜΕΤΡΩ ΜΕ ΕΚΑΤΟΣΤΟΜΕΤΡΑ

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /

- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1



Πόσα εκατοστά είναι κάθε γραμμή; Χρησιμοποίησε τον χάρακά σου:



AB = εκ.



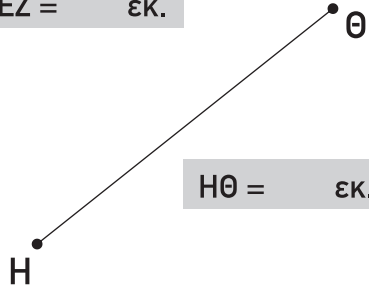
ΓΔ = εκ.

E



EZ = εκ.

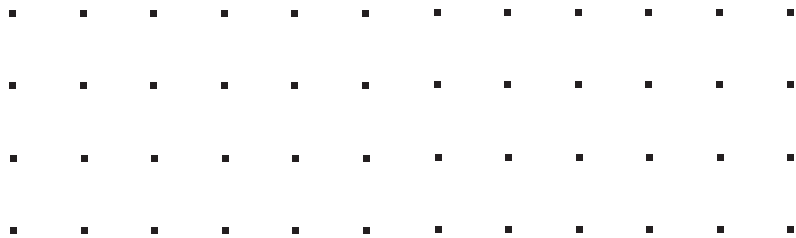
H



HΘ = εκ.



Σχεδίασε μία γραμμή με μήκος 5 εκ. και μία με μήκος 7 εκ. Οι τελείες σε βοηθούν να μετρήσεις σωστά:



Ποιο ζώακι έκανε τη μακρύτερη διαδρομή;



εκ.



εκ.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

Έως ποιο σύννεφο έφτασες με τους πόντους που συγκέντρωσες; Μπορείς να το χρωματίσεις;

# 5. Λύνω προβλήματα: Τα βήματα που ακολουθώ

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /



Όλα μαζί τα δοχεία ζυγίζουν 10 κιλά. Υπολόγισε:

α) Πόσο ζυγίζουν το α' και το β' δοχείο μαζί;

β) Πόσο ζυγίζει το γ' δοχείο;



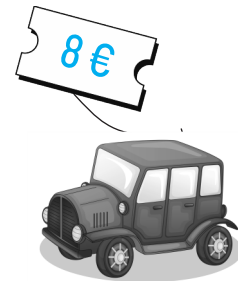
Απάντηση: \_\_\_\_\_



Ο Λεωνίδας είχε 36€. Αγόρασε δύο αυτοκινητάκια σαν αυτό της εικόνας. Υπολόγισε:

α) Πόσο κοστίζουν τα αυτοκινητάκια;

β) Πόσα χρήματα του έμειναν;



Απάντηση: \_\_\_\_\_



Η Έφη είχε 27 αυτοκόλλητα. Έδωσε 10 αυτοκόλλητα στην αδερφή της και 7 στη φίλη της την Ελένη. Υπολόγισε:

α) Πόσα αυτοκόλλητα έδωσε συνολικά;

β) Πόσα αυτοκόλλητα της έμειναν;



Απάντηση: \_\_\_\_\_



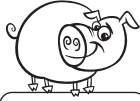









# 6. Βρίσκω την αξία των ψηφίων στους διψήφιους αριθμούς

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /



Αντιστοίχισε όσα είναι ίσα. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

				
$79 - 9$	$44 + 6$	$68 - 8$	$87 + 3$	$86 - 6$

				
---	---	---	--	---



Μεταμόρφωσε και σύγκρινε τους αριθμούς. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

$45 < 54$	$76 \bigcirc \square$
$34 \bigcirc \square$	$98 \bigcirc \square$
$12 \bigcirc \square$	



Βρες τον κανόνα και συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν:

14 → 24 → 34 →  →  →  →  →

86 → 76 → 66 →  →  →  →  →

Έως ποιο σύννεφο έφτασες με τους πόντους που συγκεντρώσες; Μπορείς να το χρωματίσεις;

# 7. Βρίσκω το μισό και το ολόκληρο

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /



Βοήθησε την Αλεξάνδρα να υπολογίσει και να σημειώσει το μισό κάθε αριθμού, όπως στο παράδειγμα:

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">80</div> 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">60</div> 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">20</div> 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">30</div> 
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">40</div> 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">70</div> 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">50</div> 	



Βρες το μισό και συμπλήρωσε τα κενά, όπως στο παράδειγμα:

<p>α)</p> <p>Όλα μαζί είναι: <input type="text"/></p> <p>Τα μισά είναι: <input type="text"/></p>	<p>β)</p> <p>Όλα μαζί είναι: <input type="text"/></p> <p>Τα μισά είναι: <input type="text"/></p>	<p>γ)</p> <p>Όλα μαζί είναι: <input type="text"/></p> <p>Τα μισά είναι: <input type="text"/></p>
--	--	--



Ο Λευτέρης έχει 16 βόλους. Θέλει να δώσει τους μισούς στον αδερφό του. Πόσους βόλους πρέπει να του δώσει;

Υπολογίζω:

$$\square + \square = 16$$

Απάντηση: \_\_\_\_\_

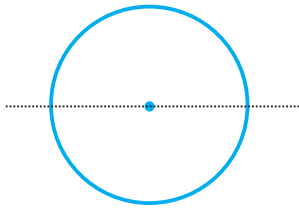


# 8. Ανακαλύπτω τη συμμετρία γύρω μου

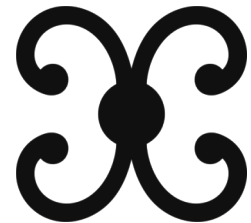
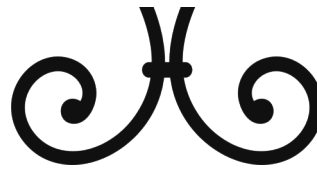
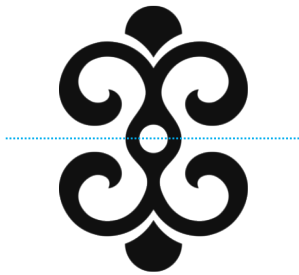
Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /



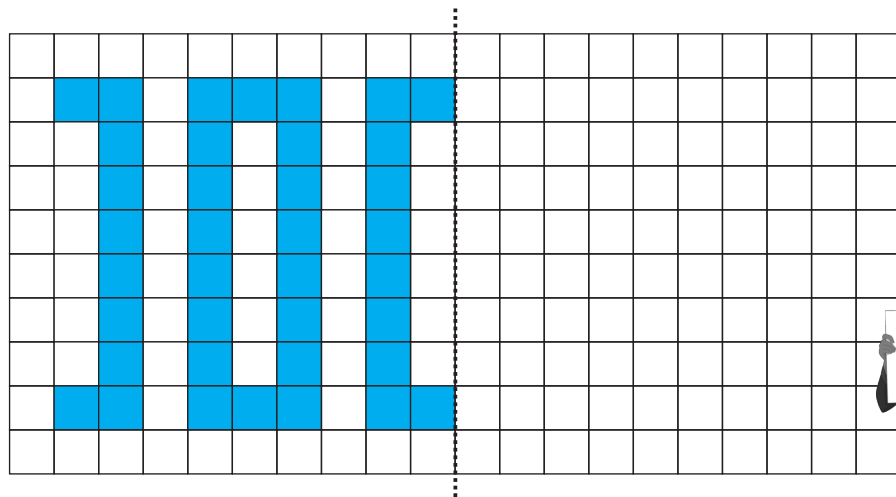
Φέρε από έναν άξονα συμμετρίας στα παρακάτω σχήματα. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:



Κάνε το ίδιο και για τα παρακάτω σχήματα:



Βοήθησε την Ελένη να σχεδιάσει το συμμετρικό του αρχικού σχήματος:

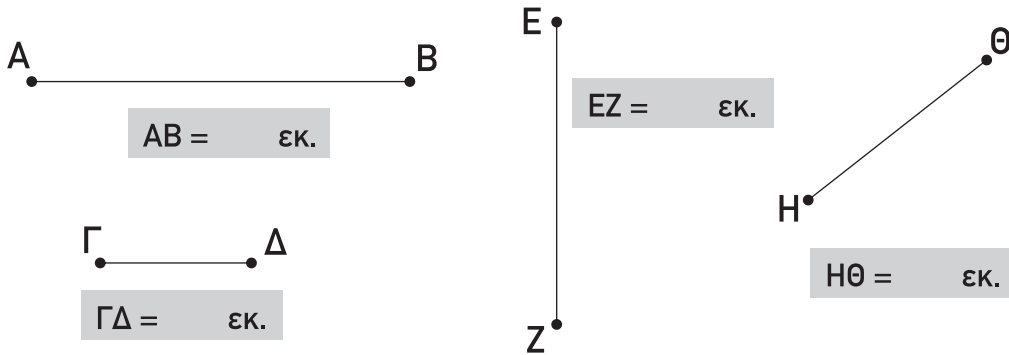


# 1ο ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ Κεφάλαια 1-8

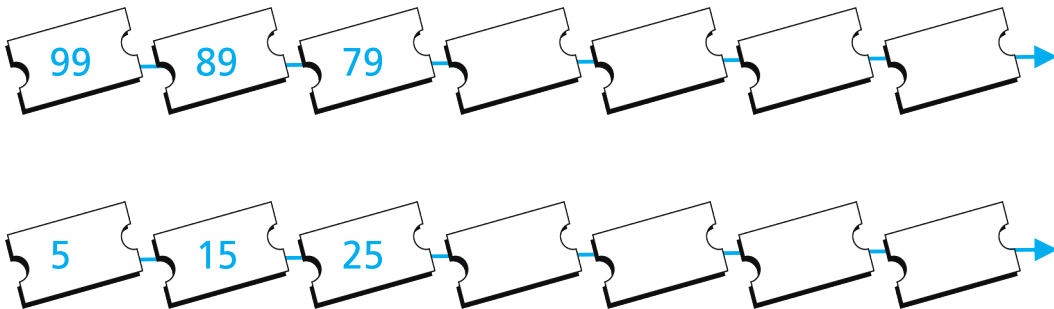
Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /



1 Πόσα εκατοστά είναι κάθε γραμμή; Χρησιμοποίησε τον χάρακά σου:



2 Βρες τον κανόνα και συμπλήρωσε τους αριθμούς που λείπουν:



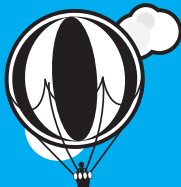
3 Η Μαρία έχει 10 μαύρες χάντρες και διπλάσιες λευκές χάντρες. Υπολόγισε:

α) Πόσες είναι οι λευκές χάντρες;

β) Πόσες είναι όλες οι χάντρες μαζί;



Απάντηση: \_\_\_\_\_



# 9. Βρίσκω το μισό και το διπλάσιο στους αριθμούς 0-100

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /



Βρες και σημείωσε το μισό του αριθμού στο αρχικό πλαίσιο. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

α.  $22 \rightarrow 11$

β.  $44 \rightarrow \square$

γ.  $66 \rightarrow \square$

δ.  $24 \rightarrow \square$

ε.  $46 \rightarrow \square$

στ.  $88 \rightarrow \square$



Βρες και σημείωσε το διπλάσιο του αριθμού στο αρχικό πλαίσιο. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

α.  $22 \rightarrow 44$

β.  $33 \rightarrow \square$

γ.  $44 \rightarrow \square$

δ.  $20 \rightarrow \square$

ε.  $30 \rightarrow \square$

στ.  $40 \rightarrow \square$

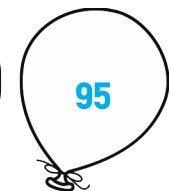
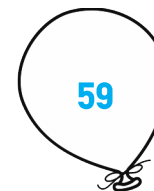
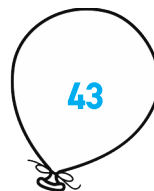
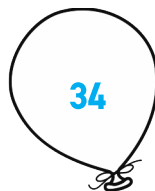
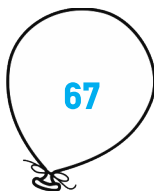
ζ.  $23 \rightarrow \square$

η.  $34 \rightarrow \square$

θ.  $41 \rightarrow \square$



Βάλε στη σειρά τα μπαλόνια ξεκινώντας από αυτό που έχει τον μικρότερο αριθμό:



\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

Έως ποιο σύννεφο έφτασες με τους πόντους που συγκέντρωσες; Μπορείς να το χρωματίσεις;



# 10. Φτιάχνω διψήφιους αριθμούς με προϋποθέσεις

Όνοματεπώνυμο: ..... Ημερομηνία: / /

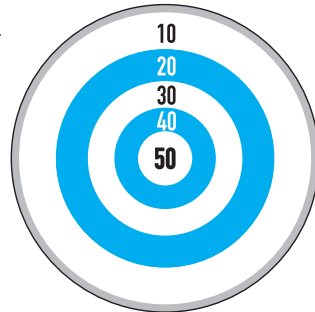


Ο Αλέξανδρος έριξε δύο βέλη. Συνολικά συγκέντρωσε 80 πόντους. Ποιος μπορεί να ήταν οι βολές του;

Προτείνω διαφορετικές λύσεις:

$$\square + \square = 80$$

$$\square + \square = 80$$



Αντιστοίχισε όσα κάνουν 70. Το παράδειγμα θα σε βοηθήσει:

$$20 + 40$$

$$30 + 40$$

$$50 + 20$$

$$40 + 40$$

$$10 + 60$$

$$80 + 10$$

70

$$30 + 30$$

$$90 - 20$$

$$90 - 10$$

$$80 - 10$$

$$80 - 30$$

$$40 - 30$$



Λύσε το παρακάτω πρόβλημα:

Η Ελένη είχε 20€. Με τα χρήματα που της έδωσε η γιαγιά της έφτασε τα 50€.

Πόσα χρήματα έδωσε στην Ελένη η γιαγιά της;

Λύση:



Απάντηση: \_\_\_\_\_

